

2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О СОСТОЯНИИ И
РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании
педсовета
протокол № 10
от 29.08. 2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ
«Центр образования № 4»
Приказ № 55-Д
от 29.08.2024г



Содержание

№п/п	Разделы	Стр.
1	Общая характеристика МБОУ «Центр образования № 4»	3
2	Кадровый состав	7
3	Реализация задач 2023-2024 учебного года	12
4	Деятельность сайта образовательного учреждения	13
5	Результаты образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году	14
6	Анализ проведения ВПР в 2023 – 2024 учебном году	19
7	Повышение качества образования обучающихся	24
8	Совершенствование научно-методической работы	25
8.1	Реализация задач научно-методической работы	25
8.2	Мероприятия в рамках методической работы	27
8.2.1	Работа муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта	27
8.2.2	Региональный семинар для общеобразовательных организаций	29
8.2.3	Проведенные тематические недели и мероприятия в дошкольном отделении в 2023-2024 учебном году	30
8.2.4	Неделя безопасности в начальной школе	31
9	Работа с одаренными детьми	32
9.1	Всероссийская олимпиада школьников	32
9.2	Наши достижения в интеллектуальных конкурсах, воспитательных, спортивных мероприятиях за 2023-2024 учебный год	34
10	Особенности контрольной деятельности	40
11	Психолого-педагогическая деятельность в 2023-2024 учебном году	41
12	Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году	49
13	Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения	61
14	Перспективы развития ОУ	64

1. Общая характеристика МБОУ «Центр образования №4»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4» (далее – ОУ) образовано 02.09.2016 года. Местонахождение школы: 301650, Российская федерация, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Свердлова, дом 22. Местонахождение дошкольного отделения: 301650, Российская Федерация, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, дом 24. Филиалы отсутствуют.

Работа в ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Деятельность ОУ регламентируется его Уставом и локальными актами. Учредителем является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Телефоны: 8(48762) 6-29-77, 8(48762) 6-41-88, 8(48762)6-39-55 (дошкольное отделение), факс: 6-29-77; E-mail: co4.nmsk@tularegion.org; сайт: <https://co4novomoskovsk-r71.gosuslugi.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71Л02 № 000483, регистрационный № 0133/03258 от 07.12.2016, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Тульской области.

На основании лицензии образовательное учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. На данный момент ОУ не оказывает платные услуги.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) серия 71А02 № 0000672, регистрационный № 0134/01620 от 14.03.2017. Выдано Министерством образования Тульской области.

Образовательное учреждение имеет четыре уровня обучения: дошкольное образование, начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее (полное) общее образование (10-11 классы). Язык обучения – русский.

ОУ функционирует в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом ОУ - 40 минут (в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут – во 2 полугодии). Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Начало занятий: 1 смена - 08 часов 00 минут. Секции и кружки разной направленности функционируют в режиме шестидневной недели с 14.30 часов до 20.00 часов.

В дошкольном отделении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей (2-7 лет) в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательная деятельность в группе детей раннего возраста проводится в период с 01 октября по 31 августа, в группах дошкольного возраста - с 01 сентября по 31 августа.

Начало занятий в 9 часов, продолжительностью в группе раннего возраста – 10 минут; младшего возраста - 15 минут; среднего возраста – 20 минут; старшего возраста – 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе детей раннего возраста 20 минут - 10 минут в первую половину дня и 10 минут во вторую половину; в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 1 час 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану образовательной работы с детьми в летний период; если не позволяют погодные условия - в групповых комнатах, музыкальном или физкультурном залах.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по индивидуальным учебным планам, при наличии медицинского заключения обучаются на дому. Дети с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с родителями (законными представителями) могут обучаться дистанционно. В ОУ есть обучающиеся, находящиеся на семейном обучении.

Численность обучающихся МБОУ «Центр образования № 4», 2023-2024 учебный год

№	Уровень образования	Количество обучающихся
1	Дошкольное образование	63
2	Начальное общее образование	388
3	Основное общее образование	439
4	Среднее общее образование	44
5	Всего	934

Язык образования на всех уровнях - русский.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета отсутствует, из них иностранных граждан - нет.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований за счет бюджетов субъектов РФ - отсутствует, из них иностранных граждан – нет.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов – 934 человек, из них иностранных граждан – 31.

Численность обучающихся по договорам об образовании – отсутствует, из них иностранных граждан – нет.

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренные соответствующей образовательной программой в 2023-2024 учебном году

ОБУЧЕНИЕ ПО ВСЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Уровень образования	Образовательная программа	Изучаемые предметы	Описание образовательной программы
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования, 2023 год. Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – 4 года. Срок действия государственной	Математика Развивающие занятия Развитие речи Окружающий мир Изобразительное искусство (рисование, лепка, аппликация) Труд Физическая культура	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4» является одним из основных нормативных документов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4» со сроком освоения 5 лет.

	<p>аккредитации образовательной программы - до 13.04.2024гг. Язык обучения – русский. Практика не предусмотрена. Электронное обучение не используется. Дистанционные технологии используются при временном переходе на дистанционное обучение.</p>	<p>Музыка Краеведение</p>	<p>Программа определяет содержание и организацию образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>
<p>Начальное общее образование (1-4 классы)</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования. Год принятия – 2023. Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – 4 года. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - до 13.04.2024гг. Язык обучения – русский. Практика не предусмотрена. Электронное обучение не используется. Дистанционные технологии используются при временном переходе на дистанционное обучение.</p>	<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Изобразительное искусство Иностранный язык (английский) Физическая культура Музыка Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Реализуется в 1-4 классах.</p>

<p>Основное общее образование (5-9 классы)</p>	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС). Год принятия – 2023. Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – 5 лет. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - до 13.04.2024гг. Язык обучения – русский. Практика не предусмотрена. Электронное обучение не используется. Дистанционные технологии используются при временном переходе на дистанционное обучение.</p>	<p>Русский язык Литература Математика Математика. Алгебра Математика. Геометрия Биология История Обществознание География Физика Химия Технология Изобразительное искусство Иностранный язык (английский) Физическая культура Музыка Информатика Основы безопасности жизнедеятельности Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Образовательная программа основного общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Реализуется в 5-9 классах.</p>
<p>Среднее общее образование (11 класс)</p>	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС). Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения – 2 года. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - до 13.04.2024гг. Язык обучения – русский. Практика не предусмотрена. Электронное обучение не используется. Дистанционные технологии используются при временном переходе на дистанционное обучение.</p>	<p>Универсальный профиль Русский язык Литература Родной язык Математика. Алгебра и начала математического анализа Математика. Геометрия Биология История Обществознание Физика Химия Основы безопасности жизнедеятельности География Английский язык Физическая культура Информатика Экономика</p>	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p>
<p>Среднее общее образование</p>	<p>Основная образовательная программа среднего</p>	<p>Универсальный профиль Русский язык</p>	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе</p>

(10-11 классы)	<p>общего образования (ФГОС). Форма обучения – очная. Год принятия – 2023. Нормативный срок обучения – 2 года. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - до 13.04.2024гг. Язык обучения – русский. Практика не предусмотрена. Электронное обучение не используется. Дистанционные технологии используются при временном переходе на дистанционное обучение.</p>	<p>Литература Математика. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) Математика. Геометрия Биология История Обществознание (углубленный уровень) Физика Химия Основы безопасности жизнедеятельности География Иностранный (английский) язык Физическая культура Информатика Индивидуальный проект</p>	<p>ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка; учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p>
----------------	---	--	--

2. Кадровый состав

Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Возложенный функционал	Профессиональные награды
Белов Юрий Николаевич	Директор	8(48762) 6-29-77	Руководство ОУ	Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Благодарственное письмо Тульской областной Думы
Курносова Елена Александровна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Учебно-воспитательная работа	Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации; Ведомственный знак «Отличник просвещения»; Благодарственное письмо Тульской областной Думы
Герасимова Елена Павловна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Научно - методическая работа	Почетная грамота Министерства просвещения РФ; Благодарственное письмо губернатора Тульской области;

				Почетная грамота Тульской областной Думы
Лушина Наталия Викторовна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Начальная школа	Почетная грамота Министерства просвещения РФ; Почетная грамота Тульской областной Думы
Перевезенцева Надежда Вячеславовна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Воспитательная работа	
Колесникова Екатерина Александровна	Заместитель директора	8(48762) 6-39-55	Дошкольное образование	Почетная грамота Министерства образования Тульской области; Благодарственное письмо Тульской областной Думы
Глебова Маргарита Вячеславовна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Хозяйственная работа	Почетная грамота Тульской областной Думы
Минаев Александр Николаевич	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Безопасность образовательного процесса	

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации на 100%.

Результаты аттестации руководящих работников по состоянию на 01.07.2024 года

Количество руководящих работников (сумма следующих колонок)	Всего аттестовано	
	Соответствие занимаемой должности	Соответствие квалификационной характеристики
8	8	-

Результаты аттестации педагогических работников по состоянию на 01.07.2024 года

Количество педагогических работников (сумма следующих колонок)	Всего аттестовано			Не аттестовано
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	В том числе молодые специалисты
48	20	9	12	7
100%	42%	19%	25%	14%

Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году

№	ФИО учителя	Должность, предмет	Категория
1	Балаян Ольга Олеговна	Учитель физкультуры	Высшая
2	Скачков Никита Геннадьевич	Учитель информатики	Высшая

3	Курносова Елена Александровна	Учитель математики	Высшая
4	Некрасова Дарья Анатольевна	Педагог-психолог	Первая
5	Перевезенцева Надежда Вячеславовна	Заместитель директора	СЗД
6	Климкин Виктор Федорович	Педагог-организатор ОБЖ	СЗД
7	Лукьяненко Марина Львовна	Учитель музыки, ИЗО	СЗД

Высшее образование имеют 78% педагогов; высшее педагогическое - 75% педагогов.

Профессиональные награды разного уровня имеют - 38 педагогических и административных работников.

Награды:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 7 человек;
- Ведомственный знак «Отличник просвещения» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры» - 1 человек;
- Медаль Тульской области «Трудовая доблесть» III степени – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства просвещения - 11 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и культуры Тульской области и департамента образования Тульской области – 30 человек;
- Благодарственное письмо от Губернатора Тульской области; Благодарность Губернатора Тульской области – 4 человека;
- Благодарственное письмо Тульской областной Думы – 3 человека;
- Почетная грамота Тульской областной Думы – 6 человек.

Профессионализм педагогов и личностный рост создают хорошие возможности для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения. В ОУ имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки. Педагогические работники ОУ повышают свою квалификацию на курсах по профилю своей работы и в межкурсовой период на заседаниях методических объединений, городских ресурсных центрах.

Повышение квалификации административных и педагогических работников в 2023-2024 учебном году

№	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации	Место повышения квалификации
1	Лушина Наталия Викторовна	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (русский язык)	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Функциональная грамотность школьника	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
2	Ващенко Джамилы Николаевна	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

		экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (история)	
		Функциональная грамотность школьника	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
3	Герасимова Елена Павловна	Функциональная грамотность школьника	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
4	Будкина Наталья Николаевна	Функциональная грамотность школьника	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
5	Елисеева Юлия Александровна	Функциональная грамотность школьника	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
6	Сорокина Елена Андреевна	Функциональная грамотность школьника	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
7	Горетова Дарья Геннадьевна	Функциональная грамотность школьника	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
8	Мунзаферова Галия Зиганшовна	Функциональная грамотность школьника	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
9	Буравцова Оксана Анатольевна	Функциональная грамотность школьника	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
10	Шелепова Елизавета Эдуардовна	Функциональная грамотность школьника	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
11	Исхакова Ольга Павловна	Функциональная грамотность школьника	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов

12	Курносова Елена Александровна	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
16	Долотова Юлия Валерьевна	Методология профессионального развития молодых педагогов в рамках проекта «PRO-СТАЖЕР»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
17	Чадина Юлия Андреевна	Современные проблемы и инновационные подходы к организации библиотечно-информационной деятельности	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
18	Некрасова Дарья Анатольевна	Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации (профессиональная переподготовка)	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
19	Лисянская Марина Николаевна	Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС (профессиональная переподготовка)	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
20	Сабинин Денис Андреевич	Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации (профессиональная подготовка)	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
21	Перевезенцева Надежда Вячеславовна	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва
22	Глебова Маргарита Вячеславовна	Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг	ООО «Импульс», г. Москва

В декабре 2021 года была утверждена Программа развития ОУ на 2022-2026 годы.

Цель Программы:

- эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии с государственной программой развития российского образования;
- обеспечение качества и доступности образования, создание условий для всех участников образовательного процесса, соответствующих современным требованиям ФГОС;
- создание комплекса условий для управления социализацией обучающихся, поддержки обучающихся в осознании и развитии собственных социальных качеств, укрепление тех из них, которые отражают его личностные проявления.

Основные задачи программы:

1. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования;

2. Развитие информационно-образовательной среды, внедрение нового поколения учебных материалов, образовательных электронных ресурсов, современных электронных системы управления школой;
3. Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей учащихся школы;
4. Создание психолого-педагогической среды, обеспечивающей благоприятные условия обучения и удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы;
5. Развитие форм и практик общественного управления школой;
6. Воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;
7. Освоение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа;
8. Развитие познавательных интересов учащихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности;
9. Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
10. Создание механизма мотивации педагогов к повышению качества педагогической деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

3. Реализация задач 2023-2024 учебного года

В 2023 – 2024 учебном году для МБОУ «Центр образования №4» приоритетные направления развития были связаны с:

- реализацией требований Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализацией ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализацией дополнительного образования;
- повышением качества образования на всех уровнях.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи, определяющие его перспективное развитие в 2023-2024 учебном году:

1. Реализация Программы развития ОУ на 2022-2026 годы.
2. Продолжить работу над созданием условий для воспитания обучающихся в соответствии с концепцией модели выпускника школы, способствовать формированию образа выпускника – человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей, через расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы и обеспечения единства в работе ОУ с учреждениями дополнительного образования.
3. Реализация ФГОС нового поколения в средней школе, разработанных образовательных программ для 10-11-х классов по учебным предметам в соответствии с новыми требованиями к их структуре и содержанию.
4. С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах на методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с изменениями в структуре и содержании КИМов по учебным предметам.
5. Стимулировать педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, к публикации статей и методических разработок с целью распространения передового опыта учителей.
6. Совершенствовать систему наставничества для осуществления методической помощи молодым учителям.
7. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

8. Развивать социальное партнерство образовательной организации с внешней средой; координировать деятельность всех заинтересованных субъектов образовательного пространства по развитию социального партнерства.
9. Продолжить работу по вовлечению родителей в образовательный процесс; по изучению воспитательного потенциала семьи, повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
10. Продолжить работу над повышением компьютерной грамотности всех участников образовательного процесса, повышением профессиональной компетентности педагогов в области развития информационной культуры, готовности решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии.
11. Продолжить работу над пополнением учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, созданием и развитием банка медиаресурсов, организацией внутришкольного информационного пространства.
12. Продолжить работу над обеспечением сохранности здания, оборудования, имущества, библиотечного фонда.

4. Деятельность сайта образовательного учреждения

Сайт образовательной организации является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт создается в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности образовательной организации, информационной открытости, информирования обучающихся, родителей, педагогов.

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации.

Цель сайта

1. Поддержка процесса информатизации в МБОУ «Центр образования № 4» путем развития единого образовательного информационного пространства образовательной организации;
2. Представление образовательной организации в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Аудитория сайта

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей: обучающиеся; педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог - психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь); администрация; обслуживающий персонал образовательной организации; родители (законные представители) обучающихся; выпускники.

Перспективы развития школьного сайта на 2024-2025 учебный год

1. Систематическое обновление информации.
2. Создание новых разделов по запросу участников образовательных отношений.
3. Вовлечение педагогов, обучающихся и родителей в процесс «сайтостроительства».

5. Результаты образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году

Одним из основных направлений ОУ является повышение качества образования. Администрация ОУ ведет систематический мониторинг качества обучения, каждую четверть (полугодие), а затем учебный год подводится персональный рейтинг учителей, обучающихся и средний балл по классу, параллели, предмету.

Средний балл учителя

№	ФИО учителя	Средний балл по предметам
1	Балаян Ольга Олеговна	4,72
2	Белов Юрий Николаевич	4,37
3	Будкина Наталья Николаевна	3,68
4	Буравцова Оксана Анатольевна	4,06
5	Ващенко Джамила Николаевна	4,11
6	Герасимова Елена Павловна	4,09
7	Гордеева Ирина Владимировна	4,21
8	Горетова Дарья Геннадьевна	4,59
9	Долотова Юлия Валерьевна	4,29
10	Елисеева Юлия Александровна	4,04
11	Исхакова Ольга Павловна	4,39
12	Калиниченко Ольга Андреевна	4,34
13	Климкин Виктор Федорович	4,29
14	Колесникова Екатерина Александровна	4,8
15	Королева Зоя Викторовна	4,2
16	Кузнецова Юлия Петровна	4,53
17	Курносова Елена Александровна	3,74
18	Лукьяненко Марина Львовна	4,81
19	Лушина Наталия Викторовна	3,86
20	Лысаковская Римма Викторовна	4,21
21	Матвеевцева Надежда Ильинична	4,52
22	Мунзаферова Галия Зиганшовна	3,88
23	Мясищева Ирина Николаевна	4,04
24	Нишанова Наталия Николаевна	3,64
25	Пестова Елизавета Андреевна	4,9
26	Пузик Виктория Александровна	4,44
27	Сабинин Денис Андреевич	4,69
28	Салихова Светлана Валентиновна	4,56
29	Сизова Алёна Анатольевна	4,46
30	Скачков Никита Геннадьевич	4
31	Скачкова Екатерина Анатольевна	4,18
32	Сорокина Елена Андреевна	4,58
33	Шелепова Елизавета Эдуардовна	3,97
34	Юлина Антонина Юрьевна	4,47

Качество успеваемости класса по всем предметам, %

	2А	2Б	2В	2С	3А	3Б	3В	3С	4А	4Б	
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество успеваемости	63	56	81	84	86	41	65	91	72	43	
Класс	4В	4С	5А	5Б	5С	6А	6Б	6В	6С	7А	7Б
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	100	95	96	100	97	100
Качество успеваемости	48	50	48	38	87	32	33	26	88	33	33
Класс	7В	7С	8А	8Б	8В	8С	9А	9Б	9С	10А	11А
Абсолютная успеваемость	100	100	95	89	91	100	100	100	100	100	100
Качество успеваемости	38	74	27	5	14	52	30	42	60	33	50

Динамика среднего балла класса в 2023-2024 учебном году по всем предметам

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Год
2А ср. балл	4,34	4,48	4,39	4,44			4,41
2Б ср. балл	4,31	4,37	4,33	4,34			4,33
2В ср. балл	4,49	4,57	4,58	4,61			4,56
2С ср. балл	4,8	4,88	4,7	4,73			4,77
3А ср. балл	4,28	4,39	4,37	4,3			4,33
3Б ср. балл	4,1	4,08	3,96	3,97			4,02
3В ср. балл	4,5	4,54	4,39	4,43			4,46
3С ср. балл	4,71	4,74	4,6	4,68			4,68
4А ср. балл	4,47	4,58	4,53	4,5			4,52
4Б ср. балл	4,23	4,34	4,26	4,28			4,27
4В ср. балл	4,21	4,32	4,29	4,32			4,28
4С ср. балл	4,59	4,53	4,52	4,53			4,54
5А ср. балл	4,25	4,32	4,19	4,23			4,24
5Б ср. балл	4,39	4,37	4,29	4,26			4,32
5С ср. балл	4,65	4,67	4,62	4,6			4,63
6А ср. балл	4,35	4,3	4,19	4,18			4,25
6Б ср. балл	4,13	4,16	4,03	4,12			4,11
6В ср. балл	4,02	3,94	3,89	3,97			3,95
6С ср. балл	4,67	4,56	4,56	4,52			4,57
7А ср. балл	4,16	4,08	4,09	4,13			4,11
7Б ср. балл	3,97	3,96	3,95	3,94			3,95

7В ср. балл	4	4,08	4,01	4,05			4,03
7С ср. балл	4,5	4,56	4,44	4,45			4,48
8А ср. балл	3,95	3,97	3,94	3,96			3,95
8Б ср. балл	3,79	3,85	3,78	3,85			3,81
8В ср. балл	3,78	3,79	3,69	3,74			3,75
8С ср. балл	4,4	4,36	4,34	4,32			4,4
9А ср. балл	3,89	3,89	3,81	3,92			3,9
9Б ср. балл	3,95	3,97	4,03	4,13			4,02
9С ср. балл	4,33	4,4	4,34	4,33			4,35
10А ср. балл					4,18	4,13	4,15
11А ср. балл					4,15	4,16	4,15

Государственная итоговая аттестация – 2024

Из 83 выпускников (из них 3 ученика сдавали ГВЭ, 2 – а семейном обучении) 9-го класса ОУ решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 83 обучающихся. Аттестат об основном общем образовании получили 100% обучающихся. Аттестат с отличием - 5 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году одиннадцатиклассники в полном составе (18 человек) допущены к итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору. Аттестат о среднем общем образовании получили 100% допущенных к ГИА обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2024 году

Предмет	ОГЭ					
	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Новомосковску	Средний балл по Тульской области
русский язык	78	100	5	3,99	3,80	3,74
математика	78	100	5	3,90	3,87	3,81
обществознание	52	100	4	3,60	3,26	3,23
география	49	100	5	4,49	3,99	3,96
химия	3	100	5	4,33	3,88	4,07
биология	26	100	5	4,04	3,68	3,63
информатика	12	100	4	3,42	3,48	3,59
история	2	100	4	3,5	3,66	3,73
физика	2	100	4	3,5	3,81	3,87
английский язык	7	100	5	4,14	4,23	4,31
литература	3	100	4	3,67	4,31	4,21

Результаты ГВЭ в 9-х классах в 2024 году

Предмет	ОГЭ					
	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Новомосковску	

русский язык	3	100	5	5	4,65	
математика	3	100	5	4,67	4,31	

Качество обученности по результатам ОГЭ, %

русский язык	математика	химия	биология	обществознание	информатика	география	литература	физика	история	Англ. яз
70,51	83,33	66,67	96,15	57,69	41,67	93,9	66,67	50	50	71,43
По Новомосковску										
57,7	81,4	67,9	91,9	37,4	49,1	57,1	78,6	74	60	78,2

Результаты ГИА – 2024 (11 класс)

Предмет	ЕГЭ					
	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по Новомосковску	Средний балл по Тульской области
русский язык	18	100	62,05	89	66,45	65,42
математика (профиль)	9	100	56,55	78	59,79	61,77
математика (базовый уровень)	9	100	4,11	5	4,00	4,03
обществознание	9	67	53,88	81	53,42	52,59
биология	3	100	76	85	55,54	54,75
физика	2	100	41	43	62,96	64,51
история	1	100	49	49	55,88	57,51
английский язык	1	100	80	80	65,75	65,72
химия	2	100	57	75	55,61	57,39
информатика	4	25	28,5	46	51,54	52,20
литература	5	100	59,4	84	65,82	63,41

По итогам 2023-2024 учебного года решением педагогического совета ОУ на повторный год обучения остались 3 обучающихся, условно переведенные – 8 обучающихся.

С отличием закончили учебный год 81 обучающийся:

1	Никулина Дарья, 2а класс	42	Михайлов Родион, 4с класс
2	Тимошкина Екатерина, 2а класс	43	Родин Арсений, 4с класс
3	Денисов Егор, 2б класс	44	Ярцев Алексей, 4с класс
4	Ермаков Данила, 2б класс	45	Грызлова Надежда, 5а класс
5	Осовик Ульянова, 2б класс	46	Дьякова Софья, 5а класс
6	Черкасова Милана, 2б класс	47	Барановская Елизавета, 5б класс
7	Дерябина Мария, 2в класс	48	Колесников Тимофей, 5б класс
8	Маслов Артем, 2в класс	49	Цибизова Вероника, 5б класс
9	Федоткин Андрей, 2в класс	50	Эльдарава Сара, 5б класс

10	Барановский Степан, 2с класс	51	Артемов Егор, 5с класс
11	Берлизев Денис, 2с класс	52	Бабенко Дмитрий, 5с класс
12	Груздов Дмитрий, 2с класс	53	Мягкий Иван, 5с класс
13	Кремлев Кирилл, 2с класс	54	Деринг Денис, 6а класс
14	Лаптев Игнат, 2с класс	55	Ковалев Тимофей, 6б класс
15	Сафонов Иван, 2с класс	56	Силина Виктория, 6б класс
16	Талмач Дмитрий, 2с класс	57	Алимжанов Глеб, 6в класс
17	Савинова Ульяна, 3б класс	58	Еловиков Кирилл, 6с класс
18	Титяева Мирослава, 3б класс	59	Мятчин Кирилл, 6с класс
19	Гребенникова Анастасия, 3в класс	60	Родионов Кирилл, 6с класс
20	Жуков Артем, 3в класс	61	Бобылева Полина, 7а класс
21	Игнатенко Константин, 3в класс	62	Сергеева Анастасия, 7б класс
22	Константинов Тимур, 3в класс	63	Уланова Екатерина, 7б класс
23	Романова Софья, 3в класс	64	Карбачёва Екатерина, 7в класс
24	Старинцева Ангелина, 3в класс	65	Волков Семён, 7с класс
25	ЭдильсултановДокка, 3в класс	66	Рогов Артем, 7с класс
26	Бобер Данила, 3с класс	67	Гулынина Вера, 8а класс
27	Георгиев Глеб, 3с класс	68	Эльдарава Сабина, 8а класс
28	Голубничий Георгий, 3с класс	69	Меньшов Владимир, 8б класс
29	Косов Кирилл, 3с класс	70	Карпеев Никита, 8с класс
30	Хлыстов Иван, 3с класс	71	Мамай Кирилл, 8с класс
31	Юрьев Степан, 3с класс	72	Никишин Артём, 9б класс (аттестат с отличием)
32	Бекетова Елизавета, 4а класс	73	Пилипенко Екатерина, 9б класс (аттестат с отличием)
33	Брыксина Василиса, 4а класс	74	Сергеева Елизавета, 9б класс (аттестат с отличием)
34	Кириллова Дарья, 4а класс	75	Мандрыкин Константин, 9с класс (аттестат с отличием)
35	Юсов Егор, 4а класс	76	Фатеев Никита, 9с класс (аттестат с отличием)
36	Богданов Арсений, 4б класс	77	Лелякова Ксения, 10а класс
37	Бурумбаев Эмиль, 4б класс	78	Воронин Даниил, 11а класс (Медаль «За особые успехи в учении» I степени)
38	Лисянский Никита, 4б класс	79	Грызлова Кристина, 11а класс (Медаль «За особые успехи в учении» I степени)
39	Горячева Анна, 4в класс	80	Киреева Арина, 11а класс (Медаль «За особые успехи в учении» I степени)
40	Тимохина Анна, 4в класс	81	Сапронова Дарья, 11а класс (Медаль «За особые успехи в учении» I степени)
41	Фатхуллоева Сумая, 4в класс		

В дошкольном отделении два раза в год (сентябрь, май) и промежуточный (февраль) проводятся мониторинги усвоения образовательной программы детьми.

Результаты освоения дошкольниками образовательной программы за 2023-2024 уч. год

Образовательная область	Качество освоения, %
Социально-коммуникативное развитие	94.2
Познавательное развитие	94.5
Речевое развитие	89.5
Художественно- эстетическое развитие	91.2
Физическое развитие	94.9
Итого	91.8

6. Анализ проведения ВПР в 2023 – 2024 учебном году

В МБОУ «Центр образования № 4» обеспечена открытость и доступность информации о ВПР: результаты ВПР доведены до сведения родителей, информация размещена на сайте ОУ.

В соответствии с Порядком, утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 12.02.2024 № 221 с изменениями и дополнениями, на уровне образовательной организации организован контроль соблюдения всех требований к организации проведения ВПР (проведены ШМО, осуществлена корректировка рабочих программ, ведется активная подготовка к ВПР, которые будут проводиться в марте -мае 2024 года)

В ходе проведения ВПР для общественного наблюдения были привлечены представители общественности (родители учеников 7 и 9 классов, работники ДОУ, методисты МКУ «ИМЦ»). Нарушения проведения ВПР наблюдателями не выявлены.

Обеспечение общественного наблюдения в образовательных организациях

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были привлечены общественные наблюдатели	Доля классов, в которых были привлечены общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МБОУ «Центр образования № 4»	20	100%	6	Родители, работники ДОУ, методист МКУ «ИМЦ»	Не выявлено

Рекомендации по дальнейшему обеспечению проведения ВПР на уровне образовательной организации:

На заседаниях ШМО учителя были ознакомлены с анализом ВПР. Была выработана стратегия исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР:

- вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

- включение во все уроки учебных предметов, согласно учебному плану, заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;

- разработка индивидуальных маршрутов коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР.

Учителям рекомендовано использовать при проведении уроков элементы заданий ВПР и выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий с учётом результатов ВПР. Для этого было принято решение продолжить ведение карт индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого обучающегося в соответствии с планируемыми результатами.

При составлении административных контрольных работ и работ для проведения промежуточной аттестации стал использоваться шаблон заданий ВПР.

АНАЛИЗ ВПР-2024

Обязательные предметы

класс	предмет	успеваемость, %	качество знаний, %	подтверждение оценок, %		
				пони-зили	подтвер-дили	повы-сили
4	русский язык	98,89	67,78	2,3	71,26	26,44
4	математика	100	70,31	3,33	82,22	14,44
4	окружающий мир	100	71,12	12,22	80	7,78

5	русский язык	98,67	69,33	8	73,33	18,67
5	математика	95,77	74,65	16,9	60,56	22,54
5	история	98,63	76,71	12,33	83,56	4,11
5	биология	95,38	72,11	32,31	46,15	21,54

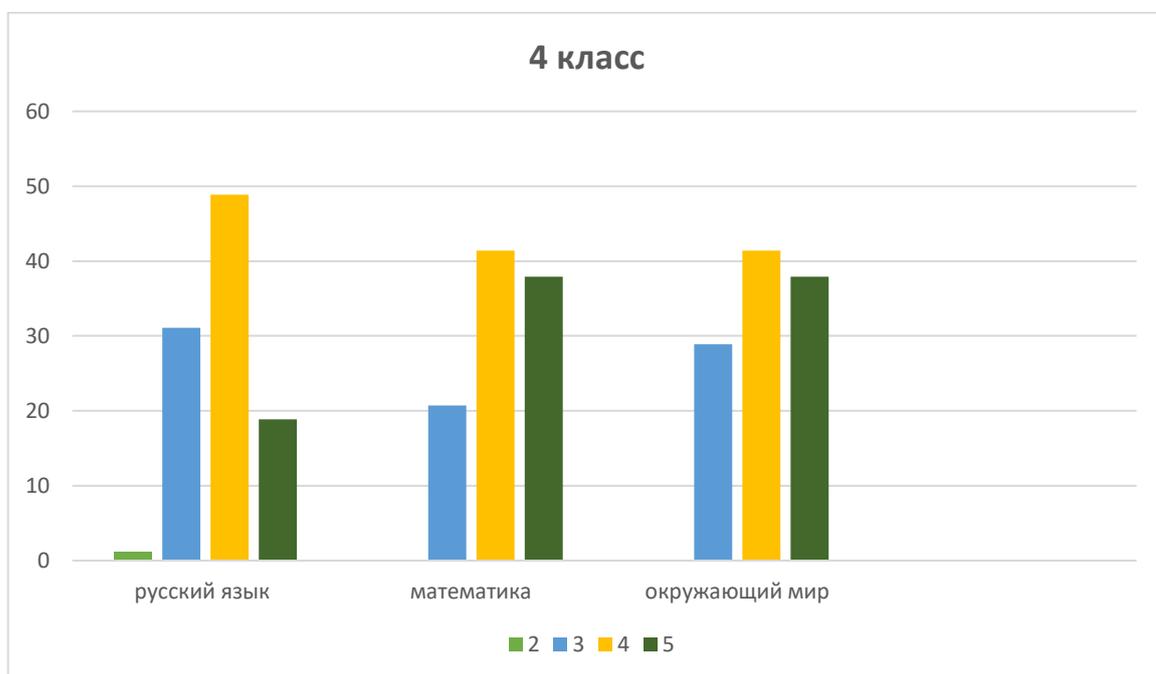
6	русский язык	85,37	26,83	36,59	60,98	2,44
6	математика	93,02	23,26	48,84	51,16	0
6	история	97,73	29,55	25	68,18	6,82
6	биология	82,93	29,27	60,98	39,02	0
6	география	90,48	45,24	33,33	66,67	0
6	обществознание	97,62	35,71	45,24	54,76	0

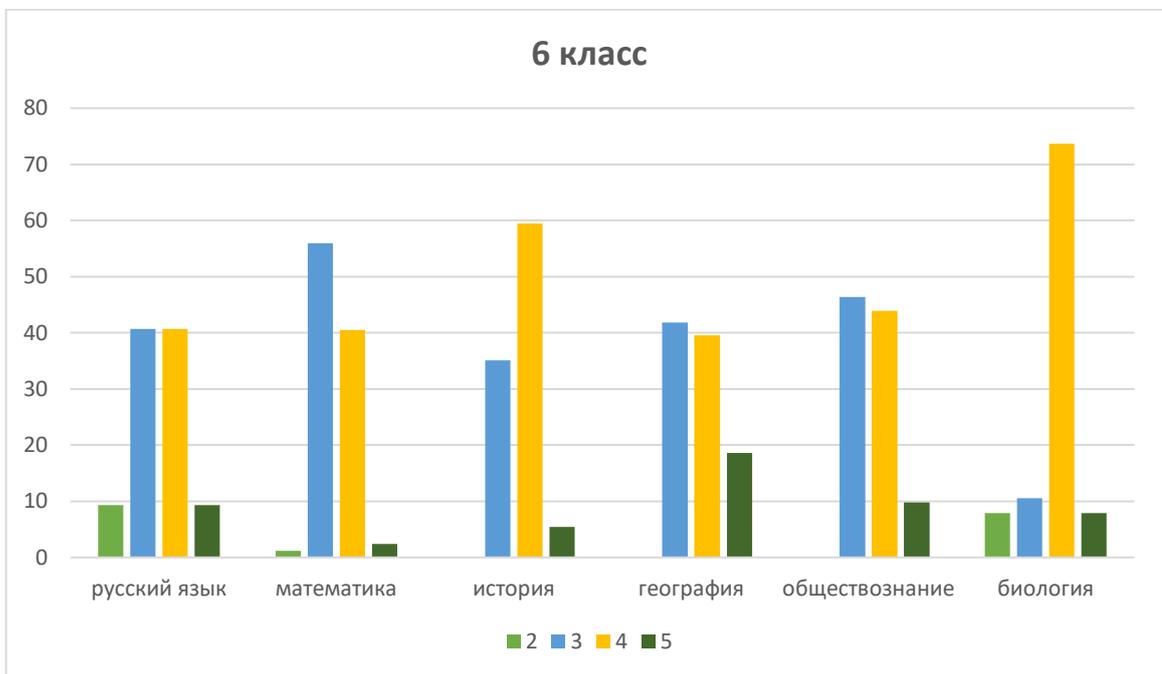
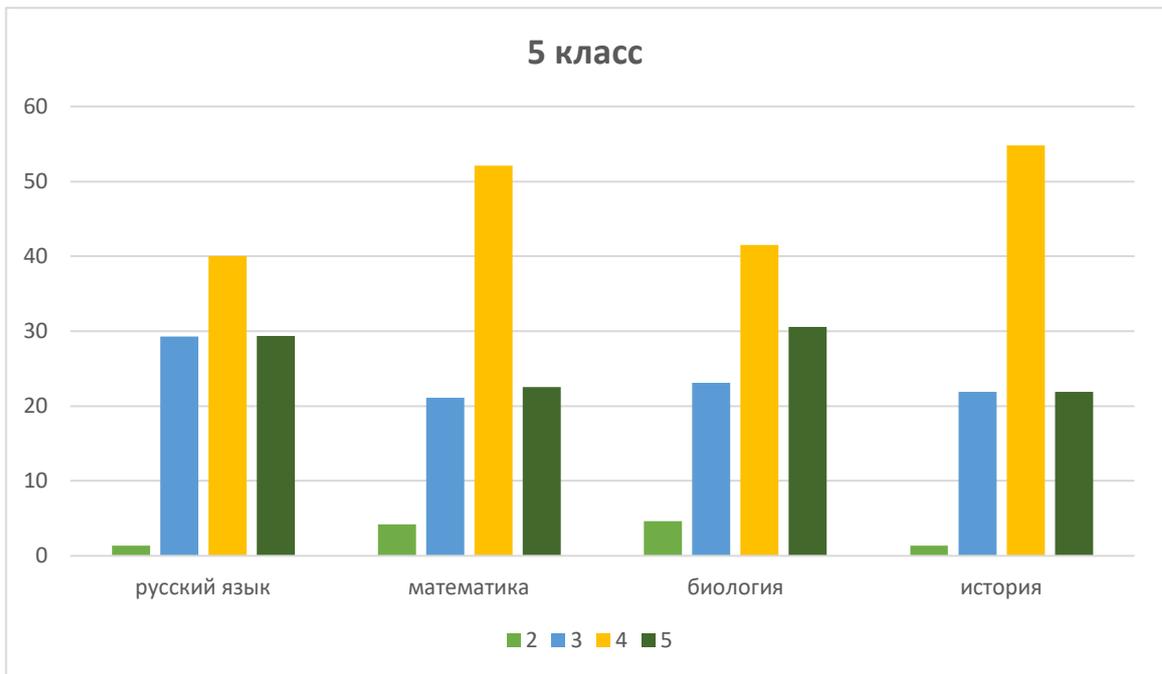
7	русский язык	94,95	45,45	30,3	65,66	4,04
7	математика	97	45	25	69	6
7	история	100	46,42	3,57	92,86	3,57

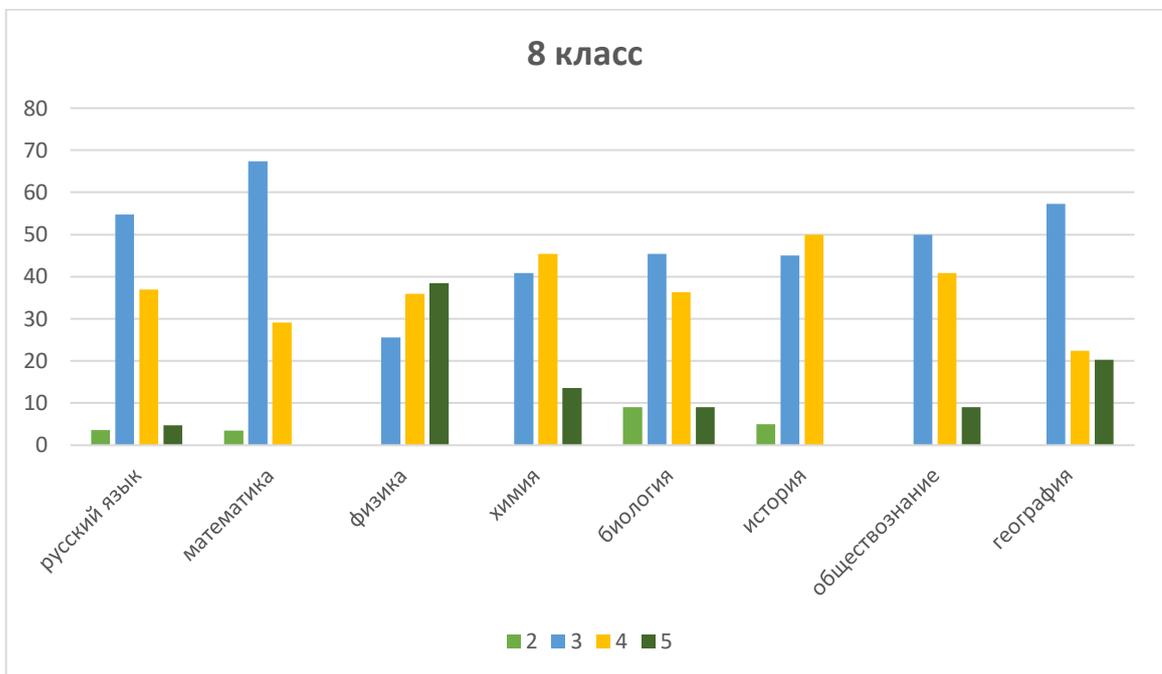
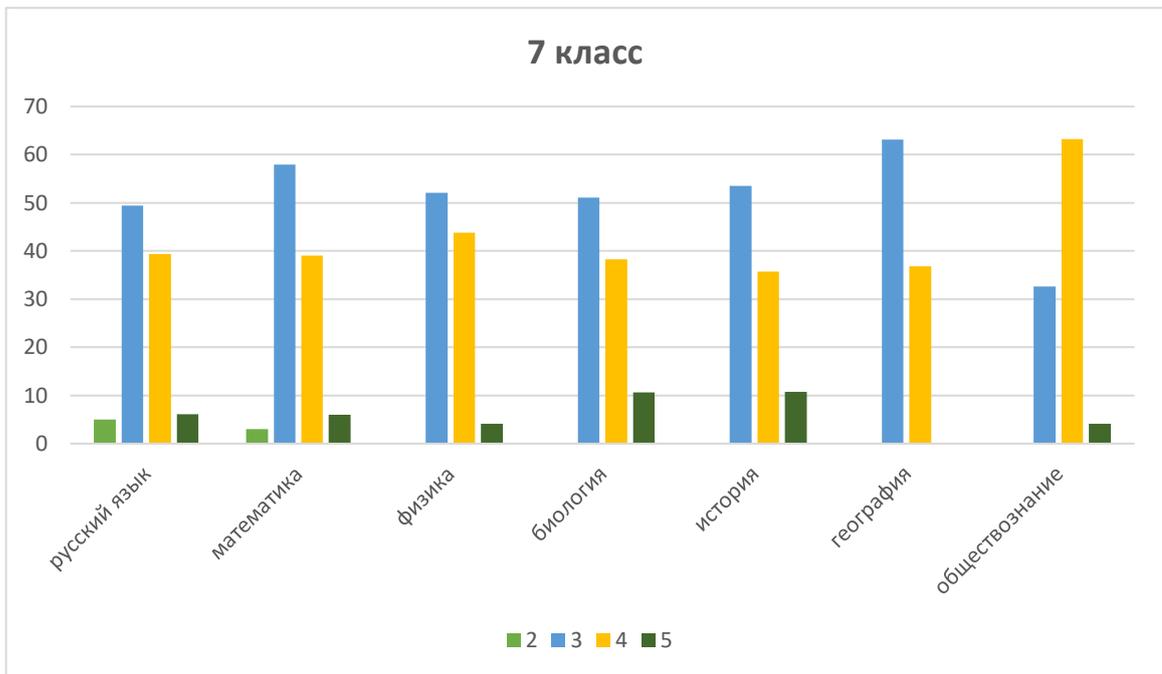
7	биология	100	48,94	55,32	31,91	12,77
7	география	100	36,84	50	50	0
7	обществознание	100	67,35	10,2	87,76	2,04
7	физика	100	47,92	18,75	75	6,25

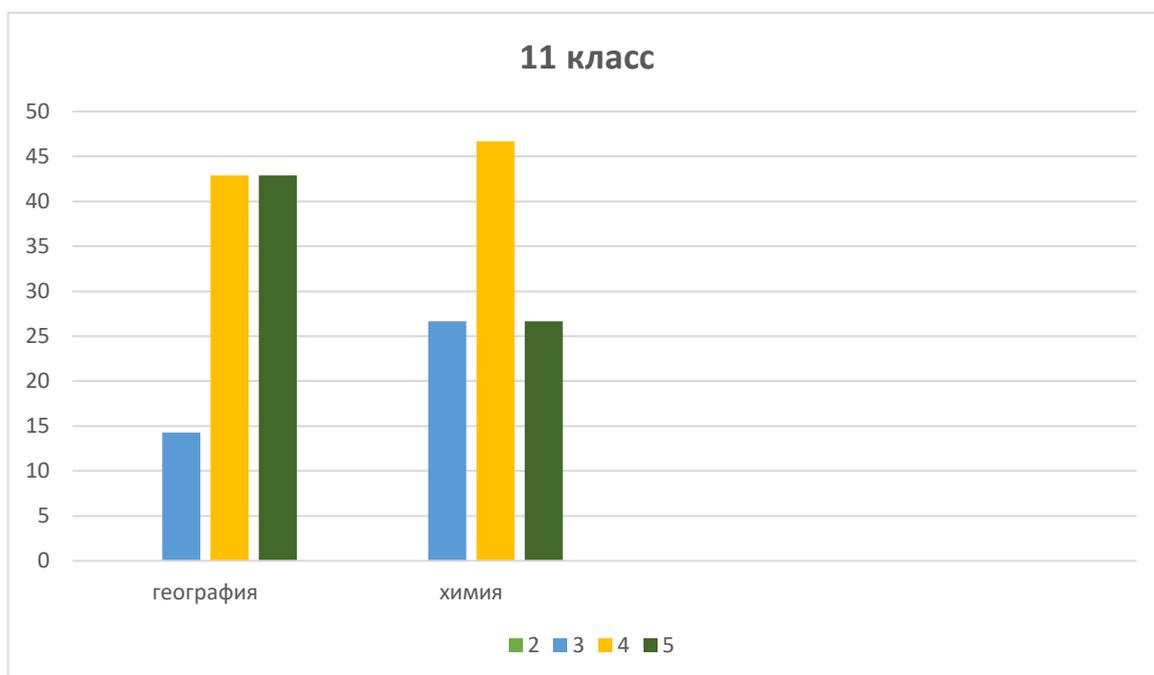
8	русский язык	96,43	41,66	5,95	85,71	8,33
8	математика	96,51	29,07	19,77	79,07	1,16
8	история	95	50	5	85	10
8	биология	90,91	45,45	50	45,45	4,55
8	география	100	42	16,67	83,33	0
8	обществознание	100	50	22,73	72,27	0
8	физика	100	74,36	0	89,74	10,26
8	химия	100	59,04	0	63,69	36,36

11	химия	100	73,34	26,67	66,67	66,67
11	география	100	85,72	35,71	64,29	0









7. Повышение качества образования обучающихся

Повышение качества образования в МБОУ «Центр образования №4» осуществляется в соответствии с «Программой повышения качества образования учащихся на 2020-2024г.г.», разработанной образовательным учреждением, и ежегодным планом по улучшению качества образовательной деятельности.

В МБОУ «Центр образования №4» разработана внутренняя система оценки качества образования, которая определена следующими локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

планами работы:

- План работы со слабоуспевающими обучающимися;
- План работы с одаренными детьми на 2023-2024уч.год;
- План мероприятий по улучшению качества образования по реализации программ дошкольного образования в МБОУ «Центр образования № 4» на 2023-2024уч.год».

Целью данных документов является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, а также дальнейшее аналитическое сопровождение управления качеством образования.

Повышению качества образования способствует проведение следующих мероприятий:

- 1.** Участие учителей-предметников в постоянно действующих семинарах, вебинарах, групповых консультациях по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ на школьном, муниципальном и региональных уровнях.
- 2.** Повышение квалификации администрации, воспитателей и учителей ОУ на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», а также дистанционно (ООО «Столичный учебный центр» г.Москва; ООО «Инфоурок»)
- 3.** В течение учебного года ведется работа методических объединений воспитателей дошкольного образования, учителей начальной школы, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей. Деятельность МО направлена на совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей, их профессионального уровня.

4. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня. Заметно увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ.
5. Привлечение молодых специалистов. В МБОУ «Центр образования №4» организовано наставничество с целью поддержки молодых педагогов, передачи опыта.
6. Использование педагогами дошкольного отделения методики педагогического диагностирования, инструментарием которой являются наблюдения, беседы, продуктивная деятельность детей, результаты которой используются исключительно для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. По ее итогам планируется и осуществляется коррекционно-развивающая работа по всем направлениям развития дошкольника.
7. Преемственность осуществляется на всех уровнях образования: дошкольном, начальном, основном и среднем.

В электронном журнале «Сетевой город» ведется постоянный мониторинг учебного процесса. Отслеживается качественная успеваемость учащихся по предметам, качественная успеваемость по классам, проводится систематический мониторинг обученности по предметам. Ведется административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней и внутренней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ, ВПР). Ежегодно проводится входной и промежуточный мониторинг качества образования по русскому языку и математике во 2-х, 4-х, 5-х, 8-х, 10-х классах, обществознанию (9, 11 классы), географии (9 классы), биологии (9, 11 классы), физики (9, 11 классы), химии (9, 11 классы), истории (11 классы), информатике (9 класс).

Каждую четверть проводятся пробные экзамены в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, литературе, информатике, географии, химии, истории с последующим анализом результатов, разбором допущенных ошибок. Результаты пробных экзаменов доводятся до сведения родителей. Обязательному сравнительному анализу подвергаются результаты всероссийских проверочных работ по классам и предметам, региональных контрольных работ, НИКО, ВПР, Государственной итоговой аттестации. Данный анализ помогает организовать работу по повышению качества образования, разработать необходимые мероприятия.

В рамках организации информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений и населением по вопросам проведения ГИА осуществляется размещение информационных материалов по вопросам ГИА на стендах школы, сайте ОУ. Информация доводится до сведения родителей на родительских собраниях, до учащихся – на классных часах.

8. Совершенствование научно-методической работы

Главной целью научно-методической работы в ОУ является повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области определенного учебного предмета и методики его преподавания, удовлетворение их естественной потребности в саморазвитии и самореализации через развитие информационно-образовательной среды ОУ.

Работа методических объединений планировалась и реализовалась на основе единой методической темы МБОУ «Центр образования № 4» на 2023-2024 учебный год:

«Организация образовательного пространства как условия формирования метапредметных и личностных результатов»

8.1. Реализация задач научно-методической работы

Повышение профессиональных компетенций педагогов в проектировании содержания учебного занятия в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения; в использовании современных образовательных технологий, включая информационно-

коммуникационные технологии, способствующих интенсификации образовательного процесса.

1. Совершенствование профессиональной компетенции учителей по проблеме обеспечения успешной адаптации учащихся при переходе на каждый уровень образования через освоение ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах проектирования образовательного процесса на основе использования межпредметных связей и интеграции образовательных областей как средства повышения эффективности учебной деятельности и качества образования.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по содействию успешной социализации личности с системным мировоззрением, критическим мышлением и активной гражданской позицией посредством формирования у учащихся духовно-нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма, национального самосознания, гуманизма, ответственности, трудолюбия.
4. Дальнейшее развитие методической поддержки педагогов в проведении внутреннего мониторинга (отслеживания) качества образования на основе объективных показателей состояния качества и оценки тенденций его изменения и уровня сформированности ключевых компетенций учащихся.
5. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Обучения на курсах повышения квалификации;
 - Участие в вебинарах;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства;
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Участие в групповых консультациях учителей-предметников города;
 - Работы по теме самообразования;
 - Публикациями в периодической печати;
 - Размещение методических материалов на сайтах для педагогов;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением Декады знаний (предметной недели);
 - Участия в конкурсах различной направленности в качестве руководителя проекта;
 - Участия в разработке заданий для школьного этапа ВсОШ;
 - Организации внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - Взаимопосещения уроков.

Проведены педагогические советы:

1. Системы оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования.
2. Психологический аспект самообразования педагога.
3. Саморазвитие педагога как средство повышения качества образовательного процесса в условиях цифровизации образования (практическая часть в форме единого методического дня).

8.2. Мероприятия в рамках методической работы

8.2.1. Работа муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта

В 2023-2024 учебном МБОУ «Центр образования № 4» работало в режиме муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта на основании приказа комитета по образованию МО город Новомосковск от 13.06.2023 № 275 -Д «Об итогах отбора образовательных организаций на признание муниципальным ресурсным центром по распространению положительного педагогического опыта в 2022-2023 учебном году».

Содержательное направление деятельности ресурсного центра: **«Развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»**

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

В течение 2023 -2024 учебного года в рамках работы ресурсного центра было проведено 4 мероприятия.

Первая ярмарка педагогических идей по теме **«Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время»** была проведена 18 октября 2023 года. Цель мероприятия: освоить методы и приёмы организации работы с одарёнными и высокомотивированными детьми.

В ходе мероприятия были рассмотрены следующие вопросы:

1. Психологические особенности одарённых детей (Некрасова Д.А., педагог-психолог МБОУ «Центр образования № 4»)
2. Система работы с одарёнными детьми во внеурочное время (Лыгина И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей»)
3. «Воспитывая Пушкиным...» /работа с одарёнными детьми в пушкинских классах(из опыта работы) (Быстрова О.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей»)

В ходе ярмарки учителя русского языка и литературы актуализировали знания о психологических особенностях детей с признаками одарённости, обменялись опытом работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время.

Второй методический семинар по теме **«Система подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)»** проведён 20 декабря 2023 года.

На семинаре рассмотрены следующие вопросы:

1. «Изменения в КИМах ОГЭ-2024 по русскому языку. Обзор учебных пособий для подготовки учащихся» (Нишанова Н.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4»)
2. «Изменения в КИМах ЕГЭ-2024 по русскому языку и литературе. Обзор учебных пособий для подготовки учащихся» (Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4»)
3. «Совершенствование подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по русскому языку (из опыта работы)» (Чинова Л.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 3»)

4. «Особенности оценивания заданий ВПР по русскому языку в 5-8 классах. Выработка алгоритма работы эксперта при оценивании ВПР по русскому языку» (Лушина Н.В., учитель русского языка МБОУ «Центр образования № 4»)

В ходе методического семинара учителя русского языка и литературы актуализировали знания об изменениях, произошедших в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, познакомились с пособиями, по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Также был выработан алгоритм работы эксперта, проверяющего ВПР по русскому языку.

Третий семинар по теме **«Профилактика учебной неуспешности обучающихся при изучении русского языка и литературы»** состоялся 27 февраля 2024 года.

На семинаре рассмотрены следующие вопросы:

1. «Психологические причины школьной неуспешности» (Некрасова Д.А., педагог – психолог МБОУ «Центр образования № 4»)
2. «Приёмы преодоления неуспешности на различных этапах урока русского языка» (Маркова М.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 17»)
3. «Механизмы профилактики неуспешности на уроках русского языка и литературы». (Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4»)

В ходе семинара учителя русского языка и литературы актуализировали знания о психологических причинах школьной неуспешности, приёмах преодоления неуспешности на уроках русского языка и литературы, а также механизмах профилактики неуспешности на уроках русского языка и литературы.

Четвёртый круглый стол по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы»** был проведён 17 апреля 2024 года.

На круглом столе рассмотрены следующие вопросы:

1. «Приёмы формирования математической и финансовой грамотности на уроках русского языка и литературы» (Ульяничева Владислава Олеговна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 9»)
2. «Средства формирования математической и финансовой грамотности на уроках русского языка и литературы» (Исхакова Ольга Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4»)
3. «Использование электронного банка заданий на уроках русского языка и литературы для оценки функциональной грамотности» (Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4»)

В ходе семинара учителя русского языка и литературы актуализировали знания о приёмах и средствах формирования математической и финансовой грамотности на уроках русского языка и литературы. Познакомились с электронными банками заданий для формирования функциональной грамотности на платформах РЭШ, ФИПИ, Skysmart.

Среди положительных моментов работы ресурсного центра можно выделить:

- распространение положительного опыта работы учителей русского языка и литературы;
- работа ресурсного центра, в основном, носит практическую направленность;

- возможность повысить компетентность педагога и получить сертификат об участии или проведении мероприятия, необходимый при аттестации.

Отрицательным моментом можно назвать невысокую активность педагогов сообщества при подготовке вебинаров и семинаров. Возможно, это объясняется большой загруженностью учителей.

Вывод: работа ресурсного центра в 2023 -2024 учебном году прошла эффективно.

Распространение опыта

СВОЯ ОО

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	ОО	Ресурсный центр
1.	Лушина Н.В.	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «Центр образования № 4»	МБОУ «Центр образования № 4»
2.	Некрасова Д.А.	Педагог -психолог	МБОУ «Центр образования № 4»	МБОУ «Центр образования № 4»
3.	Нишанова Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «Центр образования № 4»	МБОУ «Центр образования № 4»
4.	Исхакова О.П.	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «Центр образования № 4»	МБОУ «Центр образования № 4»

ДРУГИЕ ОО

№	Фамилия И.О.	Предмет	ОО	Ресурсный центр
1	Лыгина И.А.	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «Лицей»	МБОУ «Центр образования № 4»
2	Быстрова О.Ю.	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «Лицей»	МБОУ «Центр образования № 4»
3	Чинова Л.А.	Учитель русского языка и литературы	МКОУ «СОШ № 3»	МБОУ «Центр образования № 4»
4	Маркова М.Г.	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ № 17»	МБОУ «Центр образования № 4»
5	Ульяничева В.О.	Учитель русского языка и литературы	МБОУ «ЦО № 9»	МБОУ «Центр образования № 4»

МКУ «Методический центр»

№ п/п	Фамилия И.О.	ОО	Ресурсный центр
1.	Крылова И.М.	МКУ «Методический центр»	МБОУ «Центр образования № 4»
2.	Лушина Н.В.	МКУ «Методический центр»	МБОУ «Центр образования № 4»

8.2.2.Региональный семинар для общеобразовательных организаций

26марта 2024 года педагоги МБОУ «Центр образования № 4» провели региональный семинар в формате вебинара из опыта работы «**Взаимосвязь новых федеральных рабочих программ с тематическим планированием учителя и внешней оценкой**

результатов обучающихся». В семинаре приняли участие педагоги школ Тульской области.

Программа выступления педагогов:

1. Федеральные рабочие программы как часть новых ФОП; *Лушина Наталия Викторовна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы;*
2. Тематическое планирование в рабочей программе, электронные образовательные ресурсы и учебник (на примере географии);
Герасимова Елена Павловна, заместитель директора, учитель географии;
3. Облачные технологии как замена учебников по информатике;
Скачков Никита Геннадьевич, учитель информатики;
4. Подготовка к ВПР по истории, работа с иллюстративным материалом: вопросы и ответы;
Ващенко Джамила Николаевна, учитель истории и обществознания;
5. Изучение краеведческого материала как средство подготовки к ВПР по окружающему миру;
Сизова Алена Анатольевна, учитель начальных классов;
Горетова Дарья Геннадьевна, учитель начальных классов;
6. Использование ИКТ на уроках математики при подготовке к внешней оценке результатов обучающихся;
Елисеева Юлия Александровна, учитель математики.

8.2.3 Проведенные тематические недели и мероприятия в дошкольном отделении в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Группа	Количество участников	Ответственные
1	«Осень в гости просим», «Вместе с папой» «Мой веселый звонкий мяч», «Мамочка любимая», «Новогодние приключения у елки», «Пришла Зима хрустальная с морозами и играми», «Буду в армии служить», «Дорогие мамы», «Масленица», «Солнышко ярче свети, весну в гости зови», «Юные космонавты», «Пусть всегда будет солнце»	Вторая младшая группа	13	Горецкая В.А. Шарикова О.В.
2	День знаний, «Осень в гости просим», «Вместе с папой», «Мой веселый звонкий мяч», «Мамочка любимая», «Новогодние приключения у елки», «Пришла Зима хрустальная с морозами и играми», «Буду в армии служить», «Дорогие мамы», «Масленица», «Солнышко ярче свети,	Средняя группа	13	Никитина Г.Н. Шарикова О.В. Ведехина Е.М.

	весну в гости зови», «Юные космонавты», «День Победы», «Пусть всегда будет солнце»			
3	День знаний, «Осень в гости просим», «Вместе с папой», «Вместе мы едины», «Мамочка любимая», По страницам сказок А.С. Пушкина, «Новогодние приключения у елки», «Пришла Зима хрустальная с морозами и играми», «Буду в армии служить», «Дорогие мамы», «Масленица», «Солнышко ярче свети, весну в гости зови», «Просторы космоса», «День Победы», «Пусть всегда будет солнце»	Старшая группа	22	Чернышкова Н.И. Шарикова О.В. Ведехина Е.М.
4	День знаний, «Осень в гости просим», «Вместе с папой», «Вместе мы едины», «Мамочка любимая», По страницам сказок А.С. Пушкина, «Новогодние приключения у елки», «Пришла Зима хрустальная с морозами и играми», «Буду в армии служить», «Дорогие мамы», «Масленица», «Солнышко ярче свети, весну в гости зови», «Просторы космоса», «День Победы», «Прощание с детским садом», «Пусть всегда будет солнце»	Подготовительная группа	16	Морозова Л.В. Шарикова О.В. Ведехина Е.М.

8.2.4. Неделя безопасности в начальной школе

С 13 по 17 мая 2024 года проходила «Неделя безопасности в начальной школе», целью которой было формирование и систематизация представлений детей школьного возраста о безопасной жизнедеятельности через различные виды деятельности: классные часы; занятия-беседы (в том числе с представителем пожарной инспекции); игры-занятия; викторины, конкурсы; проектные задачи; свободное рисование; выполнение приложений; сюжетно-ролевые, подвижные и настольные игры; рассматривание иллюстраций, фотографий; просмотр презентаций и видео. В ходе мероприятий обучающиеся повторили правила дорожной и пожарной безопасности, правила безопасного поведения дома, в школе и общественных местах, правила здорового образа жизни и правила поведения на воде в летний период. Учителями начальных классов был тематически оформлен первый этаж школы, на втором этаже оформлены выставки рисунков детей на тему «Опасности вокруг нас», уголки безопасности «Дорожная азбука» и «Осторожно, пожар!», «Здоровым быть модно». Ученики 3-а и 3-б классов подготовили устный журнал «10 правил безопасности детей летом», с которым выступили в других начальных классах.

9. Работа с одаренными детьми

9.1. Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно учащиеся ОУ принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах. В школьном этапе участвовали учащиеся 4-11 классов. Многие школьники участвовали в нескольких олимпиадах.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Наименование ОО	Участники	Победители	Призеры	Общее количество участников
МБОУ Лицей	2488	126	546	3160
МБОУ Гимназия № 1	2471	81	395	2947
МКОУ СОШ № 3	2611	71	221	2903
МБОУ ЦО № 4	1801	88	372	2261
МБОУ СОШ № 8	1225	98	140	1463
МБОУ СОШ № 5	1221	41	153	1415
МБОУ Лицей Школа менеджеров	1094	110	207	1411
МБОУ СОШ № 25	1000	39	125	1164
МБОУ ЦО № 1	822	65	174	1061
МБОУ СОШ № 17	771	100	184	1055
МБОУ СОШ № 12	733	92	173	998
МБОУ СОШ № 18	599	88	204	891
МБОУ СОШ № 15	548	79	155	782
МБОУ СОШ № 20	556	51	119	726
МБОУ ЦО № 9	536	52	77	665
МБОУ СОШ № 6	474	58	122	654
МБОУ Гимназия № 13	432	69	100	601
МБОУ СОШ № 2	530	29	36	595
МКОУ СОШ № 19	382	38	92	512
ГОУ ТО Яснополянский образовательный комплекс им Л.Н. Толстого (Созвездие)	350	36	93	479
МБОУ СОШ № 14	326	37	49	412
МКОУ ЦО № 24	327	28	48	403
МКОУ Первомайский ЦО	319	11	26	356
МКОУ Краснобогатырский ЦО	296	18	35	349
МКОУ ЦО № 10	267	25	29	321
МКОУ Ильинская ООШ	290	1	11	302
МКОУ «Ширинская СОШ»	202	4	48	254
МКОУ Правдинский ЦО	170	14	31	215
МБОУ ЦО № 23	123	28	33	184
МКОУ Савинский ЦО	128	2	9	139
МКОУ Ольховецкая ООШ	114	0	0	114
МКОУ Гремячевский ЦО	69	11	16	96
МКОУ «Шишловская ООШ»	57	4	4	65

МКОУ Богдановская ООШ	45	6	5	56
МКОУ ЦО № 11	30	1	1	32
МКОУ Озерковская НОШ	2	1	1	4
	23409	1602	4034	29045

Информация о количестве учащихся муниципального этапа

56 обучающихся по 14 предметам стали участниками муниципального этапа ВсОШ.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ - 2024

№	Учащийся	Статус	Предмет	Учитель
1	Воронин Даниил, 11 класс	Призер	Биология	Пузик В.А.
2	Сафин Эрик, 10 класс	Призер	Физическая культура	Салихова С.В.
3	Кузнецов Иван, 10 класс	Призер		
4	Пилипенко Екатерина, 9 класс	Призер	ОБЖ	Климкин В.Ф.
5	Игумнова Анастасия, 9 класс	Призер		
6	Лапе Андрей, 10 класс	Призер		
7	Бобылева Полина, 7 класс	Призер	Литература	Лушина Н.В.
8	Киреева Арина, 11 класс	Призер	Литература	
9	Киреева Арина, 11 класс	Призер	Русский язык	

На основании приказа Комитета по образованию администрации МО город Новомосковск № 557 – Д от 19.12.2023 г. «Об итогах проведения муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году» объявить благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 уч.года, педагогам, оказавшим помощь в организации и проведении муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

Список педагогов:

1. Белов Ю.Н., директор;
2. Герасимова Е.П., заместитель директора, учитель географии;
3. Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы;
4. Балаян О.О., учитель физической культуры;
5. Будкина Н.Н., учитель математики;
6. Вашенко Д.Н., учитель истории и обществознания;
7. Нишанова Н.Н., учитель русского языка и литературы;
8. Салихова С.В., учитель физической культуры;
9. Климкин В.Ф., педагог-организатор ОБЖ;
10. Королева З.В., учитель иностранных языков;
11. Сабинин Д.А., учитель технологии;
12. Скачков Н.Г., учитель физики и информатики.

Призеры регионального этапа ВсОШ

№	Учащийся	Статус	Предмет	Учитель
1	Холодков Ярослав, 10 класс	Призер	История	Ващенко Д.Н.

9.3 Наши достижения в интеллектуальных конкурсах, воспитательных, спортивных мероприятиях за 2023-2024 учебный год

№	Год	Конкурс	Руководитель	Участники	Призеры, победители
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023	Лушина Н.В.	Бобылева П., 7 кл. Киреева А., 11 кл. Носова Л., 7 кл. Сапронова Д., 11 кл. Силина В., 6 кл.	Лушин Илья, 9 кл., победитель
2	2023	Первенство г.Новомосковска по футболу среди юношей	Салихова С.В. Балаян О.О.		Команда, 1 место
3	2023	Чемпионат и первенство г.Новомосковска по плаванию	Салихова С.В. Балаян О.О.		Команда, 2 место
4	2023	Первенство г.Новомосковска по легкоатлетическому кроссу	Салихова С.В. Балаян О.О.		Бородачева Анна, 7 кл., 1 место Кузнецов Иван, 10 кл., 2 место Лащенко Александр, 10 кл., 3 место Потапов Е., 10 кл., 1 место
5	2023	Муниципальный этап ВсОШ	Лушина Н.В.		Бобылева Полина, 7 кл., призер по литературе Киреева Арина, 11 кл., призер по литературе и русскому языку
			Пузик В.А.		Воронин Даниил, 11 кл., призер по биологии
			Салихова С.В. Балаян О.О.		Сафин Эрик, 10 кл., призер по физкультуре Кузнецов Иван, 10 кл., призер по физкультуре
			Климкин В.Ф.		Игумнова Анастасия, 9 кл., призер по ОБЖ Пилипенко Екатерина, 9 кл., призер по ОБЖ Лапе Андрей, 10 кл., призер по ОБЖ
6	2023 декабрь	Первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе, посвященного 82-й годовщине	Климкин В.Ф.		Красногрудский Дмитрий, 11 кл., 3 место; Красногрудский Дмитрий, Лукьяненко

		освобождения Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков в ВОВ 1941-1945 гг			Нонна, 3 место (командное)
7	2023	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Подарок любимому поэту», «Детские новогодние игрушки пушкинской тематики»	Кузнецова Ю.П.		Юдаева В., 3 кл., диплом I степени
			Сорокина Е.А.		Плаксин Александр, 1 кл., призер, диплом II степени
			Исхакова О.П.		Колесников Тимофей, 5 кл., диплом II степени
			Мунзаферова Г.Я.		Уланова Екатерина, 7 кл., диплом I степени
8	2023	ХРождественский фестиваль православной культуры	Мясищева И.Н.	Протасов Руслан, 7 кл. Чугунова Стефания, 3 кл. Хохлов Филипп, 5 кл. Бобылева Полина, 7 кл. Уланова Екатерина, 7 кл.	
9	2024	Муниципальный конкурс по русскому языку для учащихся 3-4 классов МОО «Маленький словесник»	Сизова А.А.		Голубничий Георгий, 3 кл., призер
10	2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Лушина Н.В.	Коллер П., 11 кл Грызлова К., 11 кл. Сапронова Д., 11 кл.	
11	2024	Муниципальный конкурс «Восходящая звезда – 2024»	Лукьяненко М.Л.		Наумова Анна, 4 кл., лауреат I степени; Захарова Варвара, 7 кл., лауреат I степени; Проценко Анастасия, 3 кл., лауреат II степени
12	2024	Квест-игра «Лига знаний»	Герасимова Е.П.		Команда, 1 место Силина Виктория. 6 кл. Носова Лидия, 7 кл. Захаров Андрей, 7 кл. Бобылева Полина, 7 кл. Каплин Павел, 7 кл. Прохорова Дарья, 7 кл.

13	2024	Муниципальный конкурс фотоконкурс «Мой ласковый и нежный зверь»	Мунзаферова Г.Я.		Сергеева Анастасия, 7 кл., 3 место Санаев Дмитрий, 7 кл., 2 место
14	2024	Муниципальные соревнования «Школа безопасности – 2024», посвященные 79-й годовщине Победы советского народа в ВОВ1941-1945 гг	Климкин В.Ф.		Команда, 1 место
15	2024	Муниципальный конкурс проектно - исследовательских работ «Юные исследователи»	Скачков Н.Г.		Лапе Андрей, 10 класс, победитель
16	2024	Первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе	Климкин В.Ф.		Команда, 2 место
17	2024	Городская учебно-практическая конференция по русскому языку «Берестяная грамота»	Лушина Н.В.	Пилипенко Екатерина, 9 класс	Силина Виктория, 6 класс, победитель; Бобылева Полина, 7 класс, призер
18	2024	Городской фестиваль по робототехнике среди обучающихся	Сабинин Д.А.	Митин Даниил, 8 класс Федоров Кирилл, 8 класс	
19	2024	Городской ученический конкурс «Я хочу быть учителем»	Елисеева Ю.А.		Лапе Андрей, 10 кл., диплом III степени Лелякова Ксения, 10 кл., диплом III степени
20	2024	Творческий фестиваль «Я гражданин, я избиратель» в рамках «Дня молодого избирателя»	Перевезенцева Н.В. Лисянская М.Н.		Команда школы, III место в квизе "День молодого избирателя"; Захарова Варвара, 7 класс, лауреат I степени; Проценко Анастасия, 3 класс, лауреат II степени; Плаксин Александр, 1 класс, лауреат I степени
21	2024	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» городского интеллектуального клуба старшекласников «ИКС»	Перевезенцева Н.В.		Команда, диплом заIIIместо

22	2024	Экологическая игра «Час Земли»	Герасимова Е.П.	Полуфинал, команда Бобылева П., 7 кл. Захаров А., 7 кл. Никитин А., 7 кл. Краснобаев В., 7 кл. Носова Л., 7 кл. Прохорова Д., 7 кл.	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
22	2023	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля – 2023»	Елисеева Ю.А.	Панкина К., 11 кл. Лелякова К., 10 кл.	Мандрыкин Константин, 9 кл., призер, 3 м. Лапе Андрей, 10 кл., победитель, 1 м.
23	2023	Региональный этап XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Мясищева И.Н.	Протасов Руслан, 7 кл. Чугунова Стефания, 3 кл. Уланова Екатерина, 7 кл. Хабабутдинов Н., 7 кл.	Бобылева Полина, 7 кл., благодарность за II место
24	2023	Региональный конкурс творческих работ «Память» (организатор партия «Единая Россия»)	Мясищева И.Н.	Протасов Руслан, 7 кл. Данилов Даниил, 8 кл.	
			Лукьяненко М.Л.	Зеленцов Павел, 8 кл. Бобылева Полина, 7 кл. Меньшов Владимир, 8 кл. Князев Иван, 7 кл. Прохорова Дарья, 7 кл. Чудинов Кирилл, 7 кл.	
25	2024	Региональный этап ВсОШ по истории	Ващенко Д.Н.		Холодков Ярослав, 10 кл., призер
26	2024	Региональный конкурс чтецов «Защитников Родины славим!»	Сизова А.А.		Хлыстов Иван, 3 кл., призер, 2 место
			Лушина Н.В.	Никитин Алексей, 7 класс Никитин Артем, 7 класс Силина Виктория, 6 класс Чуева Вероника, 6 класс Лисянская Екатерина, 6 класс	
			Исхакова О.П.	Родина Виктория, 6 кл. Рубцова Полина, 6	

				кл.	
27	2024	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Благодатный отрок»	Мясищева И.Н.	Колесников Тимофей, 5 кл. Матюшин Николай, 7 кл. Протасов Руслан, 7 кл.	Данилов Даниил, 8 класс, финалист
28	2024	Фестиваль воскресных школ Тульской метрополии «Любовью и единением спасемся»	Мясищева И.Н.		Данилов Даниил, 8 класс, призер
29	2024	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Герасимова Е.П.		Коллектив обучающихся, 2 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
30	2023	Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	Классные руководители 1-9 классов	376 участника	
31	2023	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Классные руководители	309 участников	
32	2023	Олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»	Классные руководители 1-9 классов	77 участников	
33	2023	Олимпиада на Учи.ру «Культура вокруг нас»	Долотова Ю.В.	27 участников	14 дипломов победителей, 8 похвальных грамот, 5 сертификатов участников
34	2023	Олимпиада управленческих команд «Школа Минпросвещения России»	Белов Ю.Н. Герасимова Е.П. Лушина Н.В. Елисеева Ю.А. Сабинин Д.А.	Команда педагогов, сертификат участника	
35	2024	Олимпиада на Учи.ру "Ближе к Дальнему"	Долотова Ю.В.	17 участников (3А класс)	11 дипломов победителей, 5 похвальных грамот, 1 сертификат участника
36	2024	Интеллектуальная викторина «Географы блокадного Ленинграда»	Герасимова Е.П.	46 участников (8С, 9Б, 9С, 10А, 11А)	

37	2024	Интеллектуальная викторина «Загадки и тайны Антарктиды»	Герасимова Е.П.	41 участник (8С, 9Б, 9С, 10А, 11А)	
38	2024	Всероссийская онлайн олимпиада, посвященная Дню родного языка «Язык моего сердца: праздник родных слов»	Лушина Н.В.	68 участников	
34	2024	Всероссийская онлайн олимпиада «От Царского Села до Петербурга: по следам А.С. Пушкина»	Лушина Н.В.	72 участника	
35	2024	Всероссийская онлайн олимпиада по математике на Учи.ру	Будкина Н.Н.	72 участника	
			Елисеева Ю.А.	52 участника	
			Долотова Ю.В.	22 участника	
			Курносова Е.А.	67 участников	
36	2024	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	Исхакова О.П.	11 участников	
37	2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	Лушина Н.В. Герасимова Е.П. Сизова А.А.		Дипломы победителя Лушина Н.В. Герасимова Е.П. Сизова А.А.
38	2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	Лушина Н.В. Герасимова Е.П.		Дипломы победителя Лушина Н.В. Герасимова Е.П.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
39	2023	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Герасимова Е.П.	857 участников	
40	2023	Международная игра по языкознанию «Русский медвежонок»	Лушина Н.В.	290 участников	Силина Виктория, 6 кл., победитель Грызлова Надежда, 5 кл., призер (3 место) Лушин Илья, 9 кл., призер (3 место) Никишин Артем, 9 кл., призер (3 место)

41	2023	Географический диктант - 2023	Герасимова Е.П.	256 участников	
42	2023	Международная дистанционная олимпиада по географии «Глобус» на платформе «Клевер»	Герасимова Е.П.	150 участников	
43	2023	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра»	Лушина Н.В. (организатор) Гордеева И.Н. Горетова Д.Г. Матвеевцева Н.И. Юлина А.Ю. Долотова Ю.В. Сизова А.А. Ващенко Д.Н. Мунзаферова Г.Я.	116 участников	
44	2024	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Сорокина Е.А.	1С класс, 21 участник	

10. Особенности контрольной деятельности

Контрольная деятельность проводилась по плану работы образовательного учреждения. В 2023-2024 учебном году на контроль были поставлены следующие вопросы:

- Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании» (получение основного образования, посещаемость занятий детей «группы риска», трудоустройство выпускников);
- Контроль реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Контроль состояния преподавания отдельных учебных дисциплин;
- Контроль уровня знаний, умений и навыков (административные контрольные работы по полугодиям среди обучающихся 2-11 классов, работа учителей в выпускных классах);
- Контроль за разработкой и реализацией Программы повышения качества образования обучающихся;
- Контроль ведения документации (ведение электронных журналов, личных дел, дневников, тетрадей, планов воспитательной работы классных руководителей);
- Контроль методической работы (проверка рабочих программ и учебно-тематических планов);
- Преемственность в обучении обучающихся дошкольного отделения и 1 классов, 4-5 и 9-10 классов при переходе на новый образовательный уровень;
- Организация работы методических объединений ОУ;
- Организация предпрофильного обучения в 9 классах;
- Контроль хода реализации Программы развития ОУ на 2022-2026 годы
- Контроль состояния санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в ОУ, организации питания обучающихся;

- Контроль проведения воспитательной работы (взаимодействие воспитателей дошкольного отделения, классных руководителей и учителей класса, занятость учащихся во внеурочное время, взаимодействие социально-психологической службы и классных руководителей (воспитателей));
- Контроль за длительностью непрерывной образовательной деятельностью (НОД), наличие здоровьесберегающих моментов в ходе НОД, чередование НОД с различной степенью трудности;
- Контроль организации работы по самообразованию педагогов.

При контроле использовались тематические и комплексные проверки, административные контрольные работы, мониторинг. Результаты проверок заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

11. Психолого-педагогическая деятельность в 2023-2024 учебном году

Целью психологического сопровождения в МБОУ «Центр образования № 4» является содействие созданию социально-психологической ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

- психологический анализ ситуации развития учащихся и воспитанников; выявление основных проблем и причин их возникновения, поиск путей и средств для их разрешения;
- использование профессионального диагностического инструментария для выявления психолого-педагогических, эмоциональных, социальных проблем учащихся и воспитанников;
- профилактика и коррекция отклонений в социально-психическом развитии обучающихся и воспитанников путем индивидуальных и групповых занятий, консультаций;
- содействие интеллектуальному и личностному развитию учащихся и воспитанников на всех этапах обучения;
- психологическое сопровождение учащихся в процессах школьной адаптации, обеспечение успешной интеграции в учебный процесс;
- содействие процессу адаптации учащихся при переходе в следующее звено обучения;
- психологическая подготовка учащихся девярых и одиннадцатых классов к процессу сдачи выпускных экзаменов;
- содействие в формировании у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
- повышение психологической компетентности родителей и педагогов, содействие в ознакомлении с достижениями отечественной и зарубежной психологии;
- просвещение и информирование обучающихся, родителей, педагогов в вопросах возрастных психологических особенностей, организация совместной работы по предотвращению и коррекции отклонений в психологическом развитии.
- взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса, участие в работах педагогических советов, Совета профилактики, процессах межведомственного взаимодействия.

Работа педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным планом.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом школы;
- работа с родителями учащихся;
- работа с администрацией школы.

Психологическое сопровождение реализуется в следующих мероприятиях:

- в каждой параллели ежегодно изучается психоэмоциональное состояние обучающихся, психологический климат в классном коллективе;
- при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено (4-5 класс) и из среднего звена в старшую школу (10 класс) проводится диагностический минимум по изучению адаптации к новым условиям обучения - проведение адаптационных мероприятий с обучающимися 5-х, 10-х классов, в том числе индивидуальной и/или групповой работы с обучающимися, имеющими трудности в адаптации;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе с детьми – инвалидами. Осуществляется систематическая диагностика их развития, проводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, повышается психологическая компетентность педагога и родителей по вопросам развития детей, сохранения и укрепления здоровья, отслеживается эффективность обучения детей по программе.
- психологическое сопровождение одаренных детей. Для сохранения психического и физического здоровья одаренных обучающихся, развития их одарённости, педагогу-психологу совместно с педагогическим коллективом необходимо решать следующие задачи: разработка индивидуальных образовательных маршрутов; формирование адекватной самооценки; охрана и укрепление физического и психологического здоровья; профилактика неврозов; предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников; развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей;
- психологическое сопровождение детей «группы риска», в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- психологическое сопровождение предпрофильной подготовки старшеклассников, профессиональная ориентация обучающихся (сопровождение обучающихся 8-11 классов).
- психологическая подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ, и ЕГЭ, просветительские мероприятия с родителями и педагогами;
- сопровождение педагогов в аттестационный период. По запросу аттестующегося учителя педагог-психолог оказывает психологическую помощь по профилактике стрессов, возникающих в период прохождения аттестации;
- профилактические мероприятия с родителями и педагогами по преодолению конфликтных ситуаций в образовательной среде, профилактике суицидального поведения и наркомании, созданию благоприятного психологического климата в семье и установлению благоприятных детско-родительских отношений;
- размещение стендовой информации по вопросам психологии и оказания психологической помощи различными организациями (детский телефон доверия и т.д.) для обучающихся, педагогов и родителей;
- проведение организационно-методической работы, анализа результативности и эффективности психологического сопровождения.

В 2023-24 учебном году педагог-психолог школы работал по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа

Проведены следующие мероприятия:

1) определение уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов; проведение диагностического минимума (самооценка, школьная мотивация, уровень тревожности) в 1-х классах с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению по состоянию на октябрь 2023г. и май 2024г.;

Октябрь 2023

Общее количество учащихся	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
68	25	32	11

Май 2024

Общее количество учащихся	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
71	46	20	5

2) определение уровня готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено (школьная мотивация, уровень тревожности, самооценка) 5-х классов по состоянию на октябрь 2023г. и май 2024г.;

Октябрь 2023

Общее количество учащихся	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
75	47	16	12

Май 2024

Общее количество учащихся	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
76	49	22	5

3) определение уровня адаптации к обучению в старшем звене учащихся 10 класса (мотивация, тревожность);

Ноябрь 2023

Общее количество учащихся	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
26	18	3	5

4) определение уровня психологической готовности выпускников 9-х, 11-го классов к сдаче ГИА (уровень тревожности);

Декабрь 2023

Общее количество учащихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
97	61	21	15

5) определение «группы риска» учащихся подросткового возраста, подверженных

стрессовым и депрессивным состояниям (мониторинг стрессовых состояний учащихся 7-11 классов);

Декабрь 2023

Общее количество учащихся	Потенциальная «группа риска»	«Группа риска»
311	27	15

б) определение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено (школьная тревожность, сформированность УУД, самооценка)

Апрель 2023

Общее количество учащихся	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
72	46	18	8

7) определение уровня школьной тревожности учащихся 6-х классов;

Общее количество учащихся	Низкий уровень тревожности	Средний уровень тревожности	Высокий уровень тревожности
91	54	23	14

8) определение состояния психологического климата в коллективе в 4-8 классах;

Общее количество учащихся	Низкий уровень тревожности	Средний уровень тревожности	Высокий уровень тревожности
91	54	23	14

9) определение уровня академической (учебной) мотивации учащихся 6-9 классов;

Общее количество учащихся	Высокий уровень мотивации	Средний уровень мотивации	Низкий уровень мотивации
278	102	115	61

10) диагностика внимания и работоспособности учащихся 2-х классов;

11) диагностика школьной тревожности учащихся 2-4 классов;

Общее количество учащихся	Низкий уровень тревожности	Средний уровень тревожности	Высокий уровень тревожности
301	180	70	51

12) профориентационная диагностика учащихся 9-х классов, 11 класса;

13) профориентационная диагностика учащихся 7-8 классов;

14) индивидуальная диагностика по запросам.

По результатам диагностики составлены аналитические справки, а также индивидуальные заключения, предоставленные классным руководителям, администрации школы, родителям (законным представителям) учащихся. Составлен банк данных учащихся, испытывающих трудности в регулировании эмоционально-волевой сферы, в адаптации, в усвоении школьной программы, а также подверженных стрессу, имеющих повышенный уровень агрессии.

2. Коррекционно-развивающая работа:

№	Тип занятия, с кем проводилось	Количество занятий	Общее число участников
1	Проведение групповых адаптационных занятий с учащимися 1-х классов	3	70
2	Проведение групповых адаптационных занятий с учащимися 5-х классов	6	75
3	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися младшего звена, испытывающими трудности в адаптации, а также нуждающимися в развитии эмоционально-волевой сферы	61	10
4	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися среднего и старшего звена по обучению саморегуляции, развитию эмоционально-волевой сферы	42	13
6	Проведение групповых развивающих занятий с учащимися 9-х, 11 классов по понижению уровня учебного стресса, эмоциональной подготовке к экзаменам	11	97
8	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для учащихся «группы риска» (повышенная агрессия, тревожность, склонность к депрессивным состояниям, неусвоение школьной программы)	32	15

3. Психологическое консультирование:

Психологическое консультирование включало в себя индивидуальные психологические консультации по преодолению психологических трудностей в обучении, воспитании и общении. Консультации проводились с учащимися, родителями, педагогами.

Общее количество консультаций педагога-психолога	
Для родителей:	29
Для педагогов:	25
Для учащихся:	142
Итого:	196

Темы консультаций:

- индивидуально-личностные особенности учащихся;
- психологическая помощь в обучении и воспитании;
- межличностные отношения и конфликты;
- внутрисемейные отношения;
- помощь в разрешении внутриличностных проблем.

4. Профилакто-просветительская работа:		
1	Памятки и рассылки для родителей обучающихся	1) памятки для родителей учащихся 9-х классов на тему «Как подготовиться к ГИА»; 2) памятки для родителей учащихся 11 класса на тему «Как подготовиться к ГИА»; 3) памятки для родителей учащихся 1-х классов на тему «Первый раз в первый класс»; 4) памятки для родителей учащихся 5-х классов на тему «Переходим в среднее звено»; 5) памятки для родителей учащихся 6-8 классов «Особенности подросткового периода»; 6) Памятки для родителей учащихся 1-11 классов (рассылка) на тему «Что такое школьная служба примирения?»; 7) Памятки для родителей учащихся 7-11 классов на тему «Социально-психологическое тестирование», «Тестирование на выявление склонности к депрессивным состояниям»; 8) памятки для родителей учащихся 1-11 классов на тему «Детский телефон доверия».
2	Беседы с детьми на классных часах (групповых занятиях с психологом)	1) с учащимися 5-8 классов на тему «Профилактика конфликтов»; 2) с учащимися 7-11 классов на тему «Как справиться со стрессом»; 3) с учащимися 5-7 классов на тему «Учимся мириться»; 4) с учащимися 7-11 классов на тему «Выбери профессию»; 5) с учащимися 1-4 классов на тему «Давайте жить дружно!»; 6) с учащимися 9-х, 11 классов на тему «Как перестать волноваться перед экзаменом», «Как правильно готовиться к экзамену»; 7) с учащимися 1-3 классов на тему «Что мы любим в школе»; 8) с учащимися 4-5 классов на тему «Учимся поддержке и эмпатии»; 9) с учащимися 5-9 классов на тему «Как противостоять манипуляциям и уметь сказать НЕТ»; 10) с учащимися 1-11 классов на тему «Что такое Детский телефон доверия».
3	Работа ШСП (школьной службы примирения)	1) обновление материалов стенда по работе ШСП; 2) информирование учащихся о работе ШСП; 3) проведение примирительных встреч между сторонами конфликтов.
4	Участие в работе Советов профилактики	Принято участие в 14 заседаниях Совета, темы: 1) «Профилактика курения, употребления ПАВ»; 2) «Профилактика асоциального поведения»; 3) «Безопасность в сети Интернет»; 4) «Внутришкольный учёт»; 5) «Профилактика правонарушений».
5	Оформление стенда психолого-педагогической службы	Обновлена информация на тему «Детский телефон доверия», «Всероссийские службы психолого-педагогической поддержки для родителей и учащихся»

Общее количество профилактических мероприятий:

Тип мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
Повышение жизнестойкости, и адаптивности, профилактика суицидального поведения, снижение уровня тревожности	83	824
Профилактика буллинга и конфликтов	41	602
Пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления ПАВ	11	413
Профориентационные мероприятия	50	258
Психологическая подготовка к экзаменам	11	97

Сводная таблица по количеству мероприятий службы примирения

Просветительские	Профилактические	Коррекционные
35	17	6

5. Организационно-методическая работа:

Работа с методической литературой, рабочей документацией (составление отчетов, планов, обработка диагностического материала). Пополнена педагогическая копилка диагностических материалов.

Получены следующие сертификаты и удостоверения о повышении квалификации:

- диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» (ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 540 часов);
- сертификат о выступлении на ярмарке педагогических идей на тему «Организация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися на уроках и во внеурочное время» («ИПК и ППРО ТО»);
- сертификат о выступлении для ресурсного центра учителей русского языка и литературы на тему «Причины школьной неуспешности» («ИПК и ППРО ТО»);
- свидетельство участника семинара «Личностное и профессиональное развитие педагога-психолога как основа формирования его профессиональной компетентности» («ИПК и ППРО ТО»);
- свидетельство участника семинара «Зона компетентности педагога-психолога ДОО и проведение консультативной, просветительской и профилактической работы» («ИПК и ППРО ТО»);
- свидетельство участника семинара «Профессиональная компетентность и профессиональная этика педагога-психолога ДОО при проведении диагностической и коррекционно-развивающей работы» («ИПК и ППРО ТО»);
- сертификат участника семинара «Позиция педагогического сообщества в профилактике детского травматизма и смертности от внешних причин, суицидов и суицидальных проявлений» («ИПК и ППРО ТО»);

- сертификат участника семинара «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью» («ИПК и ППРО ТО»);
- удостоверение участника семинара «Деструктивное и саморазрушительное поведение подростков. Алгоритм раннего выявления суицидальных намерений» (ГУ ДО ТО «Помощь»);
- удостоверение участника семинара «Обзор диагностических методов выявления психолого-педагогических причин школьной неуспешности» (ГУ ДО ТО «Помощь»);

Выводы:

Наиболее актуальными направлениями в диагностике являются:

- адаптация к школьному обучению и переходу в следующее звено;
- выявление учащихся «группы риска» — со склонностью к депрессивным проявлениям, агрессии, сложностями в обучении.

Диагностической деятельностью в учебном году было охвачено 100% учащихся.

Наиболее частыми запросами для коррекционных занятий являются:

– для родителей и законных представителей:

- 1) поведенческие и учебные проблемы детей;
- 2) возрастные особенности детей;
- 3) взаимоотношения в семье.

– для педагогов и администрации школы:

- 1) психологическая коррекция «трудного» поведения;
- 2) помощь в преодолении трудностей в обучении;
- 3) помощь с разрешением проблем в коллективе, в межличностных отношениях.

Наиболее частыми запросами в консультациях являются:

– для педагогов:

- 1) особенности поведения и характера обучающихся;
- 2) возрастные психофизиологические особенности и связь их с обучением;
- 3) межличностные отношения.

– для родителей:

- 1) сложности с воспитанием и обучением;
- 2) взаимоотношения в семье.

– для учащихся:

- 1) личные психологические проблемы (самооценка, тревожность, успеваемость, принятие себя, профессиональная ориентация);
- 2) конфликты (семейные, в классном коллективе, с педагогами);
- 3) учебные проблемы, связанные с проблемами в развитии познавательных и регуляторных процессов психики.

Положительная динамика после коррекционных и профилактических занятий составила приблизительно 73% от общего числа обращений.

Положительная динамика после консультаций составила приблизительно 83% от общего числа обращений.

Таким образом считаю, что запланированная деятельность на 2022-23 учебный год была выполнена.

В дальнейшем планируется продолжить и усилить работу по следующим направлениям:

- 1) профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска», имеющими эмоциональные и поведенческие проблемы, более эффективное объединение данных детей в группы по типу необходимой коррекции.

- 2) психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей;
- 3) предотвращение конфликтов в классном коллективе, межличностных конфликтов;
- 4) психологическое просвещение среди учащихся.

12. Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МБОУ «Центр образования № 4» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы:

- ✓ личностное развитие обучающихся;
- ✓ создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других;
- ✓ создание условий для развития социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ✓ создание условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- ✓ Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- ✓ Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- ✓ Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- ✓ Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- ✓ Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- ✓ Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- ✓ Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- ✓ Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- ✓ Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- ✓ Основные школьные дела
- ✓ Внешкольные дела
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Урочная деятельность
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профорientация
- ✓ Организация предметно-пространственной среды
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Классное руководство
- ✓ Социальное партнерство

Модуль «Основные школьные дела»

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- ✓ Торжественная линейка «День Знаний»
- ✓ Акция «Дети вместо цветов!»
- ✓ Церемония поднятия Государственного флага РФ
- ✓ Акция «Помоги пойти учиться»
- ✓ Праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя
- ✓ Мероприятия и акции, посвящённые Дню матери
- ✓ «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата
- ✓ Новогодние посиделки
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- ✓ День защитника Отечества, серия мероприятий и встреч
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ Праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Международному женскому дню - 8 Марта, выставки, акции;
- ✓ "Войны не знали мы, но все же...", серия уроков мужество, участие в акции Бессмертный полк-онлайн;
- ✓ "Последний звонок"- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2 Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Внешкольные дела»

Целью данного модуля являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических,

спортивных, коммуникативных способностей, учащихся в рамках их участия во внешкольных ключевых делах.

В течение года на регулярной основе проводились акции «Крышка – крутышка», «Сдай макулатуру - спаси дерево», посещение музеев, памятных мест и достопримечательностей г.Новомосковска и Тульской области в том числе в рамках реализации проекта «Пушкинская карта». Посещение тематических мероприятий на базе учреждений культуры и спорта в 2023-2024 учебном году стало традицией.

Организованы экскурсионные поездки в Тульский цирк, кондитерскую фабрику «Ясная поляна», Тульский музей оружия, Парк «Патриот», Тульский Кремль, музей г. Жуков, г.Санкт-Петербург, посещение выставки «Россия» на ВДНХ и другие экскурсионные маршруты.

Учащиеся школы стали активными участниками сбора гуманитарной помощи в поддержку СВО.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ мероприятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- ✓ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью пользуются объединения дополнительного образования «Меткий стрелок» (руководитель - преподаватель ОБЖ Клишкин В.Ф.), «Шахматы» (руководитель - педагог дополнительного образования Цвирева Гаянэ), «Информатика в играх и задачах» (руководитель - учитель информатики Андронов М.Л.).

Все руководители использовали разнообразные формы проведения занятий, привлекали к их подготовке и проведению учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников:

- ✓ игровая,

- ✓ познавательная,
- ✓ досугово-развлекательная деятельность,
- ✓ художественное творчество,
- ✓ социальное творчество,
- ✓ трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала модуля урочной деятельности в 2023-2024 году предусматривало:

- ✓ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- ✓ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- ✓ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы (изучение тем «Государственная символика РФ»; «Государственная символика Тульской области и Новомосковска»; онлайн-урок по финансовой грамотности);

- ✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- ✓ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (Урок безопасности в сети Интернет; Урок цифры);

- ✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- ✓ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными

потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

✓ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности (Всероссийский проект «Открытые уроки»).

Традиционными уроками стали:

-Уроки памяти

-Уроки по Календарю знаменательных событий

- Онлайн – уроки по финансовой грамотности

-Онлайн – открытые уроки проекта «Проектория», прямые трансляции «Большая перемена»

- Уроки Мужества

- Уроки безопасности

- Уроки изучения государственной символики

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

✓ использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

✓ использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

✓ побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

✓ выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

Модуль «Самоуправление»

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, городские и региональные мероприятия.

Система ученического самоуправления позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор президента школьного самоуправления, лидеры классных коллективов приняли активное участие в работе Совета учащихся. Представители классов активно обучаются «Медиации и урегулирования конфликтов», организованной по индивидуальной программе педагогом-психологом школы Некрасовой Дарьей Анатольевной. Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя.

Рекомендации:

✓ Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;

- ✓ Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов;
- ✓ Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в центре образования введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11 классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в профориентационных экскурсиях на предприятия и в учебные заведения города (Фабрика «Ясная Поляна», Новомосковский техникум пищевых биотехнологий, Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области, Новомосковский политехнический колледж и другие)

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в Ярмарке вакансий. Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Рекомендации:

- ✓ Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

- ✓ Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

- ✓ Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

В школе в рамках реализации данного модуля:

- ✓ оформлен внешний вид здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Тульской области и муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в классах школы;

- ✓ проводится церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации под исполнение государственного гимна;

- ✓ размещаются в связи с памятными датами (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные в том числе материалы, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов Новомосковска, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- ✓ систематически происходит обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Новомосковска, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- ✓ осуществляется поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- ✓ использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в холле 3-его этажа установлена Парта Героя и Уголок памяти Медведева А.Р., погибшего в ходе СВО);

- ✓ периодически идет оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- ✓ размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- ✓ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- ✓ оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- ✓ классные руководители и другие педагоги вместе с обучающимися, их родителями принимают активное участие по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- ✓ оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

✓ регулярное обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Рекомендации:

✓ Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

✓ Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

✓ индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

✓ групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

✓ диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.

✓ Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

✓ Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

✓ в коллективных творческих делах;

✓ в организации и проведении экскурсий;

✓ в помощи по решению хозяйственных проблем;

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных онлайн-собраниях с использованием родительских чатов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в центре образования осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы.

В 2023-2024 учебном году были проведены 12 плановых заседаний Советов и 2 внеплановых.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций.

Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества

воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- ✓ Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- ✓ Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- ✓ Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- ✓ Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- ✓ Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- ✓ Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- ✓ оформление стендов;
 - ✓ проведение еженедельных инструктажей безопасности;
 - ✓ ведение журналов по технике безопасности;
 - ✓ привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
 - ✓ беседы с представителями ОПДН;
 - ✓ встречи с медицинским работником;
 - ✓ родительские собрания;
 - ✓ классные часы;

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- ✓ выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- ✓ составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- ✓ посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- ✓ индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- ✓ беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- ✓ проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- ✓ классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- ✓ определение группы здоровья учащихся;
- ✓ заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- ✓ проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- ✓ проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- ✓ опоздания на уроки;
- ✓ сниженная учебная мотивация;
- ✓ невыполнение домашних заданий;
- ✓ нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- ✓ конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном

коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- ✓ контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- ✓ наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- ✓ составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- ✓ просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- ✓ рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- ✓ индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- ✓ посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- ✓ консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- ✓ проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- ✓ совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

✓ Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

✓ Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов;

✓ получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

✓ Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Рекомендации:

✓ Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

✓ Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

✓ Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

✓ Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 35 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: участие классов в городских, школьных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах, организация и проведение родительских собраний, встреч с родителями, работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д. В течение учебного года проводились еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки. Велась аналитическая работа воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями велось дежурство по школе. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы.

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу.

Особое внимание классные руководители уделяли нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Твое поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год показали, что:

✓ в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

✓ классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

✓ классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов воспитательной работы класса учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Рекомендации:

✓ Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

✓ Обеспечить своевременное заполнение и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

✓ В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

✓ Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

✓ Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализуя воспитательный потенциал социального партнёрства, школа в соответствии с договорами о сотрудничестве с МБУДО «ДДЮТ», МБУК «Городской Дворец культуры», МБУК «Новомосковская библиотечная система» проводит отдельные мероприятия в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Представители организаций-партнёров принимают участие в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

На базе организаций-партнёров также проходят отдельные уроки, занятия, внешкольные мероприятия, акции воспитательной направленности.

С представителями организаций-партнёров обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни общеобразовательной организации, проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских).

Совместно разрабатываемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительные, экологические, патриотические, трудовые и т. д. направленности, реализация социальных проектов ориентированы на воспитание

обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

План воспитательной работы в 2023-2024 учебном году выполнен полностью.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены **задачи на 2024-2025 уч. год** по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- ✓ Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- ✓ Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- ✓ Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- ✓ Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- ✓ Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

13. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Учебные занятия ведутся по кабинетной системе, всего 28 учебных кабинетов. Имеются кабинеты психолога и социального педагога, буфет-раздаточная на 100 мест, актовый зал, библиотечно-информационный комплекс, кабинет обслуживающего труда, один стационарный и один мобильный кабинеты информатики, кабинеты физики, химии, биологии, географии, кабинет ОБЖ, 10 кабинетов начальных классов. Состояние данных помещений соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Все кабинеты имеют паспорт, перспективный план работы. Все учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели, классной доской с подсветкой и учебной мебелью, а также имеют доступ к сети Интернет через проводное или беспроводное подключение. Все проекторы снабжены настенным экраном.

Функционируют 4 административных кабинета: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР, кабинет заместителя директора по АХР. 100% рабочих мест административных работников ОУ оснащены компьютерной техникой.

Для физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх в школе имеются спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка.

Для проведения массовых мероприятий в ОУ используется актовый зал, спортивный зал, рекреации этажей, учебные кабинеты, читальный зал библиотеки. Массовые мероприятия проводятся также на базе городского Дворца культуры, МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» и другие городские учреждения дополнительного образования. Для организации отдыха, досуга используются актовый зал, спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка, рекреации этажей, учебные кабинеты, читальный зал библиотеки. Горячее питание обучающихся осуществляется в раздаточном пункте.

Медицинский кабинет (кабинет медсестры и процедурный кабинет) школы находится на первом этаже и располагает необходимыми помещениями, медицинским оборудованием и инвентарем, медикаментами для приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

В здании дошкольного отделения имеется 4 групповых комнаты, 4 спальных помещения, 4 раздевалки, психологический кабинет, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, музыкальный зал совмещен с физкультурным.

Медицинский кабинет с изолятором дошкольного отделения находится на первом этаже и располагает необходимыми медицинским оборудованием и инвентарем, медикаментами для приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса достаточно для эффективного решения задач учебно-воспитательной деятельности. В учреждении имеются необходимые помещения для реализации рабочих программ и воспитательной работы. Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам (СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся, способствует сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Инфраструктура ОУ в основном отвечает Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Библиотека учреждения имеет читальный зал, автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря, три компьютера, выход в Интернет. Библиотечный фонд учреждения составляет 27095 экземпляров: художественная литература – 14303 экземпляров, методическая – 470 экземпляров, учебная литература – 10692 экземпляра, справочная и краеведческая литература – 1350 экземпляра, другая – 280 экземпляров.

Периодичность обновления библиотечного фонда – один раз в полугодие.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность включают в себя здание школы и земельный участок. Общая площадь территории учреждения – 6737,35 м²., застроенная площадь – 1277 м², замощенная – 1553 м², озелененная – 3908 м². Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования. Свидетельством о регистрации права – серия 71 АГ № 175233, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области. О регистрации права, согласно указанному свидетельству в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.01.2017 г. сделана запись регистрации за № 71/015/001/2017-422 от 03.02.2017г., серия И № 209689.

В образовательном процессе используется игровая площадка, спортивная площадка, беговые дорожки. Четырехэтажное здание школы имеет общую площадь – 3661,3 м².

О регистрации права, согласно указанному свидетельству в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.01.2017 г. сделана запись регистрации за № 71/015/001/2017-425 от 03.02.2017г., серия И № 209691.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность дошкольного отделения включают в себя здание детского сада и земельный участок. Общая площадь территории 4647 м². Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования, № 71:29:010308:67-71/015/2017-2 от 03.02.2017. Двухэтажное (а также подземных 1 этаж) здание дошкольного отделения имеет общую площадь – 1191,7м². Государственная регистрация права: оперативное управление, № 71:29:010308:372-71/015/2017-3 от 03.02.2017

В 2023-2024 учебном году проведены следующие ремонтные работы и приобретено для школы:

поставка наглядных пособий для кабинета ОБЖ	72141,00 руб
поставка мебели (столы и стулья)	45750,00 руб
поставка ноутбуков	128650,00 руб
поставка холодильника	35400,00 руб
поставка системного блока	53350,00 руб
поставка учебников	2204444,00 руб
поставка шкафа металлического	18900,00 руб
замер сопротивления	26000,00 руб
поставка столов для буфета	29300,00 руб
поверка теплосчетчика	24607,80 руб
оказание услуг по внесению изменений в планы эвакуации людей при пожаре	7000,00 руб
оказание услуг по разработке плана эвакуации людей при пожаре (цоколь)	10000,00 руб
поставка мебели, столы , стулья	128435,00 руб
поставка мебели	58923,00 руб
поставка огнетушителей	1500,00 руб
испытание пожарных кранов	6300,00 руб
выполнение работ по перемотке пожарных рукавов на новую скатку	4500,00 руб

В 2023-2024 учебном году проведены следующие ремонтные работы и приобретено для дошкольного отделения:

поставка снегоуборщика	76150,00 руб
поставка игрушек	110169,00 руб
поставка костюмов	227217,00,00 руб
поставка водонагревателя	8520,00 руб
замер сопротивления	14000,00 руб
ремонт канализации	128716,58,00 руб

13. Перспективы развития ОУ

Исходя из анализа работы за 2023 – 2024 учебный год, нормативных документов МО и Н РФ, рекомендаций Министерства образования Тульской области и комитета по образованию МО г. Новомосковск, Устава ОУ педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- Реализации Программы развития ОУ на 2022-2026 гг.
- Реализация Программы воспитания.
- Реализация обновленных ФГОС общего образования.
- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития.
- Создание условий для повышения качества образования. Ученик (воспитанник) - центральная фигура в деятельности ОУ. Выстраивание личностной образовательной траектории каждого обучающегося. Соблюдение права каждого ребенка на получение образования, соответствующего его индивидуальным особенностям и возможностям, в максимальной близости от места проживания. Реализация запросов родителей на образовательные услуги. Доступность широкого спектра образовательных услуг.
- Достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту определенного уровня и направленности в зависимости от своих личных возможностей. Признание интересов ребенка, его таланта, поддержке его успехов.
- Поддержка одаренных детей. Развитие конкурсного движения в ОУ.
- Здоровье всех субъектов системы образования. Взаимоуважительное сотрудничество всех субъектов.
- Совершенствование системы воспитательной деятельности. Максимальный ориентир на творческое начало в образовательной деятельности обучающегося, приобретение им собственного опыта творческой деятельности.
- Право педагога на профессиональную педагогическую деятельность. Профессиональное развитие педагогического коллектива.
- Совершенствование системы управления ОУ.
- Укрепление материально-технической базы ОУ.
- Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса.
- Развитие внешних связей ОУ. Открытость и доступность для широкой общественности информации о деятельности образовательного учреждения.

Единая методическая тема ОУ на 2021-2025 учебные годы:

"Создание условий для инновационного развития образовательной организации путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих качество результатов образования"

Единая методическая тема ОУ на 2021-2025 учебный год:

Инновационный подход в образовании как фактор модернизации образовательной организации

Методическая тема на 2024-2025 уч.год.

Информационные ресурсы педагога для успешной реализации образовательной программы

Ноябрь. 2024-2025 уч.г. Педсовет. Талантливый педагог – талантливые дети (практическая часть в форме единого методического дня).

Январь. 2024-2025 уч.г. Педсовет. Модернизация учебной и воспитательной деятельности образовательной организации.

Март. 2024-2025 уч.г. Педсовет. Интеграция основного и дополнительного образования (практическая часть в форме проведения открытых уроков и занятий).