


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 4»  
(МБОУ «Центр образования №4»)

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла<br>протокол № 3<br>от 27. 08.2020 г | Согласована с заместителем директора<br><br>Курносова Е. А. | Принята решением педсовета<br>протокол № 10 от<br>28. 08.2020г. | УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Центр образования №4»<br>Приказ № 77 -Д<br>от 28.08.2020. |
|--|--|---|---|



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»  
ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(10-11 КЛАССЫ)**

**Составитель  
рабочей  
программы:**

Вашенко Д.Н., первая квалификационная категория

г. Новомосковск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Обществознание: теория и практика» разработана на основе:

- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2020 г по обществознанию.
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2020г ЕГЭ по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем курса обществознание, дает распределение учебных часов по темам, определяет минимальный набор самостоятельных, практических работ, выполняемых учащимися.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части I и II. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

**Изучение курса «Обществознание: теория и практика» направлено на достижение следующих целей:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

### **Задачи курса:**

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
- воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ по обществознанию:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Курс «Обществознание: теория и практика» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в 10 - 11 классах.

Курс направлен на закрепление теоретических знаний по обществознанию, позволяет учителю эффективно использовать всевозможные технологии выполнения заданий разных типов, составляющих экзаменационную работу, организует процесс подготовки к экзамену по предмету.

Срок реализации программы – 2 года:

- **в 10 классе** по 1 часу в течение 35 недель, общий объём часов изучения предмета в 10 классе- 35 часов;
- **в 11 классе** по 1 часу в течение 35 недель, общий объём часов изучения предмета в 11 классе- 35 часов.

Итого 70 часов.

### **Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится проверочная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробную экзаменационную работу в формате ЕГЭ.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | №<br>темы | название раздела, темы   | кол-во<br>часов |
|----------|-----------|--|-----------------|
|          |           | <b>10 КЛАСС</b>  | <b>35</b>       |
|          |           | <b>Раздел 1. Роль учебного пособия в подготовке к ЕГЭ по обществознанию.</b>   | <b>1</b>        |
| 1        | 1.1       | ЕГЭ по обществознанию: цель, форма проведения, объекты проверки. Структура и содержание экзаменационной работы.  | 1               |
|          |           | <b>Раздел 2. ЕГЭ по обществознанию: общая характеристика.</b>  | <b>2</b>        |
| 2        | 2.1       | Характеристика заданий экзаменационной работы по обществознанию и алгоритмы их выполнения  | 1               |
| 3        | 2.2       | Эссе по обществознанию, алгоритм написания мини-сочинения.   |                 |
|          |           | <b>Раздел 3. Содержательные блоки - модули, проверяемые на ЕГЭ по обществознанию</b>   |                 |
|          |           | <b>Тема 1. Человек и общество</b>  | <b>16</b>       |
| 4        | 3.1.1     | Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)  | 1               |
| 5        | 3.1.2     | Мировоззрение, его виды и формы  | 1               |
| 6        | 3.1.3     | Виды знаний. Понятие истина и ее критерии.   | 1               |
| 7        | 3.1.4     | Мышление и деятельность. Потребности и интересы.   | 1               |
| 8        | 3.1.5     | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность   | 1               |
| 9        | 3.1.6     | Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества  | 1               |
| 10       | 3.1.7     | Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.  | 1               |
| 11       | 3.1.8     | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества  | 1               |
| 12       | 3.1.9     | Религия. Искусство. Мораль   | 1               |
| 13       | 3.1.10    | Понятие общественного прогресса. Многовариативность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы)   |                 |
| 14       | 3.1.11    | Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня, на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. (1-20). | 1               |
| 15       | 3.1.12    | Тренировочные задания на характеристику текста (21-24).  | 1               |
| 16       | 3.1.13    | Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий, на конкретизацию примерами изученных теоретических положений, на анализ информации (25-27).   | 1               |
| 17       | 3.1.14    | Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса (28).   | 1               |
| 18       | 3.1.15    | Типичные ошибки при написании мини-сочинения (29).   | 1               |
| 19       | 3.1.16    | Выполнение тренировочного задания по теме «Человек и общество».  | 1               |
|          |           | <b>Тема 2. Социальные отношения</b>  | <b>13</b>       |
| 20       | 3.2.1     | Социализация индивида. Социальный статус и социальная роль   | 1               |
| 21       | 3.2.2     | Социальная стратификация. Социальная мобильность   | 1               |
| 22       | 3.2.3     | Социальные группы. Молодёжь как социальная группа  | 1               |
| 23       | 3.2.4     | Виды социальных норм. Социальный контроль . Отклоняющееся поведение и его типы   | 1               |
| 24       | 3.2.5     | Семья и брак   | 1               |
| 25       | 3.2.6     | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ  | 1               |
| 26       | 3.2.7     | Социальный конфликт  |                 |
| 27       | 3.2.8     | Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из   | 1               |

|          |        |  |           |
|----------|--------|--|-----------|
|          |        | предложенного перечня, на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. (1-20).  |           |
| 28       | 3.2.9  | Тренировочные задания на характеристику текста (21-24).  | 1         |
| 29       | 3.2.10 | Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий, на конкретизацию примерами изученных теоретических положений, на анализ информации (25-27).   | 1         |
| 30       | 3.2.10 | Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса (28).   | 1         |
| 31       | 3.2.12 | Типичные ошибки при написании мини-сочинения (29).   | 1         |
| 32       | 3.2.13 | Выполнение тренировочного задания по теме «Социальные отношения».  | 1         |
|          |        | <b>Раздел 4. Итоговое занятие</b>  | <b>3</b>  |
| 33<br>34 |        | Проведение пробной экзаменационной работы  | 2         |
| 35       |        | Разбор экзаменационной работы. Работа над ошибками   | 1         |
|          |        | <b>11 КЛАСС</b>  | <b>35</b> |
|          |        | <b>Раздел 1. Роль учебного пособия в подготовке к ЕГЭ по обществознанию.</b>   | <b>1</b>  |
| 1        | 1.1    | ЕГЭ по обществознанию: цель, форма проведения, объекты проверки. Структура и содержание экзаменационной работы.  | 1         |
|          |        | <b>Раздел 2. ЕГЭ по обществознанию: общая характеристика.</b>  | <b>1</b>  |
| 2        | 2.1    | Характеристика заданий экзаменационной работы по обществознанию и алгоритмы их выполнения. Эссе по обществознанию, алгоритм написания мини-сочинения.  | 1         |
|          |        | <b>Раздел 3. Содержательные блоки - модули, проверяемые на ЕГЭ по обществознанию</b>   |           |
|          |        | <b>Тема 1. Экономика</b>   | <b>10</b> |
| 3        | 3.1.1  | Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы  | 1         |
| 4        | 3.1.2  | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Источники финансирования бизнеса  | 1         |
| 5        | 3.1.3  | Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги. Инфляция  | 1         |
| 6        | 3.1.4  | Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Рынок труда. Безработица.  | 1         |
| 7        | 3.1.5  | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Мировая экономика  | 1         |
| 8        | 3.1.6  | Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня, на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. (1-20). | 1         |
| 9        | 3.1.7  | Тренировочные задания на характеристику текста (21-24).  | 1         |
| 10       | 3.1.8  | Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий, на конкретизацию примерами изученных теоретических положений, на анализ информации (25-27).   | 1         |
| 11       | 3.1.9  | Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса (28). Типичные ошибки при написании мини-сочинения (29).  | 1         |
| 12       | 3.1.10 | Выполнение тренировочного задания по теме «Экономика».   | 1         |
|          |        | <b>Тема 2. Политика</b>  | <b>10</b> |
| 13       | 3.2.1  | Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система   | 1         |
| 14       | 3.2.2  | Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство  | 1         |
| 15       | 3.2.3  | Политическая элита. Политическое лидерство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе   | 1         |
| 16       | 3.2.4  | Политический процесс. Политическое участие. Избирательная кампания РФ  | 1         |
| 17       | 3.2.5  | Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ   | 1         |
| 18       | 3.2.6  | Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня, на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. (1-20). | 1         |
| 19       | 3.2.7  | Тренировочные задания на характеристику текста (21-24).  | 1         |

|    |        |  |           |
|----|--------|--|-----------|
| 20 | 3.2.8  | Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий, на конкретизацию примерами изученных теоретических положений, на анализ информации (25-27).   | 1         |
| 21 | 3.2.9  | Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса (28). Типичные ошибки при написании мини-сочинения (29).  | 1         |
| 22 | 3.2.10 | Выполнение тренировочного задания по теме «Политика».  | 1         |
|    |        | <b>Тема 3. Право</b>   | <b>11</b> |
| 23 | 3.3.1  | Система российского права. Понятие и виды юридической ответственности. Основы конституционного строя РФ. Законотворческий процесс.   | 1         |
| 24 | 3.3.2  | Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права  | 1         |
| 25 | 3.3.3  | Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака                                 | 1         |
| 26 | 3.3.4  | Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты  | 1         |
| 27 | 3.3.5  | Споры, порядок их рассмотрения. Судебная система. Основные правила и принципы гражданского и уголовного процессов.   | 1         |
| 28 | 3.3.6  | Гражданство РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика   |           |
| 29 | 3.3.7  | Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня, на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. (1-20). | 1         |
| 30 | 3.3.8  | Тренировочные задания на характеристику текста (21-24).  | 1         |
| 31 | 3.3.9  | Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий, на конкретизацию примерами изученных теоретических положений, на анализ информации (25-27).   | 1         |
| 32 | 3.3.10 | Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса (28). Типичные ошибки при написании мини-сочинения (29).  | 1         |
| 33 | 3.3.11 | Выполнение тренировочного задания по теме «Право».   | 1         |
|    |        | <b>Раздел 4. Итоговое занятие</b>  | <b>2</b>  |
| 34 |        | Проведение пробной экзаменационной работы  | 1         |
| 35 |        | Разбор экзаменационной работы. Работа над ошибками   | 1         |
|    |        | <b>Итого</b>   | <b>70</b> |

## Используемая литература и цифровые ресурсы

<http://www.ege.edu.ru>

<http://www.fipi.ru>

<https://soc-ege.sdamgia.ru>

- ЕГЭ. Обществознание: Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2019 (ЕГЭ. ФКР – школе)
- ЕГЭ Обществознание. Словарь понятий и терминов. Брандт М.Ю. – М. Экзамен, 2019
- ЕГЭ. Обществознание. Алгоритм написания сочинения. Кишенкова О.В. – М.: Эксмо, 2019
- ЕГЭ. Обществознание. Задания, ответы, комментарии. Кишенкова О.В. – М.: Эксмо, 2019
- ЕГЭ. Обществознание. Задания с развернутым ответом. Кишенкова О.В. – М.: Эксмо, 2019
- Обществознание, новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ (человек и общество, экономика, социальные отношения, политика, право) / П.А.Баранов, А.В. Воронцов, С.В.Шевченко –М.: АСТ: Астрель, 2019
- Обществознание. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Все темы курса и способы учебных действий / Р.В. Пазин - Ростов н/Д: Легион, 2019.
- Обществознание, вопрос и ответ / И.Т. Порхоменко - «Учитель», 2019