

2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О СОСТОЯНИИ И
РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании
педсовета
протокол № 10
от 30.08. 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ
«Центр образования № 4»
Приказ № 55-Д
от 30.08.2023г



Содержание

№п/п	Разделы	Стр.
1	Общая характеристика МБОУ «Центр образования № 4»	3
2	Кадровый состав	7
3	Реализация задач 2022-2023 учебного года	15
4	Деятельность сайта образовательного учреждения	16
5	Результаты образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году	16
6	Анализ проведения ВПР в 2022 – 2023 учебном году	21
7	Повышение качества образования обучающихся	29
8	Совершенствование научно-методической работы	31
8.1	Реализация задач научно-методической работы	31
8.2	Мероприятия в рамках методической работы	32
8.2.1	Работа муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта	32
8.2.2	Семинар из опыта работы для руководителей МОО «Организация внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС»	34
8.2.3	Проведенные тематические недели и мероприятия в дошкольном отделении в 2022-2023 учебном году	35
9	Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» (Образование. Национальные проекты России)	36
10	Работа с одаренными детьми	37
10.1	Всероссийская олимпиада школьников	37
10.2	Наши достижения в интеллектуальных конкурсах, воспитательных, спортивных мероприятиях за 2022-2023 учебный год	39
11	Особенности контрольной деятельности	42
12	Психолого-педагогическая деятельность в 2022-2023 учебном году	42
13	Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения	48
14	Перспективы развития ОУ	50

1. Общая характеристика МБОУ «Центр образования №4»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4» (далее – ОУ) образовано 02.09.2016 года. Местонахождение школы: 301650, Российская федерация, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Свердлова, дом 22. Местонахождение дошкольного отделения: 301650, Российская Федерация, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, дом 24. Филиалы отсутствуют.

Работа в ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Деятельность ОУ регламентируется его Уставом и локальными актами. Учредителем является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Телефоны: 8(48762) 6-29-77, 8(48762) 6-41-88, 8(48762)6-39-55 (дошкольное отделение), факс: 6-29-77; E-mail: co4.nmsk@tularegion.org; сайт: school4nmsk.narod.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71Л02 № 000483, регистрационный № 0133/03258 от 07.12.2016, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Тульской области.

На основании лицензии образовательное учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. На данный момент ОУ не оказывает платные услуги.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) серия 71А02 № 0000672, регистрационный № 0134/01620 от 14.03.2017. Выдано Министерством образования Тульской области.

Образовательное учреждение имеет четыре уровня обучения: дошкольное образование, начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее (полное) общее образование (10-11 классы). Язык обучения – русский.

ОУ функционирует в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом ОУ - 40 минут (в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут – во 2 полугодии). Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Начало занятий: 1 смена - 08 часов 00 минут. Секции и кружки разной направленности функционируют в режиме шестидневной недели с 14.30 часов до 20.00 часов.

В дошкольном отделении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей (2-7 лет) в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательная деятельность в группе детей раннего возраста проводится в период с 01 октября по 31 августа, в группах дошкольного возраста - с 01 сентября по 31 августа.

Начало занятий в 9 часов, продолжительностью в группе раннего возраста – 10 минут; младшего возраста - 15 минут; среднего возраста – 20 минут; старшего возраста – 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе детей раннего возраста 20 минут - 10 минут в первую половину дня и 10 минут во вторую половину; в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 1 час 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану образовательной работы с детьми в летний

период; если не позволяют погодные условия - в групповых комнатах, музыкальном или физкультурном залах.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по индивидуальным учебным планам, при наличии медицинского заключения обучаются на дому. Дети с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с родителями (законными представителями) могут обучаться дистанционно. В ОУ есть обучающиеся, находящиеся на семейном обучении.

Численность обучающихся МБОУ «Центр образования № 4», 2022-2023 учебный год

№	Уровень образования	Количество обучающихся
1	Дошкольное образование	104
2	Начальное общее образование	404
3	Основное общее образование	426
4	Среднее общее образование	41
5	Всего	975

Язык образования на всех уровнях - русский.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета отсутствует, из них иностранных граждан - **нет**.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований за счет бюджетов субъектов РФ - отсутствует, из них иностранных граждан – **нет**.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов – **975** человек, из них иностранных граждан – **34**.

Численность обучающихся по договорам об образовании – отсутствует, из них иностранных граждан – **нет**.

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой в 2022-2023 учебном году

ОБУЧЕНИЕ ПО ВСЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Уровень образования	Образовательная программа	Изучаемые предметы	Описание образовательной программы
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования. Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – 4 года. Срок действия	Математика Развивающие занятия Развитие речи Окружающий мир Изобразительное искусство (рисование, лепка, аппликация) Труд	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4» является одним из основных нормативных документов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4»

	<p>государственной аккредитации образовательной программы - до 13.04.2024гг. Язык обучения – русский. Практика не предусмотрена. Электронное обучение не используется. Дистанционные технологии используются при временном переходе на дистанционное обучение.</p>	<p>Физическая культура Музыка Краеведение</p>	<p>со сроком освоения 5 лет. Программа определяет содержание и организацию образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>
<p>Начальное общее образование (1-4 классы) Обновленный ФГОС</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования. Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – 4 года. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - до 13.04.2024гг. Язык обучения – русский. Практика не предусмотрена. Электронное обучение не используется. Дистанционные технологии используются при временном переходе на дистанционное обучение.</p>	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Изобразительное искусство Иностранный язык (английский) Физическая культура Музыка Основы религиозных культур и светской этики Родной язык Литературное чтение на родном языке</p>	<p>Образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Реализуется в 1-4 классах.</p>

<p>Основное общее образование (5-9 классы)</p>	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС). Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – 5 лет. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - до 13.04.2024гг. Язык обучения – русский. Практика не предусмотрена. Электронное обучение не используется. Дистанционные технологии используются при временном переходе на дистанционное обучение.</p>	<p>Русский язык Литература Математика Математика. Алгебра Математика. Геометрия Биология История (всеобщая история, история России) Обществознание География Физика Химия Технология Изобразительное искусство Иностранный язык (английский) Физическая культура Музыка Информатика Основы безопасности жизнедеятельности Родной язык Родная литература Второй иностранный язык (немецкий) Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Реализуется в 5-9 классах.</p>
<p>Основное общее образование (5-9 классы) Обновленный ФГОС</p>	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС). Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – 5 лет. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - до 13.04.2024гг. Язык обучения – русский. Практика не предусмотрена. Электронное обучение не используется. Дистанционные технологии используются при</p>	<p>Русский язык Литература Математика Математика. Алгебра Математика. Геометрия Биология История (всеобщая история, история России) Обществознание География Физика Химия Технология Изобразительное искусство Иностранный язык (английский) Физическая культура Музыка Информатика Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p>

	временном переходе на дистанционное обучение.	Родной язык Родная литература ОДНКР	Реализуется в 5-9 классах.
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС). Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – 2 года. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - до 13.04.2024гг. Язык обучения – русский. Практика не предусмотрена. Электронное обучение не используется. Дистанционные технологии используются при временном переходе на дистанционное обучение.	Универсальный профиль Русский язык Литература Родной язык Математика. Алгебра и начала математического анализа Математика. Геометрия Биология История Обществознание Физика Химия Основы безопасности жизнедеятельности География Английский язык Физическая культура Информатика Астрономия Экономика Индивидуальный проект	Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка; учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2. Кадровый состав

Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Возложенный функционал	Профессиональные награды
Белов Юрий Николаевич	Директор	8(48762) 6-29-77	Руководство ОУ	Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Курносова Елена Александровна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Учебно-воспитательная работа	Почетная Грамота Министерства образования РФ
Герасимова Елена Павловна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Научно - методическая работа	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, Благодарственное письмо губернатора Тульской области

Лушина Наталия Викторовна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Начальная школа	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
Перевезенцева Надежда Вячеславовна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Воспитательная работа	
Колесникова Екатерина Александровна	Заместитель директора	8(48762) 6-39-55	Дошкольное образование	Почетная грамота Министерства образования Тульской области
Глебова Маргарита Вячеславовна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Хозяйственная работа	
Минаев Александр Николаевич	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Безопасность образовательного процесса	

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации на 100%.

Результаты аттестации руководящих работников по состоянию на 01.07.2023 года

Количество руководящих работников (сумма следующих колонок)	Всего аттестовано	
	Соответствие занимаемой должности	Соответствие квалификационной характеристики
8	7	1

Результаты аттестации педагогических работников по состоянию на 01.07.2023 года

Количество педагогических работников (сумма следующих колонок)	Всего аттестовано			Не аттестовано
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	В том числе молодые специалисты
48	22	9	11	6
100%	46%	19%	23%	12%

Аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году

№	ФИО учителя	Предмет	Категория
1	Нишанова Наталия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшая
2	Белов Юрий Николаевич	Учитель истории	высшая
3	Мунзаферова Галия Зиганшовна	Учитель английского языка	высшая
4	Шелепова Елизавета Эдуардовна	Учитель английского языка	первая
5	Сизова Алена Анатольевна	Учитель начальных классов	первая
6	Сорокина Елена Андреевна	Учитель начальных классов	первая

7	Сабинин Денис Андреевич	Учитель технологии	первая
8	Шарикова Олеся Викторовна	Музыкальный руководитель	первая
9	Гордеева Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	СЗД
10	Горецкая Валентина Александровна	Воспитатель	СЗД
11	Чернышкова Наталья Ивановна	Воспитатель	СЗД
12	Рогожина Наталья Борисовна	Воспитатель	СЗД
13	Чадина Юлина Андреевна	Педагог-библиотекарь	СЗД
14	Кузнецова Юлия Петровна	Воспитатель	СЗД

Высшее образование имеют 77% педагогов; высшее педагогическое - 74% педагогов.

Профессиональные награды разного уровня имеют - 32 педагогических и административных работника.

Награды:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 7 человек;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры» - 1 человек;
- Медаль Тульской области «Трудовая доблесть» III степени – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства просвещения - 10 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и культуры Тульской области и департамента образования Тульской области – 30 человек;
- Благодарственное письмо от Губернатора Тульской области; Благодарность Губернатора Тульской области – 3 человека.

Профессионализм педагогов и личностный рост создают хорошие возможности для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения. В ОУ имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки. Педагогические работники ОУ повышают свою квалификацию на курсах по профилю своей работы и в межкурсовой период на заседаниях методических объединений, городских ресурсных центрах.

Курсы по классному руководству в 2022-2023 учебном году

№	ФИО	Должность	Программа	Место обучения
1	Балаян Ольга Олеговна	Учитель физической культуры	Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч	ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Всероссийский университет РФ» Г. Брянск
2	Будкина Наталья Николаевна	Учитель математики	Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч	
3	Герасимова Елена Павловна	Учитель географии	Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч	
4	Горетова Дарья Геннадьевна	Учитель начальных классов	Роль учителя начальных классов и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч	
5	Долотова Юлия Валерьевна	Учитель начальных классов	Роль учителя начальных классов и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч	

6	Елисеева Юлия Александровна	Учитель математики	Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч
7	Калиниченко Ольга Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч
8	Лушина Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч
9	Матвеевцева Надежда Ильнична	Учитель начальных классов	Роль учителя начальных классов и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч
10	Мунзаферова Галия Зиганшовна	Учитель английского языка	Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч
11	Мясищева Ирина Николаевна	Социальный педагог	Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч
12	Некрасова Дарья Анатольевна	Педагог- психолог	Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч
13	Нишанова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч
14	Панищенко Лилия Дмитриевна	Учитель начальных классов	Роль учителя начальных классов и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч
15	Сизова Алена Анатольевна	Учитель начальных классов	Роль учителя начальных классов и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч
16	Скачкова Екатерина Анатольевна	Учитель начальных классов	Роль учителя начальных классов и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч
17	Сорокина Елена Андреевна	Учитель начальных классов	Роль учителя начальных классов и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч
18	Шелепова Елизавета Эдуардовна	Учитель английского языка	Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч
19	Юлина Антонина Юрьевна	Учитель начальных классов	Роль учителя начальных классов и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 ч

Повышение квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

№	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации	Место повышения квалификации
1	Лушина Наталия Викторовна	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (русский язык)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
2	Ващенко Джамила Николаевна	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (история)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
3	Балаян Ольга Олеговна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
4	Будкина Наталья Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
5	Герасимова Елена Павловна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Реализация обновленных ФГОС	ГОУ ДПО ТО

		ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)	«ИПК и ППРО ТО»
6	Сорокина Елена Андреевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Скоростное чтение	ООО «Инфоурок»
7	Горетова Дарья Геннадьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
8	Сизова Алена Анатольевна	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	ООО «Инфоурок»
9	Королева Зоя Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Современные проблемы обновления содержания и методики обучения учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
10	Елусова Татьяна Григорьевна	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
11	Мунзаферова Галия Зиганшовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Современные проблемы обновления содержания и методики обучения учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
12	Мясищева Ирина Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Современные проблемы обновления содержания и методики обучения учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
13	Шелепова Елизавета Эдуардовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Современные проблемы обновления содержания и методики обучения учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
14	Салихова Светлана Валентиновна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
15	Скачков Никита	Методика преподавания основ	ООО «Школа

	Геннадьевич	образовательной робототехники и программирования	Робототехники СПб» г.Санкт-Петербург
		Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекс	АНО ДПО «ШАД» Яндекс Учебник, Москва
		Быстрый старт в искусственный интеллект	Московский физико-технический институт (НИУ), г. Москва
		Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
16	Шелехова Галина Павловна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
17	Юлина Антонина Юрьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
18	Елисеева Юлия Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
19	Панишенко Лилия Дмитриевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
20	Исхакова Ольга Павловна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Теория и методика преподавания родного (русского) языка и родной литературы	ООО «Инфоурок»
		Учитель русского языка и литературы (профессиональная переподготовка)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск
21	Лукьяненко Марина Львовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
22	Сабинин Денис Андреевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
23	Некрасова Дарья Анатольевна	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	Московский государственный психолого-педагогический университет

24	Шарикова Олеся Викторовна	Инновационные педагогические технологии в музыкальном образовании детей дошкольного возраста	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
25	Рогожина Наталья Борисовна	Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
26	Ведехина Елена Мирзаевна	Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
27	Горецкая Валентина Александровна	Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
28	Чернышкова Наталья Ивановна	Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
29	Нишанова Наталия Николаевна	Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

В декабре 2021 года была утверждена Программа развития ОУ на 2022-2026 годы.

Цель Программы:

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии с государственной программой развития российского образования;
- обеспечение качества и доступности образования, создание условий для всех участников образовательного процесса, соответствующих современным требованиям ФГОС;
- создание комплекса условий для управления социализацией обучающихся, поддержки обучающихся в осознании и развитии собственных социальных качеств, укрепление тех из них, которые отражают его личностные проявления.

Основные задачи программы:

1. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования;
2. Развитие информационно-образовательной среды, внедрение нового поколения учебных материалов, образовательных электронных ресурсов, современных электронных системы управления школой;
3. Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей учащихся школы;
4. Создание психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные условия обучения и удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы;
5. Развитие форм и практик общественного управления школой;
6. Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;

7. Освоение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа;
8. Развитие познавательных интересов учащихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности;
9. Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
10. Создание механизма мотивации педагогов к повышению качества педагогической деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

3. Реализация задач 2022-2023 учебного года

В 2022 – 2023 учебном году для МБОУ «Центр образования №4» приоритетные направления развития были связаны с:

- реализацией требований Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализацией ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализацией дополнительного образования;
- повышением качества образования на всех уровнях.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи, определяющие его перспективное развитие в 2022-2023 учебном году:

1. Реализация Программы развития ОУ на 2022-2026 годы.
2. Продолжить работу над созданием условий для воспитания обучающихся в соответствии с концепцией модели выпускника школы, способствовать формированию образа выпускника – человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей, через расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы и обеспечения единства в работе ОУ с учреждениями дополнительного образования.
3. Реализация ФГОС нового поколения в средней школе, разработанных образовательных программ для 10-11-х классов по учебным предметам в соответствии с новыми требованиями к их структуре и содержанию.
4. С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах на методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с изменениями в структуре и содержании КИМов по учебным предметам.
5. Стимулировать педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, к публикации статей и методических разработок с целью распространения передового опыта учителей.
6. Совершенствовать систему наставничества для осуществления методической помощи молодым учителям.
7. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
8. Развивать социальное партнерство образовательной организации с внешней средой; координировать деятельность всех заинтересованных субъектов образовательного пространства по развитию социального партнерства.
9. Продолжить работу по вовлечению родителей в образовательный процесс; по изучению воспитательного потенциала семьи, повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
10. Продолжить работу над повышением компьютерной грамотности всех участников образовательного процесса, повышением профессиональной компетентности педагогов в области развития информационной культуры, готовности решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии.

11. Продолжить работу над пополнением учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, созданием и развитием банка медиаресурсов, организацией внутришкольного информационного пространства.
12. Продолжить работу над обеспечением сохранности здания, оборудования, имущества, библиотечного фонда.

4. Деятельность сайта образовательного учреждения

Сайт образовательной организации является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт создается в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности образовательной организации, информационной открытости, информирования обучающихся, родителей, педагогов.

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации.

Цель сайта

1. Поддержка процесса информатизации в МБОУ «Центр образования № 4» путем развития единого образовательного информационного пространства образовательной организации;
2. Представление образовательной организации в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Аудитория сайта

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей: обучающиеся; педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог - психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь); администрация; обслуживающий персонал образовательной организации; родители (законные представители) обучающихся; выпускники.

Перспективы развития школьного сайта на 2023-2024 учебный год

1. В 2022-2023 учебном году МБОУ «Центр образования № 4» перешел на новый официальный сайт образовательной организации <https://co4novomoskovsk-r71.gosuslugi.ru/>
2. Систематическое обновление информации.
3. Создание новых разделов по запросу участников образовательных отношений.
4. Вовлечение обучающихся в процесс «сайтостроительства».

5. Результаты образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

Одним из основных направлений ОУ является повышение качества образования. Администрация ОУ ведет систематический мониторинг качества обучения, каждую четверть (полугодие), а затем учебный год подводится персональный рейтинг учителей, обучающихся и средний балл по классу, параллели, предмету.

Средний балл учителя

№	ФИО учителя	Средний балл по предметам
1	Балаян Ольга Олеговна	4,79
2	Белов Юрий Николаевич	4,44
3	Будкина Наталья Николаевна	3,63
4	Ващенко Джамила Николаевна	3,91
5	Герасимова Елена Павловна	4,12
6	Гордеева Ирина Владимировна	4,23
7	Горетова Дарья Геннадьевна	4,43
8	Долотова Юлия Валерьевна	4,45
9	Елисеева Юлия Александровна	4,02
10	Елусова Татьяна Григорьевна	4,03
11	Исхакова Ольга Павловна	4,58
12	Калиниченко Ольга Андреевна	4,27
13	Климкин Виктор Федорович	4,39
14	Кононова Татьяна Федоровна	3,76
15	Королева Зоя Викторовна	4,01
16	Курносова Елена Александровна	3,67
17	Ленивенко Галина Александровна	4,24
18	Лукьяненко Марина Львовна	4,83
19	Лушина Наталия Викторовна	3,89
20	Лысаковская Римма Викторовна	3,72
21	Матвеевцева Надежда Ильинична	4,6
22	Мунзаферова Галия Зиганшовна	3,79
23	Мясищева Ирина Николаевна	4
24	Никитина Екатерина Павловна	4,04
25	Нишанова Наталия Николаевна	3,57
26	Панищенко Лилия Дмитриевна	4,39
27	Сабинин Денис Андреевич	4,59
28	Салихова Светлана Валентиновна	4,51
29	Сизова Алена Анатольевна	4,36
30	Скачков Никита Геннадьевич	4,11
31	Скачкова Екатерина Анатольевна	4,51
32	Сорокина Елена Андреевна	4,72
33	Филонова Валерия Олеговна	4,36
34	Шелепова Елизавета Эдуардовна	4
35	Шелехова Галина Павловна	4,08

Качество успеваемости класса по всем предметам, %

Класс	2А	2Б	2В	2С	3А	3Б	3В	3С	4А	4Б	
Абсолютная успеваемость	100	93,1	100	100	100	100	100	100	100	100	
Качество успеваемости	79,3	41,4	70	100	64,3	33,3	53,8	67,9	46,4	50	
Класс	4С	5А	5Б	5В	5С	6А	6Б	6В	6С	7А	7Б
Абсолютная успеваемость	92,6	100	95,2	95,5	100	96,6	100	100	96,2	95,8	95,7
Качество успеваемости	85,2	50	38,1	36,4	61,5	34,5	36,0	36,4	53,8	20,8	8,7
Класс	7В	7С	8А	8Б	8С	9А	9Б	10А	11А		

Абсолютная успеваемость	95,5	100	95,7	100	100	91,3	100	100	100		
Качество успеваемости	22,7	44,0	30,4	33,3	74,2	26,1	27,6	57,7	21,4		

Динамика среднего балла класса в 2022-2023 учебном году по всем предметам

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Год
2А ср. балл	4,42	4,42	4,42	4,45			4,52
2Б ср. балл	4,01	4,05	3,97	3,98			4,13
2В ср. балл	4,46	4,36	4,31	4,29			4,44
2С ср. балл	4,59	4,61	4,53	4,62			4,65
3А ср. балл	4,5	4,53	4,52	4,4			4,58
3Б ср. балл	4,3	4,25	4,22	4,08			4,27
3В ср. балл	4,32	4,26	4,18	4,23			4,28
3С ср. балл	4,4	4,53	4,55	4,43			4,56
4А ср. балл	4,19	4,26	4,34	4,19			4,3
4Б ср. балл	4,31	4,35	4,35	4,31			4,42
4С ср. балл	4,74	4,73	4,7	4,65			4,75
5А ср. балл	4,44	4,42	4,33	4,25			4,46
5Б ср. балл	4,24	4,1	4,11	4,09			4,21
5В ср. балл	4,13	4,02	3,97	3,8			4,08
5С ср. балл	4,57	4,61	4,44	4,46			4,62
6А ср. балл	4,21	4,14	4,12	4,14			4,21
6Б ср. балл	3,96	4,02	4	4,07			4,09
6В ср. балл	4	3,97	3,97	4,09			4,1
6С ср. балл	4,43	4,4	4,45	4,43			4,5
7А ср. балл	4,01	3,98	3,9	3,94			4,02
7Б ср. балл	3,83	3,85	3,81	3,82			3,87
7В ср. балл	3,71	3,74	3,85	3,81			3,82
7С ср. балл	4,4	4,43	4,36	4,42			4,48
8А ср. балл	3,86	3,91	3,83	3,84			3,95
8Б ср. балл	3,94	4,01	3,9	3,98			4,05
8С ср. балл	4,49	4,59	4,53	4,42			4,58
9А ср. балл	3,56	3,56	3,65	3,6			3,63
9Б ср. балл	3,57	3,6	3,57	3,63			3,66
10А ср. балл					4,17	4,13	4,27
11А ср. балл					3,92	3,95	4,05

Государственная итоговая аттестация – 2023

Из 48 выпускников 9-го класса ОУ решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 47 обучающихся. Аттестат об основном общем образовании получили 96% обучающихся. Аттестат с отличием - 1 обучающийся.

В 2022-2023 учебном году одиннадцатиклассники в полном составе (14 человек) допущены к итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена по

обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору. Аттестат о среднем общем образовании получили 100% допущенных к ГИА обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2023 году

Предмет	ОГЭ					
	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Новомосковску	Средний балл по Тульской области
русский язык	47	97,8	5	3,4	4,01	3,89
математика	47	100	5	3,7	3,78	3,71
обществознание	36	100	5	3,6	3,65	3,44
география	30	100	5	4,3	4,13	4,01
химия	2	100	3	3	4,12	4,20
биология	8	100	4	3,7	3,99	3,85
информатика	13	100	4	3,5	3,44	3,55
история	2	100	5	4	3,84	3,61
физика	2	100	5	4	3,89	3,77

Результаты ГВЭ в 9-х классах в 2023 году

Предмет	ОГЭ					
	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Новомосковску	Средний балл по Тульской области
русский язык	4	100	4	4	4,27	4,17
математика	4	100	5	3,75	4,12	3,84

Качество обученности по результатам ОГЭ, %

русский язык	математика	химия	биология	обществознание	информатика	география	физика	история
МБОУ «Центр образования № 4»								
31,9	72,3	0	66,7	52,8	53,8	80	50	50
По г. Новомосковску								
76,1	58,2	69,8	65,4	56,8	54,9	74,2	85,7	40,4

Результаты ГИА – 2023 (11 класс)

Предмет	ЕГЭ					
	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Средний балл по	Максимальный балл по	Средний балл по Новомосковску	Средний балл по Тульской

			школе	школе		области
русский язык	14	100	67	95	71,20	69,81
математика (профиль)	8	87,5	56	84	51,90	54,33
математика (базовый уровень)	7	100	3,83	4	4,08	4,11
обществознание	7	57,1	46	63	56,10	52,79
биология	2	100	53	63	50,24	50,74
физика	3	66,9	49	66	54,19	53,82
история	4	100	52	72	62,98	56,70
английский язык	1	100	79	79	65,69	65,67
химия	1	100	71	71	53,71	55,59
информатика	2	100	80	85	54,62	54,01

По итогам 2022-2023 учебного года решением педагогического совета ОУ на повторный год обучения остались 4 обучающихся.

С отличием закончили учебный год 61 обучающийся:

1	Савинова Ульяна, 2б класс	34	Махатайкин Матвей, 4с класс
2	Гребенникова Анастасия, 2в класс	35	Рустамов Эльдар, 4с класс
3	Игнатенко Константин, 2в класс	36	Деринг Денис, 5а класс
4	Романова Софья, 2в класс	37	Земсков Тимофей, 5а класс
5	Георгиев Глеб, 2с класс	38	Силина Виктория, 5б класс
6	Голубничий Георгий, 2с класс	39	Алимжанов Глеб, 5б класс
7	Исайкин Александр, 2с класс	40	Веселов Николай, 5с класс
8	Хлыстов Иван, 2с класс	41	Касьяненко Марк, 5с класс
9	Юрьев Степан, 2с класс	42	Бобылева Полина, 6а класс
10	Бекетова Елизавета, 3а класс	43	Носова Лидия, 6а класс
11	Брыксина Василиса, 3а класс	44	Сергеева Анастасия, 6б класс
12	Кириллова Дарья, 3а класс	45	Уланова Екатерина, 6б класс
13	Юсов Егор, 3а класс	46	Губин Илья, 6в класс
14	Бурунбаев Эмиль, 3б класс	47	Карбачёва Екатерина, 6в класс
15	Лисянский Никита, 3б класс	48	Рогов Артем, 6с класс
16	Богданов Арсений, 3в класс	49	Гулынина Вера, 7а класс
17	Тимохина Анна, 3в класс	50	Эльдарова Сабина, 7а класс
18	Бершанский Георгий, 3с класс	51	Меньшов Владимир, 7б класс
19	Михайлов Родион, 3с класс	52	Карпеев Никита, 7с класс
20	Оленькова Карина, 4а класс	53	Никишин Артем, 8б класс
21	Петрова Ульяна, 4а класс	54	Пилипенко Екатерина, 8б класс
22	Колесников Тимофей, 4б класс	55	Висков Матвей, 8с класс
23	Папшев Макар, 4б класс	56	Фатеев Никита, 8с класс
24	Самородова Дарья, 4б класс	57	Грызлова Кристина, 10а класс
25	Цибизова Вероника, 4б класс	58	Воронин Даниил, 10а класс
26	Эльдарова Сара, 4б класс	59	Киреева Арина, 10а класс
27	Артемов Егор, 4с класс	60	Сапронова Дарья, 10а класс

28	Бабенко Дмитрий, 4с класс	61	Леякова Ксения, 9б класс (аттестат с отличием)
29	Гулямов Тимур, 4с класс		
30	Гуров Максим, 4с класс		
31	Комаров Захар, 4с класс		
32	Косенков Михаил, 4с класс		
33	Кубин Юрий, 4с класс		

В дошкольном отделении два раза в год (сентябрь, май) и промежуточный (февраль) проводятся мониторинги усвоения образовательной программы детьми.

Результаты освоения дошкольниками образовательной программы за 2022-2023 уч. год

Образовательная область	Качество освоения, %
Социально-коммуникативное развитие	94.2
Познавательное развитие	94.5
Речевое развитие	89.5
Художественно- эстетическое развитие	91.2
Физическое развитие	94.9
Итого	91.8

6. Анализ проведения ВПР в 2022 – 2023 учебном году

В МБОУ «Центр образования № 4» обеспечена открытость и доступность информации о ВПР: результаты ВПР доведены до сведения родителей, информация размещена на сайте ОУ.

В соответствии с Порядком, утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 06.02.2023 № 237, на уровне образовательной организации организован контроль соблюдения всех требований к организации проведения ВПР (проведены ШМО, осуществлена корректировка рабочих программ, ведется активная подготовка к ВПР, которые будут проводиться в марте -мае 2023 года)

В ходе проведения ВПР для общественного наблюдения были привлечены представители общественности (родители учеников 6 и 8 классов, работники ДОУ). Нарушения проведения ВПР наблюдателями не выявлены.

Обеспечение общественного наблюдения в образовательных организациях

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов, в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения

			в ВПР (%)			
1	МБОУ «Центр образования № 4»	19	100%	6	Родители, работники ДОУ	Не выявлено

На заседаниях ШМО учителя были ознакомлены с анализом ВПР. Была выработана стратегия исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР.

Рекомендации по дальнейшему обеспечению проведения ВПР на уровне образовательной организации:

- вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

- включение во все уроки учебных предметов, согласно учебному плану, заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;

- разработка индивидуальных маршрутов коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР.

Учителям рекомендовано использовать при проведении уроков элементы заданий ВПР и выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий с учётом результатов ВПР. Для этого было принято решение продолжить ведение карт индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого обучающегося в соответствии с планируемыми результатами.

При составлении административных контрольных работ и работ для проведения промежуточной аттестации стал использоваться шаблон заданий ВПР.

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся (по классам и предметам) Например, выявленные затруднения и их возможные причины

Учебный предмет, класс	№№ заданий, которые вызвали затруднения	Возможные причины затруднений
Русский язык, 4 класс	№ 2, 7, 8, 11	1) Неумение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении 2) Неумение составлять план прочитанного текста в

		<p>письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления</p> <p>3) Недостаточное умение анализировать письменно предъявляемую текстовую информацию</p> <p>4) Неумение анализировать грамматические признаки имен существительных, имен прилагательных, глаголов.</p>
Математика, 4 класс	№ 3, 5, 8, 9, 12	<p>1) Недостаточное умение решать арифметическим способом учебные задачи</p> <p>2) Недостаточное умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры</p> <p>3) Слабо заложены основы логического и алгоритмического мышления</p>
Окружающий мир, 4 класс	№ 3, 6.2., 6.3, 8К3	<p>1) Затруднение назвать отмеченные буквами материка и определить, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде на каждом из этих материков.</p> <p>2) Низкий владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде</p> <p>3) Низкий уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.</p>
Русский язык, 5 класс	№ 1К2, 3.1, 7, 8, 10, 12	<p>1) Недостаточное знание пиктограмм</p> <p>2) Слабое знание орфоэпических норм русского языка</p> <p>3) Недостаточное умение распознавать сложное предложение</p> <p>4) Недостаточное умение ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения, нахождение в тексте нужной информации</p> <p>5) Недостаточное учебно-языковое умение находить, к слову, антоним с опорой на указанный в задании контекст</p>
Математика, 5 класс	№ 12, 13	<p>1) Слабое умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.</p> <p>2) Недостаточное развитие пространственных представлений</p>
История, 5 класс	№ 4, 8	<p>1) Недостаточные знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста</p> <p>2) Слабое знание истории родного края</p>
Биология, 5 класс	№ 2.4., 4.2, 6.2, 8.2	<p>1) Недостаточное умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения.</p> <p>2) Слабое знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться</p>

		<p>3) Недостаточное умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения).</p> <p>4) Слабое умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.</p>
Русский язык, 6 класс	№ 1, 3, 10, 13	<p>1) Орфографические и пунктуационные ошибки при списывании текста</p> <p>2) Недостаточное умение распознавать звуко – буквенный состав слова, умение объяснять причину несовпадения звуков и букв</p> <p>3) Неумение осуществлять информационную переработку текста</p> <p>4) Неумение распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова</p>
Математика, 6 класс	№ 7, 10, 12, 13	<p>1) Неумение оперировать понятием «модуль числа»</p> <p>2) Неумение решать логические задачи</p> <p>3) Слабое умение применять геометрические представления при решении практических задач</p>
Биология, 6 класс	№ 2.2, 6.1, 8.2, 10.1	<p>1) Недостаточное знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.</p> <p>2) Недостаточное знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения</p> <p>3) Неумение проводить анализ виртуального эксперимента</p> <p>4) Неумение сравнивать условия содержания комнатных растений</p>
История, 6 класс	№ 8, 9	<p>1) Слабое знание фактов истории культуры России и зарубежных стран.</p>
Обществознание, 6 класс	№ 7, 8	<p>1) Слабое умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.</p> <p>2) Недостаточное умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся</p>
География, 6 класс	№ 1, 2, 3	<p>1) Недостаточное умение работы с географической картой и сформированность представления о географических исследованиях и основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.</p> <p>2) Недостаточное умение работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба</p>
Русский язык, 7 класс	№ 7, 10, 13	<p>1) Недостаточное умение распознавать границы причастного и деепричастного оборотов</p> <p>2) Слабое умение ориентироваться в содержании</p>

		<p>прочитанного текста</p> <p>3) Слабое умение распознавать стилистически окрашенное слово в контексте</p>
Математика, 7 класс	№ 14, 16	<p>1) Слабое умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.</p> <p>2) Слабое умение решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.</p>
География, 7 класс	№ 1, 3, 6	<p>1) Недостаточно сформированы представления об основных этапах географического освоения Земли, знания основных открытий великих путешественников и землепроходцев.</p> <p>2) Слабо развито умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли</p> <p>3) Слабое знание стран мира и умения анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира.</p>
История, 7 класс	№ 9, 10, 11	<p>1) Неумение выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения;</p> <p>2) Слабое знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом.</p>
Обществознание, 7 класс	№ 1, 4	<p>1) Недостаточно развито умение анализировать и оценивать собственное поведение и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ.</p> <p>2) Недостаточно развит навык установления соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями.</p>
Биология, 7 класс	№ 2, 5	<p>1) Слабое умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.</p> <p>2) Недостаточное умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий.</p>
Физика, 7 класс	№ 10, 11	<p>1) Недостаточно отработано умение решать комбинированные задачи, требующие совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов</p> <p>2) Слабое понимание обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения.</p>
Английский	№ 3	<p>1) Слабо развит навык чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста</p>

язык, 7 класс		
Русский язык, 8 класс	№ 3, 9, 12	<p>1) Слабо развито орфографическое умение правильного написания НЕ с различными частями речи.</p> <p>2) Слабо развито умение ориентирования в содержании текста</p> <p>3) Слабо развито умение находить грамматическую основу предложения</p>

АНАЛИЗ ВПР-2023

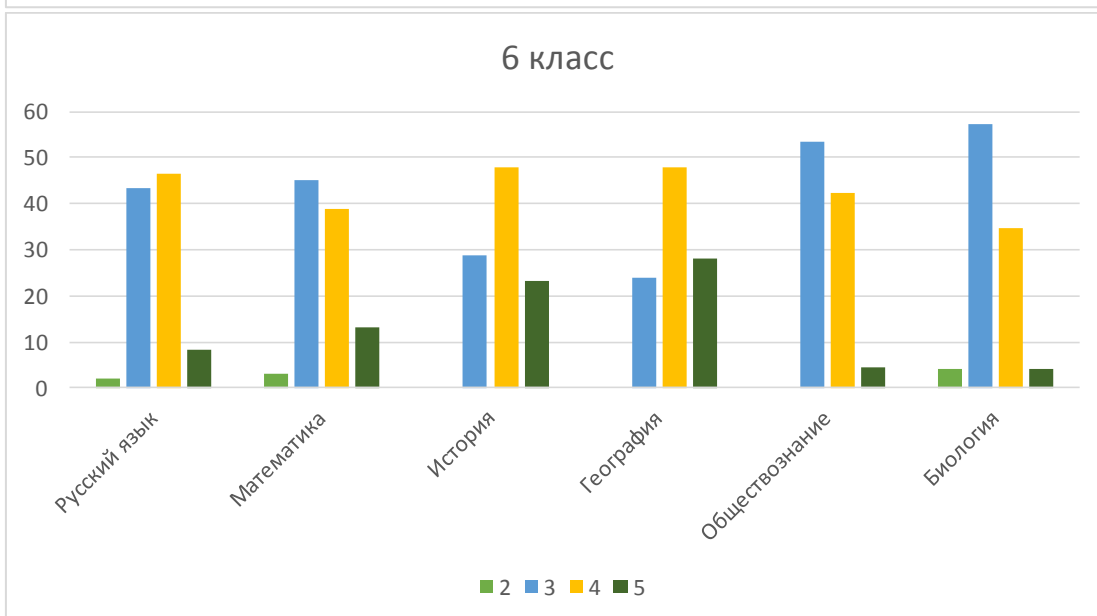
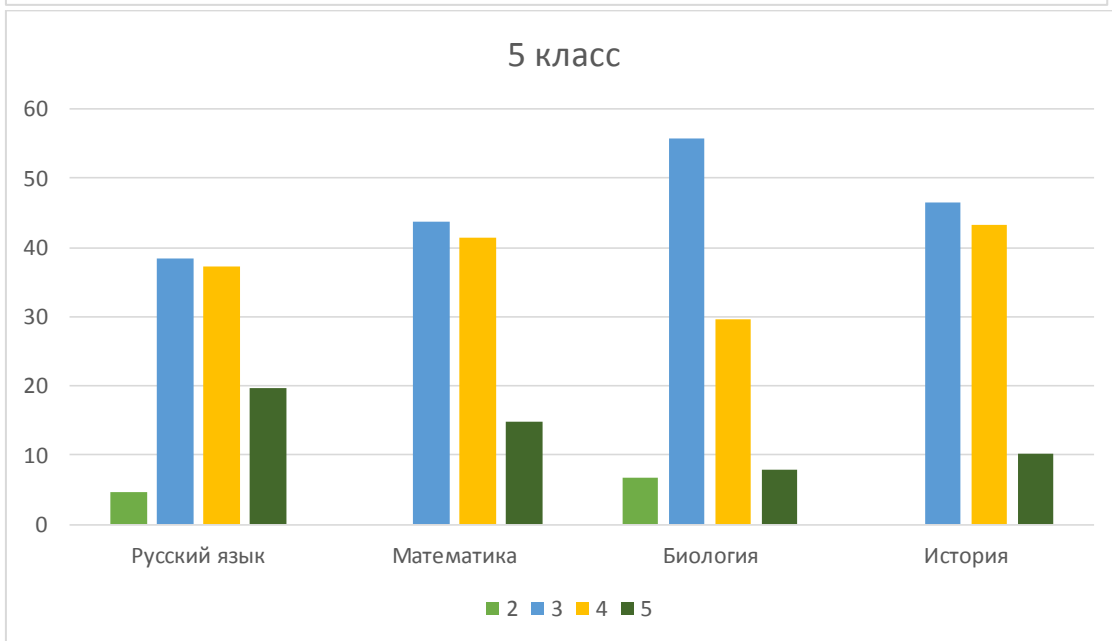
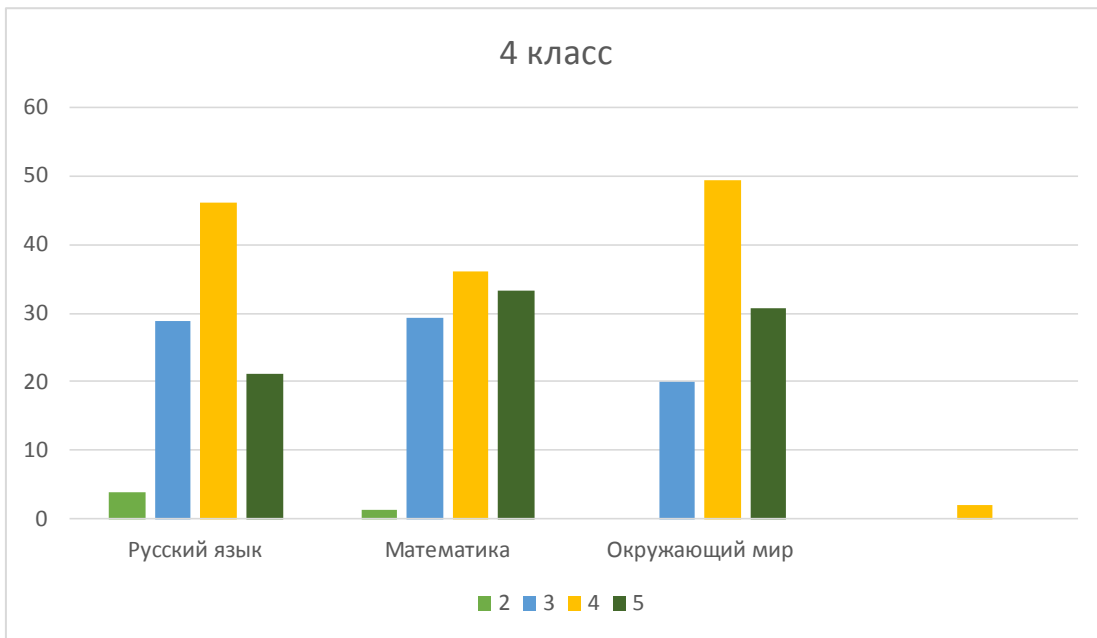
класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				пони- зили	подтвер- дили	повы- сили
4	русский язык	96	67	17,11	73,68	9,21
4	математика	98	69	18,67	72	9,38
4	окружающий мир	100	80	21,33	72	6,67

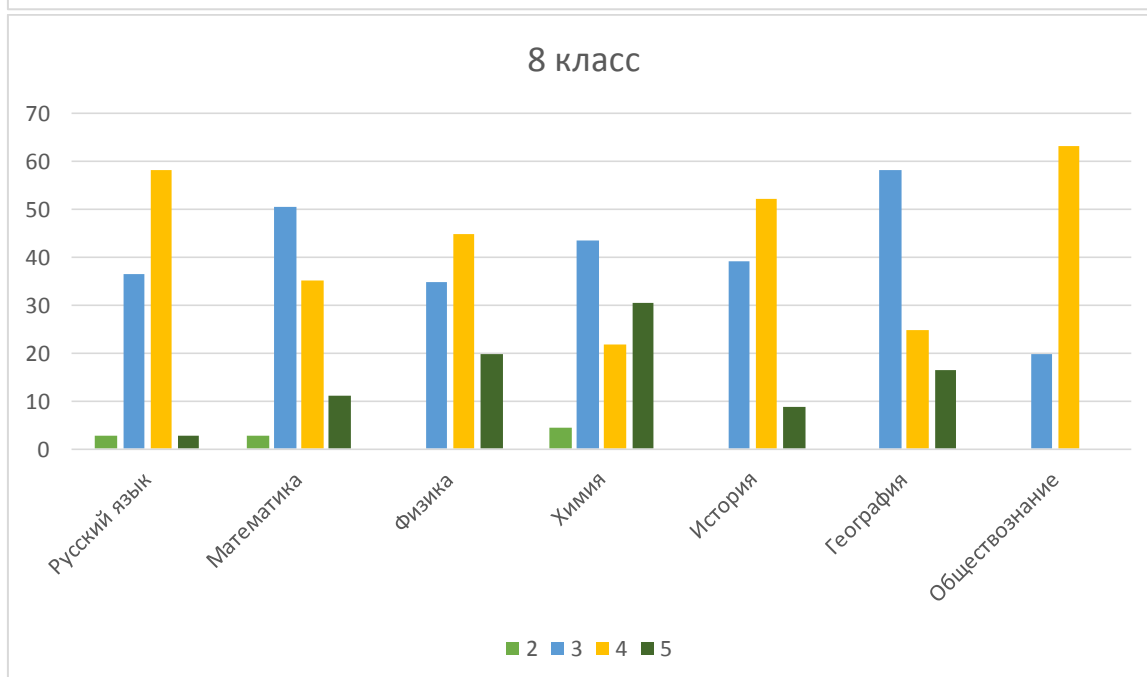
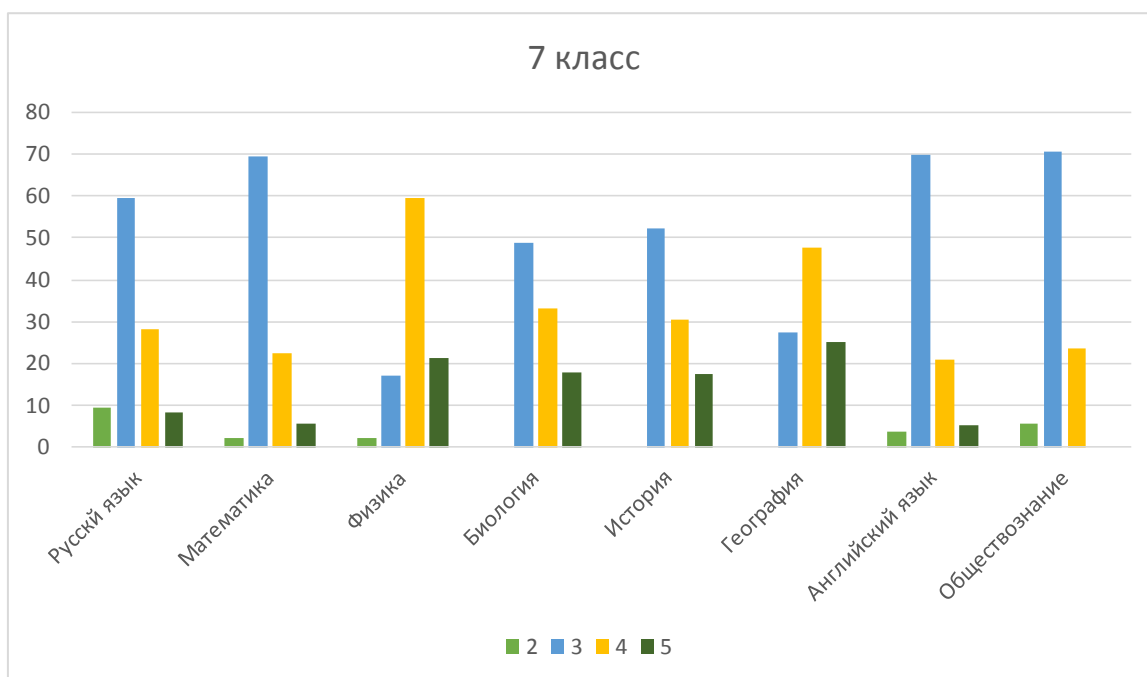
5	русский язык	95	57	15,12	63,95	20,93
5	математика	100	56	16,09	79,31	4,6
5	история	100	53	6,82	88,64	4,55
5	биология	93	37	44,32	47,73	7,95

6	русский язык	98	54	16,49	76,29	7,22
6	математика	97	52	19	80	1
6	история	100	71	7,69	76,92	15,38
6	биология	96	39	51,02	44,9	4,08
6	обществознание	100	47	13,33	86,67	0
6	география	100	76	12	64	24

7	русский язык	97	37	13,41	82,93	3,66
7	математика	98	28	17,65	74,12	8,24
7	история	100	48	0	95,65	4,35
7	биология	100	51	30,77	61,54	7,69
7	география	100	73	29,55	50	20,45
7	обществознание	94	24	0	100	0
7	английский язык	96	26	35,53	59,21	5,26
7	физика	98	81	10,64	78,72	10,64

8	русский язык	97	61	22,97	74,32	2,7
8	математика	97	46	15,49	84,51	0
8	химия	96	52	13,04	47,83	39,13
8	история	100	61	13,04	73,91	13,04
8	география	100	42	16,67	83,33	0
8	обществознание	100	80	13,33	86,67	0
8	физика	100	65	0	100	0





7. Повышение качества образования обучающихся

Повышение качества образования в МБОУ «Центр образования № 4» осуществляется в соответствии с «Программой повышения качества образования учащихся на 2020-2024 г.г.», разработанной образовательным учреждением, и ежегодным планом по улучшению качества образовательной деятельности.

В МБОУ «Центр образования №4» разработана внутренняя система оценки качества образования, которая определена следующими локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

планами работы:

- План работы со слабоуспевающими обучающимися;
- План работы с одаренными детьми на 2022-2023 уч.год;
- План мероприятий по улучшению качества образования по реализации программ дошкольного образования в МБОУ «Центр образования № 4» на 2022-2023 уч.год».

Целью данных документов является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, а также дальнейшее аналитическое сопровождение управления качеством образования. Повышению качества образования способствует проведение следующих мероприятий:

1. Участие учителей-предметников в постоянно действующих семинарах, вебинарах, групповых консультациях по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ на школьном, муниципальном и региональных уровнях.
2. Повышение квалификации администрации, воспитателей и учителей ОУ на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», а также дистанционно (ООО «Столичный учебный центр» г.Москва; ООО «Инфоурок»; АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г.Пермь.
3. В течение учебного года ведется работа методических объединений воспитателей дошкольного образования, учителей начальной школы, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей. Деятельность МО направлена на совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей, их профессионального уровня.
4. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня. Заметно увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ.
5. Привлечение молодых специалистов. В МБОУ «Центр образования №4» организовано наставничество с целью поддержки молодых педагогов, передачи опыта.
- 6.Использование педагогами дошкольного отделения методики педагогического диагностирования, инструментарием которой являются наблюдения, беседы, продуктивная деятельность детей, результаты которой используются исключительно для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. По ее итогам планируется и осуществляется коррекционно-развивающая работа по всем направлениям развития дошкольника.
7. Преимущество осуществляется на всех уровнях образования: дошкольном, начальном, основном и среднем.

В электронном журнале «Сетевой город» ведется постоянный мониторинг учебного процесса. Отслеживается качественная успеваемость учащихся по предметам, качественная успеваемость по классам, проводится систематический мониторинг обученности по предметам. Ведется административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней и внутренней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ). Ежегодно проводится входной и промежуточный мониторинг качества образования по русскому языку и математике во 2-х, 4-х, 5-х,8-х,10-х классах, обществознанию (9,11 классы), географии (9 классы), биологии (9, 11 классы), физики (9,11 классы), химии (9,11 классы), истории (11 классы), информатике (9 класс).

Каждую четверть проводятся пробные экзамены в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, литературе, информатике, географии, химии, истории с последующим анализом результатов, разбором допущенных ошибок. Результаты пробных экзаменов доводятся до сведения родителей. Обязательному сравнительному анализу подвергаются результаты всероссийских проверочных работ по классам и предметам, региональных контрольных работ, НИКО, ВПР, Государственной итоговой аттестации. Данный анализ помогает организовать работу по повышению качества образования, разработать необходимые мероприятия.

В рамках организации информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений и населением по вопросам проведения ГИА осуществляется размещение информационных материалов по вопросам ГИА на стендах школы, сайте ОУ.

Информация доводится до сведения родителей на родительских собраниях, до учащихся – на классных часах.

8. Совершенствование научно-методической работы

Главной целью научно-методической работы в ОУ является повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области определенного учебного предмета и методики его преподавания, удовлетворение их естественной потребности в саморазвитии и самореализации через развитие информационно-образовательной среды ОУ.

Работа методических объединений планировалась и реализовалась на основе единой методической темы МБОУ «Центр образования № 4» на 2022-2023 учебный год:

«Организация образовательного пространства как условия формирования метапредметных и личностных результатов»

8.1. Реализация задач научно-методической работы

Повышение профессиональных компетенций педагогов в проектировании содержания учебного занятия в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения; в использовании современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные технологии, способствующих интенсификации образовательного процесса.

1. Совершенствование профессиональной компетенции учителей по проблеме обеспечения успешной адаптации учащихся при переходе на каждый уровень образования через освоение ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах проектирования образовательного процесса на основе использования межпредметных связей и интеграции образовательных областей как средства повышения эффективности учебной деятельности и качества образования.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по содействию успешной социализации личности с системным мировоззрением, критическим мышлением и активной гражданской позицией посредством формирования у учащихся духовно-нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма, национального самосознания, гуманизма, ответственности, трудолюбия.
4. Дальнейшее развитие методической поддержки педагогов в проведении внутреннего мониторинга (отслеживания) качества образования на основе объективных показателей состояния качества и оценки тенденций его изменения и уровня сформированности ключевых компетенций учащихся.
5. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Обучения на курсах повышения квалификации;
 - Участие в вебинарах;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства;
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Участие в групповых консультациях учителей-предметников города;
 - Работы по теме самообразования;
 - Публикациями в периодической печати;

- Размещение методических материалов на сайтах для педагогов;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением Декады знаний (предметной недели);
- Участия в конкурсах различной направленности в качестве руководителя проекта;
- Участия в разработке заданий для школьного этапа ВсОШ;
- Организации внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Взаимопосещения уроков.

Проведены педагогические советы:

1. Учебная мотивация современного школьника как необходимое условие эффективности личностного роста.
2. Семья и образовательная организация: пути эффективного сотрудничества в современных условиях (с приглашением представителя общественности).
3. Инновационные подходы в дошкольном и школьном образовании при формировании метапредметных результатов (практическая часть в форме проведения открытых уроков и занятий).

8.2. Мероприятия в рамках методической работы

8.2.1. Работа муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта

В 2022- 2023 учебном МБОУ «Центр образования № 4» работало в режиме муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта на основании приказа комитета по образованию МО город Новомосковск от 24.06.2022 № 184-Д «Об итогах отбора образовательных организаций на призвание муниципальным ресурсным центром по распространению положительного педагогического опыта в 2022-2023 учебном году».

Содержательное направление деятельности ресурсного центра:

«Развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

В течение 2022 -2023 учебного года в рамках работы ресурсного центра было проведено 4 мероприятия

Первый семинар - практикум **«Современное учебное занятие в условиях обновлённого ФГОС»** был проведён 19 октября 2022 года. В нём приняли участие 16 человек. Цель вебинара – освоить методы и приёмы организации учебного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС. В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы:

1. Формы организации учебной деятельности в условиях введения обновлённых ФГОС - Лыгина И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей»
2. «Креативное мышление и новый ФГОС» - Рапшина И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 18»
3. «Технологии визуализации информации как способ организации современного урока» - Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4».

Практическая часть:

«Работа над составлением логико -смысловой модели, восстановлением текста при помощи технологии «Облако слов» - Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4»

Участники семинара актуализировали знания о формах организации учебной деятельности в условиях обновлённого ФГОС; изучили методы и приемы креативного мышления в условиях обновлённого ФГОС, опыт работы педагогов по использованию технологий визуализации в практической деятельности.

Второй семинар из опыта работы: **«ГИА -2023 по русскому языку и литературе: изменения в КИМах, приёмы подготовки учащихся»** состоялся 21 декабря 2022 года. В нём приняли участие 23 человека. Цель вебинара- освоить методы и приёмы подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе.

В ходе семинара - практикума были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Изменения КИМ ЕГЭ по русскому языку 2023 года. Анализ презентации Р.А. Дошинского, руководителя федеральной комиссии разработчиков контрольных измерительных материалов по русскому языку» - Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4»
2. «Организация эффективной подготовки к ОГЭ по русскому языку» - Маркова М.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 17»
3. «Приёмы подготовки учащихся к заданиям ЕГЭ – 2023 по русскому языку, вызывающим наибольшие затруднения» - Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4»

Участники семинара - практикума актуализировали знания об изменениях в КИМ по русскому языку 2023 года; изучили методы и приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, предложенные разработчиками КИМ ФИПИ, опыт работы педагогов по подготовке к заданиям ОГЭ и ЕГЭ, вызывающим наибольшие затруднения.

Третий мастер-класс **«Тьюторское сопровождения обучения детей - билингвов»** прошёл 15 февраля 2023 года. В нём приняли участие 14 человек. Цель вебинара – разработать задания к уроку русского языка (русский как неродной язык).

В ходе мастер - класса были рассмотрены следующие вопросы:

1. Проблемы обучения детей – билингвов русскому языку. Тьюторское сопровождение детей -билингвов - Попова В.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 14»
2. Составление коммуникативного паспорта ученика - билингва - Попова В.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 14»
3. Методы и приёмы работы на уроках русского языка с детьми – билингвами. Разработка заданий к уроку русского языка (РКН) - Попова В.И., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 14»

Участники мастер-класса актуализировали знания о проблемах обучения детей - билингвов; изучили систему работы педагога по сопровождению учащихся - билингвов; освоили приемы и методы работы на уроках русского языка с детьми - билингвами, продемонстрированные педагогом

Четвёртый открытый микрофон **«Воспитательный потенциал родного (русского) языка»** состоялся 19 апреля 2023 года. В нём приняли участие 20 педагогов. Цель семинара –показать роль родного русского языка в духовно – нравственном воспитании школьников.

В ход семинара были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Роль уроков родного (русского) языка в духовно- нравственном и патриотическом воспитании школьников» - Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4»
2. «Родной язык и медиапространство школы: развитие у учащихся навыков использования различных средств познания» - Исхакова О.П., учитель родного русского языка и родной литературы МБОУ «Центр образования № 4»
3. «Использование диалектного материала на уроках родного языка и родной литературы в целях развития интереса к культурному своеобразие малой родины» - Сергиенко А.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 25»

4. «Художественно - эстетическое воспитание на уроках родного русского языка» - Филонова В.О., учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4»

5. «Формирование гражданской идентичности личности школьника на уроках русского языка и литературы» - Калининченко О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4»

Участники семинара актуализировали знания о воспитательном потенциале родного русского языка; изучили методы и приемы использования диалектного материала на уроках родного русского языка; изучили опыт работы педагогов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в курсе родного русского языка.

Среди положительных моментов работы ресурсного центра можно выделить:

- распространение положительного опыта работы учителей русского языка и литературы;

- работа ресурсного центра, в основном, носит практическую направленность;

- возможность повысить компетентность педагога и получить сертификат об участии или проведении мероприятия, необходимый при аттестации.

Отрицательным моментом можно назвать невысокую активность педагогов сообщества при подготовке вебинаров и семинаров. Возможно, это объясняется большой загруженностью учителей.

8.2.2. Семинар из опыта работы для руководителей МОО «Организация внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС»

21 февраля 2023 года в МБОУ «Центр образования № 4» для руководителей МОО состоялся семинар из опыта работы «Организация внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС».

В теоретической части мероприятия выступили заместители директора МБОУ «Центр образования № 4» Лушина Наталия Викторовна (**«Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»**) и Герасимова Елена Павловна (**«Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «Центр образования № 4» (из опыта работы)»**).

Руководители МОО посетили открытые занятия:

- обобщающее занятие **«Памятники Новомосковска»** по программе внеурочной деятельности «Люби и знай свой Отчий край» (Долотова Юлия Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 4»);

- практическое занятие **«Огневая подготовка»** по программе внеурочной деятельности «Сто дорог – одна твоя» (Климкин Виктор Федорович, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Центр образования № 4»);

- игровое занятие **«Ведение мяча с передвижением. Игра «флорбол»** по программе внеурочной деятельности «Путь к здоровью» (Салихова Светлана Валентиновна, учитель физической культуры МБОУ «Центр образования № 4»);

- деловая игра **«В лабиринтах избирательного права»** по программе внеурочной деятельности «Мир, общество, человек» (Вашенко Джамила Николаевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Центр образования № 4»);

- практическое занятие по LEGO-конструированию **«Робот-танк»** по программе внеурочной деятельности «Робототехника» (Панищенко Лилия Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования № 4»);

- урок-игра **«Банковский депозит»** по программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (Елисеева Юлия Александровна, учитель математики МБОУ «Центр образования № 4»);

- практическое занятие **«Сложение и вычитание трехзначных чисел. Умножение»** по программе внеурочной деятельности «Ментальная арифметика»

(Сабинин Денис Андреевич, учитель технологии и экономики МБОУ «Центр образования № 4»);

- практическое занятие «Создание текстовой игры с использованием циклов и условного оператора» по программе внеурочной деятельности «Виртуальный мир» (Скачков Никита Геннадьевич, учитель физики и информатики МБОУ «Центр образования № 4»).

Во время открытого микрофона «Внеурочная деятельность: настоящее и перспективы развития» участники получили возможность задать вопросы педагогам, проводившим занятия, высказать свое мнение об увиденном.

На заключительном этапе мероприятия всеми выступающими была отмечена системная и комплексная работа по внеурочной деятельности в МБОУ «Центр образования № 4», ее направленность на достижение метапредметных и личностных результатов.

8.2.3. Проведенные тематические недели и мероприятия в дошкольном отделении в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Группа	Количество участников	Ответственные
1	«Снежные комочки.» «Мама, солнышко моё» «Прощай, зима, приходи, весна» «Веселый поезд» «Пусть всегда будет солнце»	Вторая группа детей раннего возраста	14	Горецкая В.А. Шарикова О.В.
2	«Мама - главное слово в каждой судьбе» «Новый год у ворот.» «Мама, солнышко моё.»«Прощай зима, приходи весна» «Пусть всегда будет солнце»	Вторая младшая группа	14	Кузнеченкова Н.И. Шарикова О.В.
3	День знаний «Музыка нас связала» - концерт для пожилых «Мама- главное слово в каждой судьбе» «Новый год у ворот» «Буду в армии служить!» «Мама, солнышко моё»«Прощай, зима, приходи, весна» «Космос» «День победы» «Пусть всегда будет солнце»	Средняя группа	22	Чернышкова Н.И. Шарикова О.В. Ведехина Е.М.
4	День знаний «Музыка нас связала» - концерт для пожилых «Мама - главное слово в каждой судьбе» «Новый год у ворот» «В поисках Рождественской звезды» «Буду в армии служить!»«Мама, солнышко моё» «Прощай, зима, приходи, весна» «Космос» «День победы» «Бал выпускников» «Пусть всегда будет солнце»	Старшая группа	25	Морозова Л.В. Шарикова О.В. Ведехина Е.М.

9. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» (Образование. Национальные проекты России)

Цифровая образовательная среда (ЦОС) образовательного учреждения включает:

- комплекс цифровых образовательных ресурсов;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры (ноутбуки), интерактивные доски нового поколения SmartBoard, коммуникационные каналы.

Использование обновленного оборудования позволяет

- ученикам получать доступ к электронному образовательному контенту; повышать интерес к обучению; улучшать результаты освоения образовательной программы; развивать проектно-исследовательскую деятельность, расширять возможности для построения персональной образовательной траектории;

- учителям повышать удобство мониторинга за образовательным процессом; получать дополнительные возможности для саморазвития; формировать новые возможности организации образовательного процесса, новые условия для мотивации учеников, возможности для переноса активности образовательного процесса на ученика.

В рамках **национального проекта «Образование»** 19 октября 2022 года в МБОУ «Центр образования № 4» прошел урок – деловая игра **«Личный финансовый план»**. **Цель проведения мероприятия** – формирование основ финансовой грамотности, а именно: **понимание** механизма работы таких финансовых институтов, как банк, страховая компания, брокерская компания, биржа; необходимости создания накоплений, ведения личного бюджета и составления личного финансового плана для достижения финансовых целей. При проведении деловой игры учитывалось формирование личностных целей: развитие дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных финансовых целей.

Теоретическая и практическая части мероприятия продемонстрировали современные методы и способы использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. В процессе игры каждая команда стремилась достичь выбранной финансовой цели, используя при этом различные финансовые инструменты (депозит, акции, облигации). На пути к успеху ребят поджидали финансовые риски, связанные с потерей сбережений. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с одной стороны активизировало внимание учащихся и усилило интерес к уроку, с другой - облегчило работу учеников и учителя. При проведении мероприятия были использованы интерактивная доска Smartboard, а также планшеты. Для подсчета прибыли в игре учащиеся использовали программу Numbers для Apple. Автоматизация вычислений позволила значительно сократить время при проведении однотипных расчетов. В процессе игры учащиеся актуализировали знания, полученные на уроках алгебры по теме «Проценты», а также продемонстрировали навыки работы с табличными редакторами.

На уроках математики, физики, географии (5-11 классы) используются интерактивные доски нового поколения SmartBoard. В работе используются современные электронные сервисы: LearningApps.org (конструктор для создания интерактивных упражнений), электронные приложения к учебникам, GeoGebra (программа для графической визуализации математических моделей), My Quiz (программа для создания онлайн-викторин), комплекс лабораторных работ по физике, использование классических шаблонов интерактивной доски и возможностей офисных программ на интерактивной доске. На уроках географии осуществляется демонстрация тематических карт.

В начальной школе используются ноутбуки для проведения занятий дополнительного образования «Информатика в играх и задачах» (1-4 классы). Занятия направлены на изучение логико-алгоритмических основ информатики в начальной школе.

Данное оборудование используется учителями начальной школы во время занятий на образовательных платформах Учи.ру, Яндекс.Учебник.

10. Работа с одаренными детьми

10.1. Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно учащиеся ОУ принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах. В школьном этапе участвовали учащиеся 4-11 классов. Многие школьники участвовали в нескольких олимпиадах.

Информация о количестве учащихся школьного этапа ВсОШ, 2022 год

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	65	90	97	84	57	37	26	14	405
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	20	8	17	28	13	12	3	2	83
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	45	82	64	48	35	18	16	10	273
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	16	8	9	7	7	2	49
Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	26	31	35	29	22	11	4	3	135
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	22	29	18	23	15	8	1	1	95
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	4	2	17	6	7	3	3	2	40
Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	5	6	10	9	9	6	6	6	52
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	5	6	9	6	8	5	3	4	41
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	1	3	1	1	3	2	11
Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	29	33	39	35	25	13	7	8	160

Информация о количестве учащихся муниципального этапа

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	0	0	0	4	5	5	5	7	26
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	0	2	3	3	3	3	14
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	0	0	2	2	2	2	4	12
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	0	0	0	0	0	0	0		0
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения	0	0	0	0	0	2	0	1	3

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ - 2022

№	Учащийся	Статус	Предмет	Учитель
1	Моисеев Александр, 9 класс	Победитель	Химия	Кононова Т.Ф.
2	Гринь Данил, 11 класс	Победитель	Физическая культура	Салихова С.В.
3	Моисеев Александр, 9 класс	Победитель	ОБЖ	Климкин В.Ф.

На основании приказа Комитета по образованию администрации МО город Новомосковск № 382 – Д от 15.12.2022г. «Об итогах проведения муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году» объявить благодарность учителям, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2022-2023уч.года, педагогам, оказавшим помощь в организации и проведении муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году.

Список педагогов:

1. Белов Ю.Н., директор;
2. Герасимова Е.П., заместитель директора, учитель географии;
3. Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы;

4. Будкина Н.Н., учитель математики;
5. Вашенко Д.Н., учитель истории и обществознания;
6. Нишанова Н.Н., учитель русского языка и литературы;
7. Салихова С.В., учитель физической культуры;
8. Кононова Т.Ф., учитель химии;
9. Климкин В.Ф., педагог-организатор ОБЖ;
10. Скачков Н.Г., учитель физики и информатики.

Призеры регионального этапа ВсОШ

№	Учащийся	Статус	Предмет	Учитель
1	Моисеев Александр, 9 класс	Призер	Химия	Кононова Т.Ф.
2	Гринь Данил, 11 класс	Призер	Физическая культура	Салихова С.В.

10.2. Наши достижения в интеллектуальных конкурсах, воспитательных, спортивных мероприятиях за 2022-2023 учебный год:

№	НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	УЧАСТНИКИ	СТАТУС: ПРИЗЁРЫ, ПОБЕДИТЕЛИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Муниципальный конкурс презентаций «История избирательного права в России» для учащихся 10 классов	Лысаковская Р.В.	Гуркина Д., 10 кл. Сапронова Д., 10 кл.	Киреева А., 10 кл., призер, диплом 3 степени
2	Первенство города по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященного 81-й годовщине освобождения Сталиногорска	Климкин В.Ф.		Команда, 3 место Лукьяненко Н., 6 кл., 3 место Красногрудский Д., 10 кл., 2 место
3	Муниципальные соревнования по сборке-разборке автомата Калашникова в рамках празднования 82 годовщины освобождения Сталиногорска	Климкин В.Ф.		Бугонина В., 6 кл., 1 место Лукьяненко Н., 6 кл., 2 место
4	Первенство города Новомосковска по волейболу среди команд юношей	Салихова С.В.		Команда 10-11 классов, победитель
5	Муниципальный конкурс «Восходящая звезда - 2023»	Лукьяненко М.Л.	Карбачева Е., 6 кл.	Захарова В., 6 кл., лауреат 1 степени Проценко А., 2 кл., лауреат 2 степени
6	Муниципальный конкурс агитбригад «Герои нашего времени»	Мясищева И.Н.	Карбачева Е., 6 кл. Шкуркина Д., 6 кл. Медведева Д., 6 кл.	
7	Муниципальные соревнования «Школа безопасности – 2023», посвященных 78-й годовщине Победы советского народа в ВОВ	Климкин В.Ф.,		Команда, 3 место
8	Муниципальный конкурс	Лукьяненко		Захарова В., 6 кл., 1

	исполнителей патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	М.Л.		место
9	Муниципальные соревнования «Открытое первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди МОО»	Климкин В.Ф.		Лукьяненко Н., 6 кл., 3 место Красногрудский Д., 10 кл., 2 место Команда, 2 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
10	Региональная олимпиада по функциональной грамотности для обучающихся 6 и 8 классов ОО Тульской области (муниципальный этап)	Герасимова Е.П. Лушина Н.В.	8-е классы – 30 человек 6-е классы – 30 человек	
11	Олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов ОУ Тульской области	Долотова Ю.В.	Аристова В., 2 кл Карасев С., 2 кл Самуйленко В., 2 кл	
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
12	Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Лушина Н.В.	55 участников	
13	Большой этнографический диктант - 2022	Белов Ю.Н.	302 участника	
14	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Классные руководители 1-9 классов	1-9 классы 248 участника	
15	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на портале «Единый урок.рф»	Герасимова Е.П.	1-11 классы, 160 участников	
16	Всероссийский экологический диктант - 2022	Герасимова Е.П.	1-11 классы, 114 участников	
17	Всероссийская интернет олимпиада школьников «Герои 1812 года»	Лысаковская Р.В.	8-11 классы, 44 участника	
18	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Курносова Е.А. Классные руководители	347 участников	
19	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку на Учи.ру (февраль 2023)	Классные руководители 1-9 классов	141 участник	
20	Всероссийский математический конкурс «СмартКЕНГУРУ»	Организатор Будкина Н.Н.	124 участника	
21	Всероссийская математическая игра «Смартик»	Организатор Будкина Н.Н.	43 участника	
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
22	Международная просветительская акция «Литературный диктант – 2022»	Лушина Н.В.	Обучающиеся 10-11 классов, 21 участник	Дипломы отличника: Киреева А., 10 кл. Сапронова Д., 10 кл. Смоленова А., 10 кл.
23	ХМеждународный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку, родной литературе	Лушина Н.В.	Обучающиеся 5-6 классов	Дипломы 1-3 степени: Силина В., 5 кл. Алимжанов Г., 5 кл. Бобылева П., 6 кл. Захаров А., 6 кл.

				Носова Л., 6 кл. Кальянов А., 5 кл.
24	Международная просветительская акция «Географический диктант – 2022»	Герасимова Е.П.	80 участников	
25	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Лушина Н.В. Гордеева И.В. Нишанова Н.Н.	256 участников Список лучших результатов в конкурсе: Лисянский Н., 3 кл. Колесников Т., 4 кл. Рустамов Э., 4 кл. Аврутин А., 4 кл. Мокринский А., 4 кл. Эльдарава С., 4 кл. Силина В., 5 кл. Захаров А., 6 кл. Меньшов В., 7 кл. Морозов Д., 7 кл. Чернышова В., 7 кл. Пилипенко Е., 8 кл. Никишин А., 8 кл. Новикова Д., 8 кл. Игумнова А., 8 кл. Стапанова В., 8 кл. Евстафьева Е., 9 кл. Киреева А., 10 кл. Гуркина Д., 10 кл. Сапронова Д., 10 кл. Воронин Д., 10 кл. Панкина К., 10 кл. Рябинин Д., 10 кл. Вахрушев Н., 10 кл. Гринь Д., 11 кл. Ражабова Ж., 11 кл. Черешнева В., 11 кл. Билль Г., 11 кл.	Лушин И., 8 кл., 3 место (всероссийский уровень) Фролкин Д., 11 кл., 1 место в регионе
26	Олимпиада онлайн-школы «Фоксфорд»	Елисеева Ю.А.	Новохацкий А., 8 кл.	
27	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2023) – английский язык, биология, русский язык, математика	Герасимова Е.П. Лушина Н.В. Мунзаферова Г.З. Шелепова Е.Э.	267 учащихся	
28	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Организатор Будкина Н.Н.	62 участника	

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Центр образования № 4» в дистанционном формате стало площадкой для проведения международной просветительской акции «Географический диктант - 2022» (80 участников, организатор Герасимова Е.П.). Учащиеся, педагоги и родители приняли участие в международной просветительской акции «Большой Этнографический диктант» (302 участника, организатор Белов Ю.Н.), , в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» (34 участника).

11. Особенности контрольной деятельности

Контрольная деятельность проводилась по плану работы образовательного учреждения. В 2022-2023 учебном году на контроль были поставлены следующие вопросы:

- Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании» (получение основного образования, посещаемость занятий детей «группы риска», трудоустройство выпускников);
- Контроль реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Контроль состояния преподавания отдельных учебных дисциплин;
- Контроль уровня знаний, умений и навыков (административные контрольные работы по полугодиям среди обучающихся 2-11 классов, работа учителей в выпускных классах);
- Контроль за разработкой и реализацией Программы повышения качества образования обучающихся;
- Контроль ведения документации (ведение электронных журналов, личных дел, дневников, тетрадей, планов воспитательной работы классных руководителей);
- Контроль методической работы (проверка рабочих программ и учебно-тематических планов);
- Преемственность в обучении обучающихся дошкольного отделения и 1 классов, 4-5 и 9-10 классов при переходе на новый образовательный уровень;
- Организация работы методических объединений ОУ;
- Организация предпрофильного обучения в 9 классах;
- Контроль хода реализации Программы развития ОУ на 2022-2026 годы
- Контроль состояния санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в ОУ, организации питания обучающихся;
- Контроль проведения воспитательной работы (взаимодействие воспитателей дошкольного отделения, классных руководителей и учителей класса, занятость учащихся во внеурочное время, взаимодействие социально-психологической службы и классных руководителей (воспитателей));
- Контроль за длительностью непрерывной образовательной деятельностью (НОД), наличие здоровьесберегающих моментов в ходе НОД, чередование НОД с различной степенью трудности;
- Контроль организации работы по самообразованию педагогов.

При контроле использовались тематические и комплексные проверки, административные контрольные работы, мониторинг. Результаты проверок заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

12. Психолого-педагогическая деятельность в 2022-2023 учебном году

Целью психологического сопровождения в МБОУ «Центр образования № 4» является содействие созданию социально-психологической ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

- психологический анализ ситуации развития учащихся и воспитанников; выявление основных проблем и причин их возникновения, поиск путей и средств для их разрешения;
- использование профессионального диагностического инструментария для выявления психолого-педагогических, эмоциональных, социальных проблем учащихся и воспитанников;
- профилактика и коррекция отклонений в социально-психическом развитии обучающихся и воспитанников путем индивидуальных и групповых занятий, консультаций;
- содействие интеллектуальному и личностному развитию учащихся и воспитанников на всех этапах обучения;
- психологическое сопровождение учащихся в процессах школьной адаптации, обеспечение успешной интеграции в учебный процесс;
- содействие процессу адаптации учащихся при переходе в следующее звено обучения;
- психологическая подготовка учащихся девятых и одиннадцатых классов к процессу сдачи выпускных экзаменов;
- содействие в формировании у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
- повышение психологической компетентности родителей и педагогов, содействие в ознакомлении с достижениями отечественной и зарубежной психологии;
- просвещение и информирование обучающихся, родителей, педагогов в вопросах возрастных психологических особенностей, организация совместной работы по предотвращению и коррекции отклонений в психологическом развитии.
- взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса, участие в работах педагогических советов, Совета профилактики, процессах межведомственного взаимодействия.

Задачи психологического сопровождения на разных ступенях образования:

1. Дошкольное образование — ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе.
2. Начальная школа — определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», формирование универсальных учебных действий, развитие творческих способностей.
3. Основная школа — сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков и компетенций, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.
4. Старшая школа — помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Психологическое сопровождение реализуется в следующих мероприятиях:

- в каждой параллели ежегодно изучается психо-эмоциональное состояние обучающихся, психологический климат в классном коллективе;

- при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено (4-5 класс) и из среднего звена в старшую школу (10 класс) проводится диагностический минимум по изучению адаптации к новым условиям обучения - проведение адаптационных мероприятий с обучающимися 5-х, 10-х классов, в том числе индивидуальной и/или групповой работы с обучающимися, имеющими трудности в адаптации;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе с детьми – инвалидами. Осуществляется систематическая диагностика их развития, проводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, повышается психологическая компетентность педагога и родителей по вопросам развития детей, сохранения и укрепления здоровья, отслеживается эффективность обучения детей по программе.
- психологическое сопровождение одаренных детей. Для сохранения психического и физического здоровья одаренных обучающихся, развития их одарённости, педагогу-психологу совместно с педагогическим коллективом необходимо решать следующие задачи: разработка индивидуальных образовательных маршрутов; формирование адекватной самооценки; охрана и укрепление физического и психологического здоровья; профилактика неврозов; предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников; развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей;
- психологическое сопровождение детей «группы риска», в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- психологическое сопровождение предпрофильной подготовки старшеклассников, профессиональная ориентация обучающихся (сопровождение обучающихся 8-11 классов).
- психологическая подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ, и ЕГЭ, просветительские мероприятия с родителями и педагогами;
- сопровождение педагогов в аттестационный период. По запросу аттестующегося учителя педагог-психолог оказывает психологическую помощь по профилактике стрессов, возникающих в период прохождения аттестации;
- профилактические мероприятия с родителями и педагогами по преодолению конфликтных ситуаций в образовательной среде, профилактике суицидального поведения и наркомании, созданию благоприятного психологического климата в семье и установлению благоприятных детско-родительских отношений;
- размещение стендовой информации по вопросам психологии и оказания психологической помощи различными организациями (детский телефон доверия и т.д.) для обучающихся, педагогов и родителей;
- проведение организационно-методической работы, анализа результативности и эффективности психологического сопровождения.

В 2022-2023 учебном году психолого-педагогическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа

Проведены следующие мероприятия:

- 1) определение уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов; проведение диагностического минимума (самооценка, школьная мотивация, уровень тревожности) в 1-х классах с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению;
- 2) определение уровня готовности к школьному обучению при переходе в среднее

- звено (школьная мотивация, уровень тревожности, самооценка) 5-х классов;
- 3) определение уровня адаптации к обучению в старшем звене учащихся 10 класса (мотивация, тревожность);
 - 4) определение уровня психологической готовности выпускников 9-х, 11 классов к сдаче ГИА (уровень тревожности);
 - 5) определение «группы риска» учащихся подросткового возраста, подверженных стрессовым и депрессивным состояниям (мониторинг стрессовых состояний учащихся 7-11 классов);
 - 6) определение уровня школьной тревожности учащихся 6-х классов;
 - 7) определение уровня академической (учебной) мотивации учащихся 6-9 классов;
 - 8) диагностика внимания и работоспособности учащихся 2-х классов;
 - 9) диагностика памяти и интеллекта учащихся 3-х и 4-х классов;
 - 10) диагностика школьной тревожности учащихся 2-4 классов;
 - 11) профориентационная диагностика учащихся 9-х классов, 11 класса;
 - 12) определение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено (школьная тревожность, сформированность УУД, самооценка);
 - 13) мониторинг эмоционального состояния учащихся 5-х классов на конец учебного года;
 - 14) профориентационная диагностика учащихся 7-8 классов;
 - 15) диагностика уровня учебной мотивации учащихся 6-9 классов;
 - 16) диагностика уровня интеллекта учащихся 6 классов;
 - 17) индивидуальная диагностика по запросам.

По результатам диагностики составлены аналитические справки, а также индивидуальные заключения, предоставленные классным руководителям, администрации школы, родителям (законным представителям) учащихся. Составлен банк данных учащихся, испытывающих трудности в регулировании эмоционально-волевой сферы, в адаптации, в усвоении школьной программы, а также подверженных стрессу, имеющих повышенный уровень агрессии.

2. Коррекционно-развивающая работа:

№	Тип занятия, с кем проводилось	Количество занятий	Общее число участников
1	Проведение групповых адаптационных занятий с учащимися 1-х классов	4	70
2	Проведение групповых адаптационных занятий с учащимися 5-х классов	5	73
3	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися 2-х классов, испытывающими трудности в освоении учебной программы	64	16
4	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися младшего звена, испытывающими трудности в адаптации, а также нуждающимися в развитии эмоционально-волевой сферы	50	8
5	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися среднего и старшего звена по обучению саморегуляции, развитию эмоционально-волевой сферы	45	14
6	Проведение групповых развивающих занятий с учащимися 9-х, 11 классов по понижению уровня учебного стресса, эмоциональной подготовке к экзаменам	5	49

7	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для воспитанников ДООУ	1	9
8	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для учащихся «группы риска» (повышенная агрессия, тревожность, склонность к депрессивным состояниям, неуспеваемость школьной программы)	47	19

3. Психологическое консультирование:

Психологическое консультирование включало в себя индивидуальные психологические консультации по преодолению психологических трудностей в обучении, воспитании и общении. Консультации проводились с учащимися, родителями, педагогами.

Общее количество консультаций	
Для родителей:	25
Для педагогов:	20
Для учащихся:	134
Итого:	179

Темы консультаций:

- индивидуально-личностные особенности учащихся;
- психологическая помощь в обучении и воспитании;
- межличностные отношения;
- внутрисемейные отношения;
- помощь в разрешении психологических проблем.

4. Профилактико-просветительская работа:

1	Выступления на школьных родительских собраниях	<p>1) лекция для родителей учащихся 3 С класса на тему «Возрастные особенности третьеклассников»;</p> <p>- памятки для родителей учащихся 1-х классов на тему «Готовность к школе: особенности адаптации к первому классу»;</p> <p>2) памятки для родителей учащихся 2 А класса на тему «Возрастные особенности учащихся. Трудное поведение ребёнка»;</p> <p>3) памятки для родителей учащихся 8 Б класса на тему «Возрастные особенности подростков»;</p> <p>4) памятки для родителей учащихся 7-х классов на тему «Конструктивные взаимоотношения в семье»;</p> <p>5) памятки и презентация для родителей учащихся 6-х классов на тему «Как предотвратить конфликты в школе»;</p> <p>6) памятки для родителей учащихся 7 С класса на тему «Возрастные особенности подростков»;</p> <p>7) памятки для родителей учащихся 8 А класса на тему «Возрастные особенности подростков»;</p> <p>8) лекция и памятки для родителей учащихся 6-х классов на тему «Возрастные особенности подростков»;</p> <p>9) лекция и презентация для родителей учащихся 6-7 классов на тему «Деструктивные субкультуры и деструктивный контент в социальных сетях»;</p> <p>10) памятки для родителей учащихся 9-х классов на тему</p>
---	--	--

		«Как подготовиться к ГИА»; 11) памятки для родителей учащихся 11 класса на тему «Как подготовиться к ГИА».
2	Беседы с детьми на классных часах (групповых занятиях с психологом)	1) с учащимися 7-х классов на тему «Профилактика конфликтов»: – 3 беседы; 2) с учащимися 3-х, 4-х классов на тему «Давайте жить дружно!»: – 4 беседы; 3) с учащимися 5-х классов на тему «Как познать свой характер» (с элементами арт-терапии): – 3 беседы; 4) с учащимися 9-х и 11 классов на тему профессиональной ориентации; – 3 беседы; 5) с учащимися 9-х и 11 классов на тему подготовки к экзаменам: 3 беседы.
3	Работа ШСП (школьной службы примирения)	1) обновление материалов стенда по работе ШСП; 2) организация для учащихся 10 А (2 учащихся) и 7 В (4 учащихся) классов посещения семинаров в ДООЦ на осенних каникулах на тему «Школьники-медиаторы»; 3) информирование учащихся о работе ШСП.
4	Участие в работе Советов профилактики	Принято участие в 13 заседаниях Совета, темы: 1) «Профилактика курения, употребления ПАВ»; 2) «Профилактика асоциального поведения»; 3) «Безопасность в сети Интернет»
5	Оформление стенда психолого-педагогической службы	Обновлена информация на тему «Детский телефон доверия», «Всероссийские службы психолого-педагогической поддержки для родителей и учащихся»

Выводы:

Наиболее актуальными направлениями в диагностике являются:

- адаптация к школьному обучению и переходу в следующее звено;
- выявление учащихся «группы риска» — со склонностью к депрессивным проявлениям, агрессии, сложностями в обучении.

Диагностической деятельностью в учебном году было охвачено 100% учащихся.

Наиболее частыми запросами для коррекционных занятий являются:

- для родителей и законных представителей:
 - 1) поведенческие и учебные проблемы детей;
 - 2) возрастные особенности детей;
 - 3) взаимоотношения в семье.
- для педагогов и администрации школы:
 - 1) психологическая коррекция «трудного» поведения;
 - 2) помощь в преодолении трудностей в обучении;
 - 3) помощь с разрешением проблем в коллективе, в межличностных отношениях.

Наиболее частыми запросами в консультациях являются:

- для педагогов:
 - 1) особенности поведения и характера обучающихся;
 - 2) возрастные психофизиологические особенности и связь их с обучением;
 - 3) межличностные отношения.

– для родителей:

- 1) сложности с воспитанием и обучением;
- 2) взаимоотношения в семье.

– для учащихся:

- 1) личные психологические проблемы (самооценка, тревожность, успеваемость, принятие себя, профессиональная ориентация);
- 2) конфликты (семейные, в классном коллективе, с педагогами);
- 3) учебные проблемы, связанные с проблемами в развитии познавательных и регуляторных процессов психики.

Положительная динамика после коррекционных и профилактических занятий составила приблизительно 72-75% от общего числа обращений.

Положительная динамика после консультаций составила приблизительно 82-84% от общего числа обращений.

В дальнейшем планируется продолжить и усилить работу по следующим направлениям:

- 1) профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска», имеющими эмоциональные и поведенческие проблемы, более эффективное объединение данных детей в группы по типу необходимой коррекции.
- 2) психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей;
- 3) предотвращение конфликтов в классном коллективе, межличностных конфликтов;
- 4) психологическое просвещение среди учащихся.

13. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Учебные занятия ведутся по кабинетной системе, всего 28 учебных кабинетов, в том числе лингафонный кабинет. Имеются кабинеты психолога и социального педагога, буфет-раздаточная на 100 мест, актовый зал, библиотечно-информационный комплекс, кабинет обслуживающего труда, один стационарный и один мобильный кабинеты информатики, кабинеты физики, химии, биологии, географии, искусства, кабинет ОБЖ, 10 кабинетов начальных классов. Состояние данных помещений соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Все кабинеты имеют паспорт, перспективный план работы. Все учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели, классной доской с подсветкой и учебной мебелью, а также имеют доступ к сети Интернет через проводное или беспроводное подключение. Все проекторы снабжены настенным экраном.

Функционируют 4 административных кабинета: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР и психолога, кабинет заместителя директора по АХР. 100% рабочих мест административных работников ОУ оснащены компьютерной техникой.

Для физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх в школе имеются спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка.

Для проведения массовых мероприятий в ОУ используется актовый зал, спортивный зал, рекреации этажей, учебные кабинеты, читальный зал библиотеки. Массовые мероприятия проводятся также на базе городского Дворца культуры, МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» и другие городские учреждения дополнительного образования.

Для организации отдыха, досуга используются актовый зал, спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка, рекреации этажей, кабинет искусства, учебные кабинеты,

читальный зал библиотеки. Горячее питание обучающихся осуществляется в раздаточном пункте.

Медицинский кабинет (кабинет медсестры и процедурный кабинет) школы находится на первом этаже и располагает необходимыми помещениями, медицинским оборудованием и инвентарем, медикаментами для приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

В здании дошкольного отделения имеется 4 групповых комнаты, 4 спальных помещения, 4 раздевалки, психологический кабинет, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, музыкальный зал совмещен с физкультурным.

Медицинский кабинет с изолятором дошкольного отделения находится на первом этаже и располагает необходимыми медицинским оборудованием и инвентарем, медикаментами для приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса достаточно для эффективного решения задач учебно-воспитательной деятельности. В учреждении имеются необходимые помещения для реализации рабочих программ и воспитательной работы. Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам (СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся, способствует сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Инфраструктура ОУ в основном отвечает Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Библиотека учреждения имеет читальный зал, автоматизированное рабочее место заведующей библиотекой, три компьютера, выход в Интернет. Библиотечный фонд учреждения составляет 25050 экземпляров: художественная литература – 14350 экземпляров, методическая – 470 экземпляров, учебная литература – 8600 экземпляра, справочная и краеведческая литература – 1350 экземпляра, другая – 280 экземпляров. Периодичность обновления библиотечного фонда – один раз в полугодие.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность включают в себя здание школы и земельный участок. Общая площадь территории учреждения – 6737,35 м², застроенная площадь – 1277 м², замощенная – 1553 м², озелененная – 3908 м². Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования. Свидетельством о регистрации права – серия 71 АГ № 175233, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области. О регистрации права, согласно указанному свидетельству в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.01.2017 г. сделана запись регистрации за № 71/015/001/2017-422 от 03.02.2017г., серия И № 209689. В образовательном процессе используется игровая площадка, спортивная площадка, беговые дорожки. Четырехэтажное здание школы имеет общую площадь – 3661,3 м².

О регистрации права, согласно указанному свидетельству в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.01.2017 г. сделана запись регистрации за № 71/015/001/2017-425 от 03.02.2017г., серия И № 209691.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность дошкольного отделения включают в себя здание детского сада и земельный участок. Общая площадь территории 4647 м². Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования, № 71:29:010308:67-71/015/2017-2 от 03.02.2017. Двухэтажное (а также подземных 1 этаж) здание дошкольного отделения имеет общую площадь – 1191,7м². Государственная регистрация права: оперативное управление, № 71:29:010308:372-71/015/2017-3 от 03.02.2017

В 2022-2023 учебном году проведены следующие ремонтные работы и приобретено для школы:

Учебники для обучающихся – 2783123,2 руб.

Интерактивная панель 2шт. - 452400,00 руб.

Доска передвижная магнитная 2 шт - 38860,00 руб.

Набор ученической мебели (столы и стулья) - 126300,00 руб.

Мебель для учебных кабинетов (средства пожертвований)- 290420,00 руб.

Ремонт забора - 83845,18 руб.

Водонагреватель – 8780,00 руб.

Монтаж тревожной кнопки- 42424,00 руб.

Замена линолеума в коридорах 2 и 4 этажей – 863173,00 руб.

Огнезащитная обработка чердака - 119499,40 руб.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие ремонтные работы и приобретено для дошкольного отделения:

Видеокамеры 301642,00 руб.

Песочницы - 101028,00 руб.

Монтаж тревожной кнопки- 42424,00 руб.

Ремонт кровли (средства пожертвований)-16509,17 руб.

Огнезащитная обработка чердака и косяков – 99073,00 руб.

Ремонт ограждения - 217779,09 руб.

Замена дверных блоков – 149604,00 руб.

Установка железных дверей – 83400,00 руб.

14. Перспективы развития ОУ

Исходя из анализа работы за 2022 – 2023 учебный год, нормативных документов МО и Н РФ, рекомендаций Министерства образования Тульской области и комитета по образованию МО г. Новомосковск, Устава ОУ педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- Реализации Программы развития ОУ на 2022-2026 гг.
- Реализация Программы воспитания.
- Реализация обновленных ФГОС общего образования.
- Реализация проекта **«Цифровая образовательная среда»** (Образование. Национальные проекты России).
- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития.
- Создание условий для повышения качества образования. Ученик (воспитанник) - центральная фигура в деятельности ОУ. Выстраивание личностной образовательной траектории каждого обучающегося. Соблюдение права каждого

ребенка на получение образования, соответствующего его индивидуальным особенностям и возможностям, в максимальной близости от места проживания. Реализация запросов родителей на образовательные услуги. Доступность широкого спектра образовательных услуг.

- Достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту определенного уровня и направленности в зависимости от своих личных возможностей. Признание интересов ребенка, его таланта, поддержке его успехов.
- Поддержка одаренных детей. Развитие конкурсного движения в ОУ.
- Здоровье всех субъектов системы образования. Взаимоуважительное сотрудничество всех субъектов.
- Совершенствование системы воспитательной деятельности. Максимальный ориентир на творческое начало в образовательной деятельности обучающегося, приобретение им собственного опыта творческой деятельности.
- Право педагога на профессиональную педагогическую деятельность. Профессиональное развитие педагогического коллектива.
- Совершенствование системы управления ОУ.
- Укрепление материально-технической базы ОУ.
- Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса.
- Развитие внешних связей ОУ. Открытость и доступность для широкой общественности информации о деятельности образовательного учреждения.

Единая методическая тема ОУ на 2021-2025 учебные годы:

"Создание условий для инновационного развития образовательной организации путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих качество результатов образования"

Единая методическая тема ОУ на 2023-2024 учебный год:

Цифровая трансформация образования: вызовы времени

Ноябрь. 2023-2024 уч.г. Педсовет. Системы оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования.

Январь. 2023-2024 уч.г. Педсовет. Психологический аспект самообразования педагога.

Март. 2023-2024 уч.г. Педсовет. Саморазвитие педагога как средство повышения качества образовательного процесса в условиях цифровизации образования (практическая часть в форме единого методического дня).