


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»
(МБОУ «Центр образования №4»)

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов протокол № 3 от 27. 08.2020 г	Согласована с заместителем директора  Курносова Е. А.	Принята решением педсовета протокол № 10 от 28. 08.2020г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Центр образования №4» Приказ № 77 -Д от 28.08.2020.
--	--	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОГОНЕК МОЕЙ ДУШИ»
ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(4 КЛАСС)**

**Составитель
рабочей
программы:**

Елусова Т.Г., первая квалификационная категория

г. Новомосковск

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Огонёк моей души»

Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы обучающимися происходит в процессе активного восприятия окружающей действительности, художественных образов и умении передать и выразить своё отношение через собственные художественные образы.

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, свою малую родину, российский народ и историю России, осознание своей национальной принадлежности;
- формирование взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии культур;
- формирование уважительного отношения к культуре своего народа;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование творческой активности и познавательного интереса при решении учебных задач и собственной художественно-прикладной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на наличие мотивации к бережному отношению к культурным и духовным ценностям.

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, осознание своей национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, художественной культуре своего народа, понимание роли изобразительного искусства в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека. В процессе приобретения собственного опыта художественно-творческой деятельности обучающиеся научатся понимать искусство как составную и неотъемлемую часть окружающего мира, постигать и осмысливать явления художественной культуры, выражать свои мысли и чувства, обусловленные восприятием художественных произведений.

Школьники научатся эмоционально выражать свое отношение к искусству; проявлять эстетические и художественные предпочтения, интерес к художественной деятельности; формировать позитивную самооценку, самоуважение, основанные на реализованном творческом потенциале, развитии художественного вкуса, осуществлении собственных художественных замыслов.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе освоения художественной культуры;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в художественной и творческой деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата в различных видах художественной деятельности;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии в процессе освоения художественной культуры в различных видах деятельности;
- умение оценивать произведения разных видов искусства, овладев логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного, жанрового и стилевого анализа художественных произведений и других видов творческой деятельности;
- готовность к учебному сотрудничеству (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных творческих задач;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, в процессе привлечения интегративных форм освоения курса внеурочной деятельности «Огонёк моей души».

В результате реализации программы обучающиеся смогут освоить универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, реализовать собственный творческий потенциал, применяя художественные знания и представления о искусстве в познавательной и практической деятельности.

Предметные результаты освоения программы должны отражать:

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве организации, осуществляющей образовательную деятельность и семьи;
- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к художественному искусству и художественной деятельности;
- умение воспринимать произведения искусства и выражать свое отношение.

Формы подведения итогов реализации программы.

Образовательные результаты данной программы могут быть выявлены через критерии оценки выполнения творческой работы.

	Ф.И.О. ребёнка	Название работы	Техника исполнения	Аккуратность	Самостоятельность	Завершенность

- работа аккуратна, завершена, выполнена самостоятельно.
- работа аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.
- работа не аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.

Итоговый контроль в форме выставки детского творчества.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание программы разделено на пять блоков. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Природа родного края (12 часов).

Рисование астр с использованием основных цветов.

Рисование осенних деревьев.

Рисование на тему «Ах, какая осень!»

Рисование заснеженного дома.

Рисование на тему «Судьба природы в наших руках»

Рисование на тему: «Пробуждение природы»

19 апреля - День подснежника. Калужница. Оригами.

К Международному дню семьи. Рисование на тему «Море и дельфины»

Я и моя семья (8 часов).

Рисование на тему «Моя мама лучше всех!»

Рисование на тему «Новогодний переполох»

Рисование золотой рыбки

Рисование новогодней открытки

К Всероссийскому дню зимних видов спорта (6-7 февраля). Рисование снеговика

Наши друзья – животные (4 час).

15 января – Всероссийский день зимующих птиц. Рисование снегиря.

Рисование щенка по представлению

1 марта - Всемирный день кошек. Рисование котёнка по представлению.

Оригами. Бабочка. Роспись бабочки.

Российский народ и история России (9 часов).

Изготовление объёмного подарочного букета к Дню воспитателя

Изготовление открытки- сувенира к Дню учителя

Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок. Иллюстрация к любимой сказке.

Рисование на тему «Масленица»

Коллективное панно «Голубь мира»

Тематическое планирование.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Природа родного края	12	Выставка работ - 4
2	Я и моя семья	8	Выставка работ - 2
3	Наши друзья – животные	4	
4	Российский народ и история России	9	Выставка работ – 1 Коллективная творческая работа - 1
5	Итоговая выставка работ учащихся	1	Итоговая выставка работ
Итого:		34	

Календарно - тематическое планирование.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Основные виды внеурочной деятельности обучающихся</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Вводное занятие. Рисование астр с использованием основных цветов.	Практическое занятие	Три акварельных краски, бумага для рисования, кисти, баночка с водой.	Участие в беседе о первосентябрьском празднике, наблюдение за цветами и их анализ, получение из основных цветов дополнительные, изображение букета астр кистью и акварельными красками путём их смешивания, самооценка и анализ работ.	1
2	Рисование осенних деревьев.	Практическое занятие	Акварельные краски, бумага для рисования, кисти, баночка с водой.	Просмотр видеоролика, участие в беседе о красоте осенних деревьев, наблюдение за изменением окраски листьев, изображение осенних деревьев кистью и акварельными красками путём вливания и смешивания цветов, самооценка и анализ работ.	1
3-4	Изготовление объёмного подарочного букета к Дню воспитателя	Практическое занятие	Цветная бумага, ножницы, клей	Участие в беседе о празднике Дня воспитателя, просмотр презентации, обсуждение последовательности работы, изготовление объёмного подарочного букета из цветной бумаги, самооценка и анализ работ.	2
5	Изготовление открытки-сувенира к Дню учителя	Практическое занятие	Акварельные краски, открытка-сувенир, кисти, баночка с водой.	Участие в беседе о Дне учителя, обсуждение последовательности работы, выбор цветов, материалов для работы, роспись открытки-сувенира к Дню учителя, самооценка и анализ полученных работ.	1
6-7	Рисование на тему «Ах, какая осень!»	Практическое занятие	Гуашь, акварельные краски, бумага для рисования, кисти, баночка с водой.	Просмотр видеоролика, высказывание впечатлений, любование осенней природой, устное рисование рисунка, рисование по представлению; выбор нужных цветов, изображение осени кистью и акварельными красками (гуашью) путём вливания и смешивания цветов, самооценка и анализ работ.	2
8-9	Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок. Иллюстрация к любимой сказке.	Практическое занятие	Гуашь, акварельные краски, бумага для рисования, кисти, баночка с водой.	Путешествие в мир сказок, сказочных героев в результате работы с интерактивными тренажёрами, обмен мнениями о своих любимых сказках, устное рисование рисунка, рисование по представлению; выбор нужных цветов, изображение иллюстрации кистью и акварельными красками (гуашью) путём вливания и смешивания цветов, самооценка и анализ работ. Оформление выставки работ.	2
10-11	Рисование на тему «Моя мама лучше всех!»	Практическое занятие	Гуашь, акварельные краски, бумага для	Просмотр видеоролика с песней о маме, участие в беседе о Дне Матери, высказывание личных впечатлений, устное	2

			рисования, кисти, баночка с водой.	рисование, рисование по представлению; выбор нужных цветов, передача цвета кистью и акварельными красками (гуашью) путём вливания и смешивания их, самооценка и анализ работ. Оформление выставки работ.	
12-14	Рисование на тему «Новогодний переполох»	Практическое занятие	Гуашь, акварельные краски, бумага для рисования, палитра, кисти, баночка с водой.	Участие в беседе о новогоднем празднике, просмотр видеоролика, высказывание личных впечатлений, устное рисование, рисование по представлению; выбор нужных цветов, передача цвета кистью и акварельными красками (гуашью) путём вливания и смешивания их, самооценка и анализ работ. Оформление выставки работ.	3
15	Рисование золотой рыбки	Практическое занятие	Гуашь, акварельные краски, бумага для рисования, ватная палочка, палитра, баночка с водой.	Высказывание личных впечатлений о новогодней мечте, просмотр презентации, обсуждение последовательности работы, выбор нужных цветов, изображение в цвете ватной палочкой, самооценка и анализ работ.	1
16	Рисование новогодней открытки	Практическое занятие	Гуашь, акварельные краски, бумага для рисования, палитра, кисти, баночка с водой.	Участие в беседе о новогоднем поздравлении, высказывание личных впечатлений, просмотр презентации, обсуждение последовательности работы, выбор нужных цветов, изображение открытки кистью и акварельными красками (гуашью) путём вливания и смешивания цветов, самооценка и анализ работ.	1
17	15 января – Всероссийский день зимующих птиц. Рисование снегиря.	Практическое занятие	Гуашь, акварельные краски, бумага для рисования, палитра, кисти, баночка с водой.	Участие в беседе о зимующих птицах, их заботе, высказывание личных впечатлений, просмотр презентации, обсуждение последовательности работы, выбор нужных цветов, изображение снегиря кистью и акварельными красками (гуашью) путём вливания и смешивания цветов, самооценка и анализ работ.	1
18	Рисование заснеженного дома.	Практическое занятие	Гуашь, акварельные краски, бумага для рисования, палитра, кисти, баночка с водой.	Участие в беседе о зимних изменениях в природе, высказывание личных впечатлений, просмотр презентации, обсуждение последовательности работы, выбор нужных цветов, изображение заснеженного домика кистью и акварельными красками (гуашью) путём вливания и смешивания цветов, самооценка и анализ работ. Оформление выставки работ.	1
19	К Всероссийскому дню зимних видов спорта (6-7 февраля). Рисование	Практическое занятие	Гуашь, акварельные краски, бумага для рисования, палитра,	Участие в беседе о спорте, здоровом образе жизни, высказывание личных впечатлений, просмотр презентации, обсуждение последовательности работы, выбор нужных	1

	снеговика		кисти, баночка с водой.	цветов, изображение снеговика кистью и акварельными красками (гуашью) путём вливания и смешивания цветов, передача оттенков, самооценка и анализ работ.	
20-21	Рисование на тему «Судьба природы в наших руках»	Практическое занятие	Гуашь, акварельные краски, бумага для рисования, палитра, кисти, баночка с водой.	Участие в беседе о бережном отношении к природе, высказывание личных впечатлений, устное рисование, выполнение эскиза, выбор нужных цветов, изображение композиции кистью и акварельными красками (гуашью) путём вливания и смешивания цветов, передача оттенков, самооценка и анализ работ. Оформление выставки работ.	2
22	Рисование щенка по представлению	Практическое занятие	Гуашь, акварельные краски, бумага для рисования, палитра, кисти, баночка с водой.	Просмотр видеоролика, участие в беседе о четвероногих друзьях, их роли в жизни человека, высказывание личных впечатлений, просмотр презентации, обсуждение последовательности работы, выбор нужных цветов, изображение щенка кистью и акварельными красками (гуашью) путём вливания и смешивания цветов, передача оттенков, самооценка и анализ работ.	1
23	1 марта - Всемирный день кошек. Рисование котёнка по представлению.	Практическое занятие	Гуашь, акварельные краски, бумага для рисования, палитра, кисти, баночка с водой.	Просмотр видеоролика, участие в беседе о четвероногих друзьях, их роли в жизни человека, высказывание личных впечатлений, просмотр презентации, обсуждение последовательности работы, выбор нужных цветов, изображение котёнка кистью и акварельными красками (гуашью) путём вливания и смешивания цветов, передача оттенков, самооценка и анализ работ.	1
24- 25	Рисование на тему «Масленица»	Практическое занятие	Гуашь, акварельные краски, бумага для рисования, палитра, кисти, баночка с водой.	Участие в беседе о прошедшем празднике, высказывание личных впечатлений, устное рисование, выполнение эскиза, выбор нужных цветов, изображение композиции кистью и акварельными красками (гуашью) путём вливания и смешивания цветов, передача оттенков, самооценка и анализ работ.	2
26	Оригами. Бабочка. Роспись бабочки.	Практическое занятие	Альбомный лист, ножницы, гуашь, акварельные краски, кисти, баночка с водой.	Просмотр видеоролика, участие в беседе о приближающейся весне, красоте и разнообразии бабочек, просмотр презентации, обсуждение последовательности работы, изготовление бабочки оригами, выбор нужных цветов, роспись бабочки кистью и акварельными красками (гуашью) путём вливания и смешивания цветов, самооценка и анализ работ.	1
27-28	Рисование на тему:	Практическое	Гуашь, акварельные	Участие в беседе о пробуждении природы, высказывание	2

	«Пробуждение природы»	занятие	краски, бумага для рисования, палитра, кисти, баночка с водой.	личных впечатлений, устное рисование, выполнение эскиза, выбор нужных цветов, изображение композиции кистью и акварельными красками (гуашью) путём вливания и смешивания цветов, передача оттенков, самооценка и анализ работ. Оформление выставки работ.	
29	19 апреля - День подснежника. Калужница. Оригами.	Практическое занятие	Цветная бумага, ножницы, клей, альбомный лист.	Просмотр видеоролика, участие в беседе о первоцветах, бережном к ним отношении, работа с технологической картой, обсуждение последовательности работы, изготовление калужницы оригами, составление букета, самооценка и анализ работ. Оформление выставки работ.	1
30-31	Коллективное панно «Голубь мира»	Коллективное творческое занятие	Гуашь, акварельные краски, бумага для рисования, кисти, баночка с водой, белая бумага, ножницы, клей.	Просмотр видеоролика, участие в беседе о мире на всей планете, работа по технологической карте, обсуждение последовательности работы, распределение обязанностей, составление плаката с элементами аппликации, самооценка и анализ коллективной работы.	2
32-33	К Международному дню семьи. Рисование на тему «Море и дельфины»	Практическое занятие	Гуашь, бумага для рисования, кисти, баночка с водой.	Просмотр видеоролика, участие в беседе о летнем отдыхе всей семьёй, высказывание личных впечатлений, просмотр презентации, обсуждение последовательности работы, изображение композиции кистью и гуашью путём вливания и смешивания цветов, передача оттенков, самооценка и анализ работ.	2
34	Итоговая выставка работ учащихся	Выставка	Работы учащихся	Просмотр рисунков, представленных на выставке, высказывание личных впечатлений, защита своих рисунков, самооценка и анализ работ.	1

Литература:

1. И.Г.Мосин «Рисование», издательство «У-Фактория» г. Екатеринбург, 1996 г.
2. Ю.Дорожин «Акварельные цветы», издательство «Мозаика - Синтез», г. Москва, 2005 г.
3. А.Дорофеева «Разноцветные узоры», издательство «Мозаика - Синтез», г. Москва, 2005 г.
4. Ю.Дорожин «Простые узоры и орнаменты», издательство «Мозаика - Синтез», г. Москва, 2005 г.
5. Ю.Дорожин «Необыкновенное рисование», издательство «Мозаика - Синтез», г. Москва, 2005 г.
6. Ю.Дорожин «Тайны бумажного листа», издательство «Мозаика - Синтез», г. Москва, 2004 г.
7. Ю.Дорожин «Секреты бумажного листа», издательство «Мозаика - Синтез», г. Москва, 2004 г.
8. М.Рахно «Учимся рисовать», издательство «Слово», г. Саратов, 1995 г.

9. Педагогическое творчество №2 1999 г
10. Педагогическое творчество №2 2000 г
11. Педагогическое творчество №2 2001 г
12. Педагогическое творчество №2 2002 г
13. Педагогическое творчество №2 2003 г
14. Педагогическое творчество №2 2004 г
15. Педагогическое творчество №2 2005 г

[ИЗО в начальной школе – Современный Учительский Портал](#)

[Презентации по ИЗО начальная школа - Мир PowerPoint](#)

[Уроки, презентации ИЗО, изобразительного искусства в школе.](#)

[Начальная школа](#)