

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ

для 5 - 9 классов (ФГОС)

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Центр образования № 4» г. Новомосковска;
- авторской программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2011.

Учебное содержание курса географии в линии «Полярная звезда» сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: 5-7 классы – география планеты («География Земли»), 8-9 классы – география России. В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом на изучение географии отводится 278 часов за пять лет обучения:

- 5-6 класс – по 35 часов (1 час в неделю; 35 учебных недель);
- 7-8 классы - по 70 часов (2 часа в неделю; 35 учебных недель);
- 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю; 34 учебных недели).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика курса, место курса географии в базисном учебном плане, содержание курса географии, планируемые результаты освоения содержания курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. Срок реализации программы 5 лет.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИКЕ (ФГОС)

для 7-9 классов

Рабочая программа по физике для 7–9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по физике.

В соответствии с учебным планом школы предусмотрено 2 учебных часа в неделю в 7-8 классах, 70 часов в год, 3 учебных часа в неделю в 9 классах, 102 часа в год, всего 242 часа.

УМК учащегося и учителя:

1. Перышкин А.В.. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2014
2. Перышкин А.В.. Физика. 8 класс.– М.: Дрофа, 2014
3. Перышкин А.В.. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2014
4. Лукашик В.И., Е.В. Иванова Е.В. Сборник задач по физике 7-9 классы». – М.: Просвещение. – 2011.

5. Пeryшкин А.В., Сборник задач по физике. 7-9 классы: к учебникам А.В. Пeryшкина – М: «Экзамен», 2013
6. Кирик Л.А., Физика. 7 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. – М.: ИЛЕКСА, 2010
7. Кирик Л.А., Физика. 8 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. – М.: ИЛЕКСА, 2010
8. Кирик Л.А., Физика. 9 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. – М.: ИЛЕКСА, 2010
9. Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2017

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика курса, место курса в базисном учебном плане, содержание курса, планируемые результаты освоения содержания курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Срок реализации программы 3 года.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АЛГEBPЕ (ФГОС) для 7-9 классов

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО 2010 года, примерной основной образовательной программы ООО, разработанной в соответствии с ФГОС ОО и рабочей программы по алгебре для общеобразовательных учреждений по УМК Макарычева Ю.Н. и др. под редакцией Теляковского С.А., составитель Н.Г. Миндюк, М. : Просвещение, 2014. Важнейшей задачей школьного курса алгебры является формирование у учащихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для усвоения курса информатики, овладения навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к математическому творчеству.

Преобладающими формами текущего контроля выступают письменный опрос (самостоятельные и контрольные работы, тесты, тематические срезы, проверочная работа) и устный (собеседование, фронтальный опрос и зачёт).

В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика. Наряду с этим в содержание включены два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество контрольных работ	Всего часов за учебный год
---------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------	----------------------------

Аннотации к рабочим программам основного общего образования (5-9 классы)

7 класс	3	35	10	105
8 класс	3	35	10	105
9 класс	3	34	9	102

Программа рассчитана на 312 ч. (3 ч. в неделю).

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, курса, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, содержание учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты

Срок реализации программы 3 года.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОМЕТРИИ (ФГОС)
для 7-9 классов

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО 2010 года, примерной основной образовательной программы ООО, разработанной в соответствии с ФГОС ОО и рабочей программы по геометрии для общеобразовательных учреждений по УМК Атанасяна Л.С. и др., составитель Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2014.

Важнейшей задачей школьного курса геометрии является развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МБОУ «Центр образования № 4». Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным государственным стандартом основного общего образования по геометрии и рабочей программы по геометрии для общеобразовательных учреждений по УМК Атанасяна Л.С. и др.

Преобладающими формами текущего контроля выступают письменный опрос (самостоятельные и контрольные работы, тесты, тематические срезы, проверочная работа) и устный (собеседование, фронтальный опрос и зачёт).

В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество контрольных работ	Всего часов за учебный год
7 класс	2	35	6	70

8 класс	2	35	5	70
9 класс	2	34	4	68

Программа рассчитана на 208 ч. (2 ч. в неделю).

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, курса, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, содержание учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты.

Срок реализации программы 3 года.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ (ФГОС) для 5-6 классов

Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 года, образовательной программы основного общего образования МБОУ «Центр образования № 4», разработанной в соответствии с ФГОС ОО и рабочей программы по математике для общеобразовательных организаций по УМК Виленкина Н.Я. и др., составитель Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2014.

Программа предполагает использование учебников Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбург «Математика. 5 класс», «Математика. 6 класс». Математика 5 класс. Количество часов: 175 часов (5 часов в неделю). Математика 6 класс. Количество часов: 175 часов (5 часов в неделю). Всего за два года 350 часов (5 часов в неделю).

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, курса, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, содержание учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения математики, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения курса математики в 5-6 классах.

Срок реализации программы 2 года.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИКТ (ФГОС) в 5-9 классах

Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- Фундаментальным ядром содержания общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2621-10;
- Информатика. ФГОС программы для основной школы. 5-6 классы, 7-9 классы. Авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников информатики:

- Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013-2017
- Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013-2017
- Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013-2017
- Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013-2017
- Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013-2017

В соответствии с учебным планом МБОУ «Центр образования № 4» на изучение информатики

- в 5 классе отводится 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, итого 35 часов в год;
- в 6 классе отводится 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, итого 35 часов в год;
- в 7 классе отводится 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана, итого 35 часов в год;
- в 8 классе отводится 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана, итого 35 часов в год;
- в 9 классе отводится 2 часа в неделю за счет обязательной части учебного плана, итого 68 часов в год.

Большое внимание уделяется практическим работам, минимум которых определен в каждом разделе программы основной школы.

Срок реализации программы 5 лет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ (ФГОС) в 5-9 классах

Данная рабочая программа по ОБЖ для 5 - 9 классов разработана на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ (протокол №1/15 от 08.04.2015 г) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.10.2010 № 1897) и с использованием комплексной программы для общеобразовательных школ под общей редакцией А. Т. Смирнова.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в образовательную область – физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Культура безопасности жизнедеятельности предусматривает организацию деятельности человека в системе социальных норм, убеждений, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для формирования личности и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи и основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Большое внимание уделяется практическим работам.

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, курса, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, содержание учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты.

Срок реализации программы 5 лет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ (ФГОС) для 8-9 классов

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Примерной программы основного общего образования; Программы «Курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений» (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2010.).

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 8 – 9 классах средней общеобразовательной школы по учебникам О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс». Дрофа, 2015, «Химия. 9 класс». Дрофа, 2015. Учебники соответствуют ФГОС ООО и входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Срок реализации программы – 2 года.

Рабочая программа рассчитана на 138 часов (8 класс – 70 ч., 9 класс – 68 ч.), в ней предусмотрено проведение 4 контрольных и 7 практических работ в 8 классе и 3 контрольных и 4 практических работ в 9 классе. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по химии, Примерной и авторской программой учебного курса.

В основу курса положено ключевое понятие «химический элемент» в виде трех форм его существования (атомы, простые вещества, соединения с другими элементами). Ведущая идея курса — знания не заучиваются, а выводятся на основании минимальных, но тщательно отобранных первоначальных сведений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий

Программами предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся, требования к лабораторным средствам для организации практической работы, критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам

Аннотации к рабочим программам основного общего образования (5-9 классы)

контроля знаний. Дан перечень учебно-методического обеспечения. Приводится учебно-тематическое планирование.

Срок реализации программы 2 года.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (ФГОС) для 5 – 9 классов

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Биболевой М.З., Трубаневой Н.Н. по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2014) в соответствии с ФГОС, образовательной программой основного общего образования МБОУ «Центр образования № 4».

Данная рабочая программа адресована учащимся основного общего образования общеобразовательных учреждений и рассчитана на 522 часа. В 5-8 классах по 3 часа в неделю при 35 учебных неделях; в 9 классах по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях согласно учебному плану школы.

В состав УМК входят: учебник английского языка для 5-9 классов, рабочая тетрадь, книга для чтения, контрольные задания, СД диски с аудиозаписями.

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по темам курса; требования к уровню подготовки учащихся. Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, при этом предложен собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Она также служит ориентиром для тематического планирования курса.

Срок реализации программы 5 лет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ (ФГОС) для 5 – 9 классов

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по литературе для основных школ и в соответствии с программой по литературе к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы Г. С. Меркин, С. А. Зинин)

В соответствии с требованиями Стандарта, программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений основана на применении системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

- о формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- о активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

Аннотации к рабочим программам основного общего образования (5-9 классы)

о построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся».

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Центр образования № 4» на изучение литературы отводится:

Литература 5 класс. Количество часов: 70 часов (2 часа в неделю).

Литература 6 класс. Количество часов: 105 часов (3 часа в неделю).

Литература 7 класс. Количество часов: 70 часов (2 часа в неделю).

Литература 8 класс. Количество часов: 70 часов (2 часа в неделю).

Литература 9 класс. Количество часов: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место учебного предмета, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения содержания курса, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Срок реализации программы – 5 лет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФГОС) для 5 – 9 классов

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5—9 классов общеобразовательных учреждений / под ред. Е.А. Быстровой, Л.В. Кибиревой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. — 64 с.).

Рабочая программа по русскому языку предназначена для работы в 5-9 классах общеобразовательных учреждений по учебнику «Русский язык. 5 класс» в 2-х частях под редакцией Е.А. Быстровой, издательство «Русское слово», 2014, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации (Серия «ФГОС. Инновационная школа»).

Программа по русскому языку для 5-9 классов основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 735 часов.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Центр образования № 4» на изучение русского языка отводится:

5 класс. Количество часов: 175 часов (5 часов в неделю).

6 класс. Количество часов: 175 часов (5 часов в неделю).

7 класс. Количество часов: 140 часов (4 часа в неделю).

Аннотации к рабочим программам основного общего образования (5-9 классы)

8 класс. Количество часов: 105 часов (3 часа в неделю).

9 класс. Количество часов: 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя разделы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место учебного предмета, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения содержания курса, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Срок реализации программы – 5 лет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ для 5-9 классов (ФГОС)

Рабочая программа для учащихся 5 – 9 классов составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. Москва «Просвещение», 2010г.) , в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и региональными нормативными документами.

Программа по физической культуре для 5-9 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011;
- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре. Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2011 год;
- учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 классов» В.И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010;
- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»

В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010.

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчета 2 часа в неделю: в 5 классе – 70 ч, в 6 классе – 70 ч, в 7 классе – 70 ч, в 8 классе – 70 ч, в 9 классе – 68 ч.(34 учебные недели). Рабочая программа рассчитана на 348 ч на 5 лет обучения (по 2 часа в неделю).

Цели и задачи реализации программы:

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **задачи**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, результаты освоения предмета «Физическая культура», содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Срок реализации программы – 5 лет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ для 5 – 8 классов (ФГОС)

Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной программы по ИЗО, авторской программы «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского.

Основная цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств — живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства.

Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности.

Освоение изобразительного искусства в основной школе — продолжение художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе и опирается на полученный ими художественный опыт.

Программа объединяет практические художественно-творческие задания, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности, в единую образовательную структуру образуя условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы.

Для изучения изобразительного искусства в основной школе отводится 133 часа: в 5, 6 и 7 классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю, в 8 классе – 18 часов.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие структурные элементы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы 4 года.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ для 5 – 8 классов (ФГОС)

Данная рабочая учебная программа по музыке для 5-8 классов составлена на основе примерной программы по музыке в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, авторской программой «Музыка» 5-8 классы (авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина) и важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского.

В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных организаций, потребности педагогов – музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Цели общего музыкального образования, реализуемые через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития, на данном этапе обучения приобретают большую направленность на расширение музыкальных интересов школьников, обеспечение их интенсивного интеллектуально-творческого развития, активный познавательный поиск в сфере искусства, самостоятельное освоение различных учебных действий.

Содержание программы базируется на нравственно-эстетическом, интонационно-образном, жанрово-стилевом постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочинения современных композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусства.

Программа создана на основе преемственности с курсом начальной школы и ориентирована на систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям. Решение ключевых задач личностного и познавательного, социального и коммуникативного развития определяется целенаправленной организацией музыкальной учебной деятельности, форм сотрудничества и взаимодействия его участников в художественно-педагогическом процессе.

Виды музыкальной деятельности на уроках разнообразны и направлены на полноценное общение школьников с высокохудожественной музыкой в современных условиях широкого распространения образцов поп-культуры в средствах массовой

информации. Одно и то же музыкальное произведение может осваиваться учащимся в процессе слушания и исполнения музыки.

Для изучения «Музыкального искусства» в основной школе отводится 133 часа: в 5, 6 и 7 классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю, в 8 классе – 18 часов. Рабочая учебная программа включает в себя следующие структурные элементы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы 4 года.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ (ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ, ИСТОРИИ РОССИИ)

для 5 - 9 класса (ФГОС)

Программа курсов «Всеобщая история», «История России» составлена на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010), названной Концепции учебно-методического комплекса по всеобщей истории (2014), в которой, с учетом подходов современной исторической науки, охарактеризовано содержание школьного курса отечественной истории, а также Примерной образовательной программы основного общего образования (ПОП ООО, 2015).

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Освоение предмета «История» начинается в 5 классе с изучения истории Древнего Мира, открывающей курс всеобщей истории. Далее курсы «Отечественная история» и «Всеобщая история» («История Средних веков» (6 класс), «История Нового времени» (7-9 классы) изучаются параллельно на каждой образовательной ступени.

Классы	Всеобщая история	История России
5	<i>История Древнего мира</i> (70 ч.)	
6	<i>Всеобщая история VI-XV вв.</i> Средние века до падения Византии, до Великих географических открытий (28 часов)	<i>История России VIII- XV вв.</i> До создания единого Русского государства (РЦГ), до конца правления Ивана III (1505) (40 часов)
7	<i>Всеобщая история XVI-XVII вв.</i> От абсолютной монархии к парламентской монархии От абсолютизма к парламентаризму (28 часов)	История России XVI-XVII вв. Начиная с Василия III (1505), Ивана IV Грозного (1533) до начала правления Петра I (42 часа)
8	<i>Всеобщая история XVIII в.</i> Эпоха Просвещения Эпоха промышленного переворота Первые буржуазные революции Великая французская революция	<i>История России XVIII в.</i> От начала правления Петра I до конца правления Павла I (1801) (44 часов)

	(26 часов)	
9	<i>Всеобщая история XIX в.</i> Становление индустриальной цивилизации (26часов).	<i>История России XIX в.</i> От начала правления Александра I (1801) до начала Первой мировой войны (1914) г. (42 часа)

Рабочая учебная программа включает в себя следующие структурные элементы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы 5 лет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для 5 - 9 классов (ФГОС)

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 5 - 9 классах осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Примерные программы по обществознанию 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 94с. (Стандарты второго поколения)

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию в 5 - 9 классах составлена на основе:

«Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 174 часа. Рабочая программа рассчитана на **35 учебных часов** в 5-8 классах, **34 учебных часа** в 9 классе из расчета **1 час в неделю**.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие структурные элементы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Срок реализации программы 5 лет.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ
для 5 - 9 классов (ФГОС)

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, учебного плана, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии В.В.Пасечника 5-9 классы (Г.М.Пальдяева. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология.5-11 классы. Сборник программ. Дрофа, 2013 г).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников (УМК В.В.Пасечника):

1. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2013.
2. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2013.
3. Биология. Животные. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2013.
4. Биология. Человек. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – М.: Дрофа, 2013.
5. Биология. Введение в общую биологию. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. М.: Дрофа, 2013.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом на изучение биологии отводится 278 часов за пять лет обучения:

- 5-6 класс – по 35 часов (1 час в неделю; 35 учебных недель);
- 7-8 классы - по 70 часов (2 часа в неделю; 35 учебных недель);
- 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю; 34 учебных недели).

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика курса, место курса биологии в базисном учебном плане, содержание курса биологии, планируемые результаты освоения содержания курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. Срок реализации программы 5 лет.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
для 5 - 9 классов (ФГОС)

Рабочая программа к учебному курсу «Немецкий язык как второй иностранный язык» для 5-9 классов разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по немецкому языку (Стандарты второго поколения). Данная программа составлена с учётом рекомендаций авторов предметной линии учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко.- М.: Просвещение, 2018.

Целью является развитие такого лингвистического репертуара, где есть место всем лингвистическим умениям. При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций, о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.

Для реализации данной программы используются УМК для изучения второго иностранного языка для 5 и 7 класса «Горизонты», М.М. Аверин и др.(М.: Просвещение, 2018). В УМК входят учебники, книга для учителя, диск, сборник грамматических упражнений.

Первый год обучения

	Тема	К-во часов
1	Глава 1. «Знакомство/Kennenlernen»	5
2	Глава 2. «Мой класс/Meine Klasse»	4
3	Глава 3. «Животные/Tiere»	3
4	Глава 4. «Мой день в школе/Mein Schultag»	4
5	Глава 5. «Хобби/Hobbys»	6
6	Глава 6. «Моя семья/Meine Familie»	4
7	Глава 7. «Покупки. Сколько это стоит?/Was kostet das?»	9
	ИТОГО:	35

Второй год обучения

	Тема	К-во часов
1	Глава 1. «Каникулы/Die Ferien»	4
2	Глава 2. «Мои планы/Meine Plane»	5
3	Глава 3. «Дружба/Freundschaft»	7
4	Глава 4. «Средства массовой информации и коммуникации/Bilder und Tone»	5
5	Глава 5. «Межличностные взаимоотношения/Zusammenleben»	5
6	Глава 6. «Досуг и увлечения/Das gefällt mir»	4
7	Глава 7. «Школьное образование/Die Schulzeit»	5
	ИТОГО:	35

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика курса, место курса в базисном учебном плане, содержание курса, планируемые результаты освоения содержания курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОМУ
(РУССКОМУ) ЯЗЫКУ
для 5 - 9 классов (ФГОС)**

Рабочая программа предмета «Родной (русский) язык» для 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897) в действующей редакции; Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/18 от 31 января 2018 года).

Рабочая программа предмета «Родной (русский) язык» для 5-9 классов разработана на основе:

- Примерной программы под редакцией Р.И. Альбетковой для 5-9 классов («Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы», М.: «Дрофа», 2009 год).
- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (О.М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.);
- Методических рекомендаций к программе «Родной язык (русский)» (5-9 класс) (авторского коллектива О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др.)

Рабочая программа рассчитана на 175 часа из расчёта:

- 5 класс – 1 учебный час в неделю; 35 часов в год;
- 6 класс – 1 учебный час в неделю; 35 часов в год;
- 7 класс – 1 учебный час в неделю; 35 часов в год;
- 8 класс – 1 учебный час в неделю; 35 часов в год;
- 9 класс – 1 учебный час в неделю; 34 часа в год.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика курса, место курса в базисном учебном плане, содержание курса, планируемые результаты освоения содержания курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. Срок реализации программы 5 лет.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОЙ
(РУССКОЙ) ЛИТЕРАТУРЕ
для 5 - 9 классов (ФГОС)**

Рабочая программа по предмету «Родная (русская) литература» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции.

Рабочая программа рассчитана на 174 часа из расчёта:

- 5 класс – 1 учебный час в неделю; 35 часов в год;
- 6 класс – 1 учебный час в неделю; 35 часа в год;
- 7 класс – 1 учебный час в неделю; 35 часа в год;

Аннотации к рабочим программам основного общего образования (5-9 классы)

8 класс – 1 учебный час в неделю; 35 часа в год;

9 класс – 1 учебный час в неделю; 34 часа в год.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика курса, место курса в базисном учебном плане, содержание курса, планируемые результаты освоения содержания курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. Срок реализации программы 5 лет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ для 5 - 9 классов (ФГОС)

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов составлена на основе: -
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Центр образования № 4» г. Новомосковска;

- авторской программы «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др., 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва, «Просвещение», 2018.

Целью преподавания предмета «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся.

Место предмета в учебном плане: 5 – 6 класс – по 70 часов (2 часа в неделю при 35 учебных неделях), 7-8 классы – по 35 часов (1 час в неделю при 35 учебных неделях). Дополнительные часы (в том числе для 9 класса) можно добавлять за счет внеурочной деятельности.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика курса, место курса в базисном учебном плане, содержание курса, планируемые результаты освоения содержания курса, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. Срок реализации программы 4 года..