

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Центр образования №4»
(дошкольное отделение)

РЕКОМЕНДОВАНО

к принятию
Педагогическим советом
МБОУ «Центр образования №4»
протокол № 10 от 29.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Центр образования №4»
Приказ № 55-Д от 29.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №4»
(дошкольное отделение)
на 2024– 2025 учебный год.

г. Новомосковск Тульской области
2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБОУ «Центр образования №4» (дошкольное отделение) (далее ДО) на 2024-2025 учебном году.

Учебный план ДО составлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";

Приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Учебный план соответствует Уставу ДУ, образовательной программе, обеспечивая выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности

МБОУ «Центр образования №4» (дошкольное отделение) работает в режиме пятидневной рабочей недели, в 2024-2025 учебном году в ДО функционирует 4 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

средняя группа - 4-5 лет

старшая группа - 5-6 лет

подготовительная группа -6-7 лет.

В соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования в плане определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Учебный год начинается с 01.09.2024 г. и заканчивается 31.05.2025 года.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально- коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие",

"Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие», реализуемыми в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребёнка основ гражданственности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;

- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиа пространстве (цифровой среде).

Познавательное развитие направлено на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;

- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Физическое развитие предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и

укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непосредственно-образовательной деятельности с детьми в группах общеразвивающей направленности (далее – НОД).

НОД как «условные часы» используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей:

- для детей дошкольного возраста (4 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, не более:

- от 4 до 5 лет –20 минут,
- от 5 до 6 лет –25 минут,
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 4 до 5 лет –40 минут,
- от 5 до 6 лет –50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет –90 минут

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет:

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 НОД – 200 минут (3 часа 20 минут);

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 НОД – 325 минут (5 часов 25 минут);

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 14 НОД – 420 минут (7 часов 00 мин).

Перерывы между периодами НОД – 10 минут;

в середине НОД с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет — 5–7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Вся образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (группе).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закалывающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 4 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В летний период (с 01.06.2025 г. по 30.08.2025 г.) реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;
- проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники на свежем воздухе.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03г. № 832 от 25.07.2005г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

В целях реализации регионального компонента:

- вводится третье физкультурное занятие на воздухе в виде подвижных игр и упражнений.
- изучение детьми Тульского края осуществляется через образовательные области «познание», образовательный компонент – ознакомление с окружающим миром, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МБОУ «Центр образования №4».

**Непрерывная образовательная деятельность
средней группы (от 4-х до 5-ти лет)**

Виды организованной образовательной Деятельности	Количество в неделю		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Продуктивная деятельность Рисование Лепка/аппликация	1(20) 1/1(20/20)	- - -	Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
Коммуникативная деятельность (развитие речи)	2(20)	- -	Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
Познавательно-исследовательская деятельность Занятие математикой Ознакомление с окружающим миром	1(20) 0.75(20)	- 0.25(20)	Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	3(20)	-	Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
Музыкально-художественная деятельность (занятие музыкой)	2(20)	-	Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
	10.75	0.25	
Всего		11	

Восприятие художественной литературы в течении дня в режимных моментах.

**Непрерывная образовательная деятельность
старшей группы (от 5 до 6 лет)**

Виды организованной образовательной Деятельности	Количество в неделю		Интеграция образовательных областей
	Обязательная Часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Продуктивная деятельность Рисование Лепка/аппликация	1(20) 1/1(20)	- -	Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
Коммуникативная деятельность Развитие речи	2(20)	- -	Социально-коммуникативное», «познавательное», «Художественно-эстетическое»
Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с окружающим миром/Краеведение	2(20) 0.75(20)	- 0.25(20)	Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	3(25)	-	Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
Музыкально-художественная деятельность (занятия музыкой)	2(25)	-	Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
	11,75	0.25	
Всего		12	

Восприятие художественной литературы в течении дня в режимных моментах.

**Непрерывная образовательная деятельность
подготовительной группы (от 6 до 7 лет)**

Виды организованной образовательной Деятельности	Количество в неделю		Интеграция образовательных областей
	Обязательная Часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Продуктивная деятельность Рисование Лепка/аппликация По краеведению (рисование, лепка, аппликация)	1(30) 1/1(30)	- - 1(30)	Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
Коммуникативная деятельность Развитие речи Основы грамотности	1(30) 1(30)	- -	Социально-коммуникативное», «познавательное», «Художественно-эстетическое»
Познавательно- исследовательская деятельность Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с окружающим миром Краеведение	2(30) 1(30) -	- - 1(30)	Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	3(30)	-	Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
Музыкально-художественная деятельность (занятия музыкой)	2(30)	-	Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Художественно-эстетическое»
		2	
Всего	14		

Восприятие художественной литературы в течении дня в режимных моментах.