

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Центр образования № 4»
город Новомосковск Тульской области
за 2024 год**

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 12.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов";
- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций";
- Устав;
- локально-нормативные акты Организации

В дошкольном отделении комплектуются группы общеразвивающей направленности.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательная организация провела мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОУ. Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты:

– утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДО

(далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками

образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет

целевой, содержательный и организационный разделы.

В ОП представлены организационно-педагогические условия в виде учебного плана, календарно-учебного графика, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Созданные в образовательной организации психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;

проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;

анкетирование;

наглядная информация;

выставки совместных работ;
выставки родительского творчества;
посещение открытых мероприятий;
проведение совместных с родителями и социальными партнерами акций, праздников, занятий;
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
консультационный центр;
дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров, Сферума.

В ДО вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДО.

Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Здоровьесбережение - главная задача деятельности образовательной организации.

В ДО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории ДОУ;
- неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности.

Кадровая укомплектованность.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

Высшая квалификационная категория - 1 человек;

первая квалификационная категория – 2 человек;

соответствие занимаемой должности - 4 человек.

Методическое обеспечение

Методический кабинет находится на втором этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой

по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее общей площадью 1191,7 кв.м., Общая площадь территории - 5320 кв. м.,

Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

1	Группы	4
2	Музыкальный зал/Спортивный зал	1
7	Медицинский кабинет	1
8	Изолятор	1
11	Спортивная площадка	1
12	Прогулочные веранды	4
13	Подключение к сети интернет	имеется

Технические средства обучения:

- Компьютер – 8 (подключен к сети Интернет -14),
- Принтер – 3,
- Музыкальный центр – 1,
- Интерактивные доски - 4.

Приобретено в 2024 году:

- Детские костюмы – 215378 руб.
- Спортивный инвентарь и музыкальные инструменты – 153738 руб.,

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта

дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- музыкальный центр;
- центр дорожной безопасности;
- физкультурно-оздоровительный центр и др.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Музыкальный/физкультурный зал находится на втором этаже здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются: фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.).

Методический кабинет находится на втором этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым, имеется изолятор.

Пищеблок находится на первом этаже основного здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием

На территории оборудовано 4 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (беседки, поезд, автобус, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории сада проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Показатели самообследования
(дошкольное отделение)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактически й показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	46
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	46
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	46/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	46/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/%	0/0%

	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	46/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	46/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/42,9%

1.8.1	Высшая	человек/%	1/14,3%
1.8.2	Первая	человек/%	2/28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/71,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	7/100%

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/46%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,59
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	68,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	да

	деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

В дошкольном отделении два раза в год (сентябрь, май) и промежуточный (февраль) проводятся мониторинги усвоения образовательной программы детьми.

**Результаты освоения детьми образовательной программы
за 2023-2024 учебный год**

Раздел программы	Качество освоения, %
Развитие речи	89,3
Формирование элементарных математических представлений	90,2
Познавательное развитие	91,4
Развитие детской деятельности (игра, рисование, аппликация, конструирование)	93,7
Физическое воспитание	91,0
Социальное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	90,3
Итого	90,98