Результаты мониторинга благополучия школы, 2022-2023 уч. год

1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Определение уровня школьной тревожности и адаптации к учебному процессу в 1-4 классах | | | |
| Количество учащихся, принявших участие в диагностике | Хороший уровень адаптации, низкая или отсутствующая тревожность | Средний уровень адаптации, низкая и средняя тревожность | Низкий уровень адаптации, тревожность выше среднего |
| Сентябрь–октябрь 2022 | | | |
| 313 | 158 | 137 | 36 |
| Май 2023 | | | |
| 327 | 198 | 104 | 25 |

2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты анкетирования на определение психологической обстановки в 5-11 классах  Использованная методика: «Состояние психологического климата в классе», Л.Г. Федоренко | | | |
| Количество учащихся, принявших участие в анкетировании | Климат оценивается положительно | Климат безразличен | Климат оценивается отрицательно |
| Сентябрь – октябрь 2022 | | | |
| 320 | 185 | 114 | 21 |
| Май 2023 | | | |
| 305 | 158 | 127 | 20 |