

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Центр образования № 4»
город Новомосковск Тульской области
за 2023 год**

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Само-оценка
1. Магистральное направление «Знание»				
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	1
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0	1
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	не реализуется	0	1
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными	не обеспечено учебниками в полном объеме	0	1
		обеспечено учебниками в полном объеме	1	

	пособиями для обучающихся с ОВЗ	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	
	1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0	1
		предусмотрено	1	
	1.6. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	нет	0	1
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	
	1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет	0	1
100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования		1		
	1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0	1
		да	1	

	1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	0
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	
	1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	2
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1	
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	
	1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	1
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	
	1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0	1
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	
	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0
обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью			1	

		Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	
	1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0	3
		участие в муниципальном этапе	1	
		участие в региональном этапе	2	
		участие в заключительном этапе	3	
	1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0	3
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	
		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	
	1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	0
		осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>				
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования ит.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0	1
		разработана, готовы приступить к реализации	1	
		реализация в течение 1 года и менее	2	
		реализация в течение 2 и более лет	3	
	1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с	0	1

	ОВЗ, с инвалидностью		
	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	
	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	
1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	0	1
	обеспечено частично	1	
	обеспечено полностью	2	
1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	0	1
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	
1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	0	3
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	

1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	не обеспечено учебниками в полном объеме	0	2
	обеспечено учебниками в полном объеме	1	
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	
1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	1
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	
1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	0	1
	предусмотрено	1	
1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	0
	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	
	не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	
	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	
1.27. Трансляция опыта	не проводится	0	1

образовательной организации вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	
	системная работа (циклмероприятий)	2	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка	Само-оценка
2.Магистральное направление «Здоровье»				
Здоровье сберегаю щая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель)	нет	0	1
		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	нет	0	1
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	
	2.3.Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	0	2
		1–2 мероприятия за учебный год	1	
		3–5 мероприятий за учебный год	2	
		более 5 мероприятий за учебный год	3	
2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0	3	
	наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1		
	наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2		
Создание	2.5. Наличие в	нет	0	1

условий для занятий физической культурой и спортом	образовательной организации и спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1	
	2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	0	1
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	
		10 и более видов спорта в ШСК	3	
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	1
		От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	
		От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	
	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников) «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0	3
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	
		участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	
2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных	отсутствие	0	1	
	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1		

	соревнованиях школьников, «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	наличие победителей и (или) призеров на региональном и(или) всероссийском уровне	2	
	2.10. Доля обучающихся „получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее– ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, Имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	2
менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		1		
от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		2		
30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением		3		
	2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и(или) учителя-дефектолога	отсутствие	0	0
		наличие	1	
	2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	0
		наличие	1	

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка	само-оценка
3. Магистральное направление «Творчество»				
Развитие талантов	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	менее 10% обучающихся	0	2
		от 10% до 49% обучающихся	1	
		от 50% до 76% обучающихся	2	

	(«критический» показатель)	77% и более обучающихся	3	
	3.2.Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0	2
		программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2	
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	
	3.3.Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0	0
		1 технологический кружок	1	
		2 технологических кружка	2	
		3 и более технологических кружка	3	
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, Олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0	6
		участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1	
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях ,олимпиадах, конференциях на региональными (или) всероссийском уровне	3	
	3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	0	3
		наличие победителей и (или) призеров в конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	
		наличие победителей и (или)призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	

	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0	2
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ 1 организацией	1	
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	
Школьные творческие объединения	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	отсутствие	0	1
		1–2 объединения	1	
		3–4 объединения	2	
		5 и более объединений	3	
	3.8. Функционирование школьного театра	отсутствие	0	1
		функционирование школьного театра	1	
	3.9. Функционирование школьного музея	отсутствие	0	0
		функционирование школьного музея	1	
	3.10. Функционирование школьного хора	отсутствие	0	1
		функционирование школьного хора	1	
	3.11. Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0	0
		функционирование школьного медицентра	1	
	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	0	2
менее 10% обучающихся		1		
от 10% до 29% обучающихся		2		
30% и более обучающихся		3		
3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0	2	
	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1		
	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2		

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка	Само оценка
4.Магистральное направление «Воспитание»				
Организация воспитательной деятельности	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	нет	0	3
		да	3	
	4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	нет	0	1
		да	1	
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	нет	0	1
		да	1	
	4.4.Функционирование совета родителей	нет	0	1
		да	1	
	4.5.Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0	1
		да	1	
	4.6.Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	0	2
		осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	
		осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	
		трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	
	4.7.Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	0	1
		наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	
4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	1	

		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0	0
		наличие	1	
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0	1
		наличие	1	
	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0	1
		наличие	1	
	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0	1
		наличие	1	
	4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	0	1
		участие в проекте	1	
	4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0	1
		наличие	1	
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0	1
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	
4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0	0	
	наличие	1		

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Само оценка
5.Магистральное направление «Профориентация»				

Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) («критический» показатель)	нет	0	1
		да	1	
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	нет	0	1
		да	1	
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0	0
		да	1	
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0	0
		да	1	
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0	1
		да	1	
	5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	0	0
		да	1	
	5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0	1
		да	1	
	5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0	1
		да	1	
	5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	1
		да	1	
	5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0	1
		да	1	

	5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0	1
		да	1	
	5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0	1
		да	1	
	5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	0	1
		да	1	
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0	0
		да	1	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Само оценка
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0	1
		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0	1
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации ,приказы) («критический» показатель)	нет	0	1
		да	1	
	6.4. Наличие методических	нет	0	1

ва	объединений/кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	да	1	
	6.5. Наличие методических объединений/кафедр / методических советов классных руководителей	нет	0	1
		да	1	
	6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0	2
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	
		Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	
		не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	
	6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0	0
		от 3% до 4% учителей	1	
		от 5% до 9% учителей	2	
10% учителей и более		3		
Развитие и повышение квалификации	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	менее 50% педагогических работников	0	3
		не менее 50% педагогических работников	1	
		не менее 60% педагогических работников	2	
		не менее 80% педагогических работников	3	
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	2
не менее 50% педагогических работников		1		
не менее 60% педагогических работников		2		
не менее 80% педагогических работников		3		

6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0	3
	не менее 50% педагогических работников	1	
	не менее 60% педагогических работников	2	
	не менее 80% педагогических работников	3	
6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	0	2
	1 представитель управленческой команды	1	
	не менее 50% управленческой команды	2	
	100% управленческой команды	3	
6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	нет	0	0
	обучение прошел один учитель и числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1	
6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0	1
	участие на муниципальном уровне	1	
	участие на региональном уровне	2	
	участие на всероссийском уровне	3	
6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0	1
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	
	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	

		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	
--	--	--	---	--

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Само оценка
7.Ключевое условие «Школьныйклимат»				
Организация психолого-педагогического сопровождения	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы(штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	отсутствие	0	1
		наличие	1	
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	менее70% обучающихся	0	3
		от70%до 79% обучающихся	1	
		от80%до 89% обучающихся	2	
		90% обучающихся и более	3	
	7.3.Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	0	1
		наличие	1	
	7.4.Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0	1
		наличие	1	
	7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),	отсутствие	0	0
		наличие	1	

	квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»			
	7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0	0
		наличие	1	
	7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	0	2
		наличие	1	
		наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	
Формирование психологически благоприятного школьного климата	7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; Одаренным детям) («критический» показатель)	не реализуется	0	2
		реализуется в виде отдельных мероприятий и(или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
		реализуется психолого-педагогическая программа и(или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	
	7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	0	0
		выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	
	7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки,	отсутствие специальных тематических зон	0	0
		наличие специальных тематических зон	1	

	коррекционно-развивающей работы			
	7.11.Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0	1
		выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	
	7.12. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0	2
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
		реализуется психолого - педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	
	7.13.Профилактика девиантного поведения обучающихся	не реализуется	0	2
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
		реализуется психолого- педагогическая программа и (или)комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Само оценка
8.Ключевое условие «Образовательная среда»				
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	нет	0	1
		да	1	
	(«критический» показатель)			
	8.2. Подключение	нет	0	1

образовательной организации к Высокоскоростному интернету («критический» показатель)	да	1	
8.3.Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	нет	0	1
	да	1	
8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента,при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не используется	0	2
	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	
	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	
8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» («критический» показатель)	отсутствие регистрации образовательной организации	0	2
	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	
	не менее95%обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену Активно используют платформу «Сферум»	3	

	8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	не соответствует	0	2
		частично соответствует	1	
		соответствует в полной мере	2	
		100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	0	1
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	
Организация внутришкольного пространства	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0	1
		наличие	1	
	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	1

		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	
Функционирование школы полного дня	8.10.Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие	0	3
		наличие	3	

Реализация государственно-общественного управления	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	0	1
		да	1	
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0	1
		да	1	

Распределение по уровням

Магистральное направление /ключевое условие	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	32	
Здоровье	16	
Творчество	22	
Воспитание	17	
Профориентация	10	
Учитель. Школьная команда	19	
Школьный климат	15	
Образовательная среда		17